BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Matematika

Untuk SD/MI Kelas 1



MATEMATIKA Untuk SD/MI Kelas 1
▪ Djaelani ▪ Haryono

▪ Djaelani ▪ Haryono

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

djaelani
haryono

matematika
1
sd mi

pusat perbukuan
departemen pendidikan nasional

matematika 1

untuk kelas 1 sd mi

penulis	djaelani
	haryono
editor	yullia nurmawati s (editor era pustaka utama)
perancang kulit	riza arsyad (perancang kulit era pustaka utama)
layouter	sari hardiningsih (layouter era pustaka utama)
ilustrator	lilik trajuningtyas (ilustrator era pustaka)
ukuran buku	17,6 x 25 cm

...
dja djaelani
m matematika untuk sd mi kelas1/
oleh djaelani dan edi wiyono editor yullia nurmawati s
— jakarta pusat perbukuan departemen pendidikan nasional 2008
viii 190 hlm ilus 25 cm
bibliografi hlm 194
isbn ......
1 matematika studi dan pengajaran i judul
ii haryono

diterbitkan oleh pusat perbukuan
departemen pendidikan nasional
tahun 2008

diperbanyak oleh ....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ /penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

kini kalian sudah duduk di kelas satu
bersyukurlah kepada tuhan yang maha esa
banyak pelajaran yang harus dipelajari
salah satunya kalian akan belajar matematika

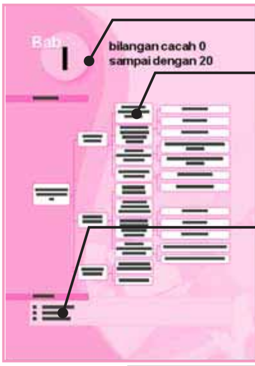
buku ini adalah matematika
buku ini akan membimbing kalian
kalian akan dibimbing berbudi pekerti yang baik
kalian juga akan dibimbing manjadi warga negara yang baik

penulis berharap kalian menjadi anak yang mulia
bertakwa kepada tuhan yang maha esa
rajin beribadah
berbakti kepada orang tua
berguna bagi keluarga
berguna bagi bangsa dan negara

selamat belajar
semoga berhasil

surakarta 2008
tim penulis

petunjuk penggunaan buku



cover bab

peta konsep

amati dan bacalah peta konsep
kalian dapat melihat materi yang akan di pelajari melalui bagan peta konsep

kata kunci

kalian dapat mengetahui kata kata pokok yang berkaitan dengan materi yang dipelajari pada uraian materi setiap bab



apersepsi

apersepsi menyajikan gambaran singkat tentang materi pada bab yang akan dipelajari
sk dan kd diimplisitkan dalam apersepsi ini sehingga bisa memotivasi kalian

materi

materi pembelajaran menguraikan secara jelas lengkap dan mendalam sehingga kalian mampu berpikir kreatif dan mampu memahami materi dengan benar

gambar dalam

gambar ilustrasi memperjelas materi yang diuraikan gambar ilustrasi berasal dari lingkungan sekitar sesuai konteks



latihan soal

setiap akhir subbab kalian dapat mengerjakan latihan soal yang bertujuan mengasah sejauh mana penyerapan materi yang sudah kalian pelajari

tugas

kalian dapat mengasah kemampuan psikomotorik dengan mengerjakan tugas tugas yang ada
lakukanlah apa yang diperintahkan dalam tugas



rangkuman

kalian dapat mengetahui inti sari dari materi yang diajarkan dengan membaca rangkuman

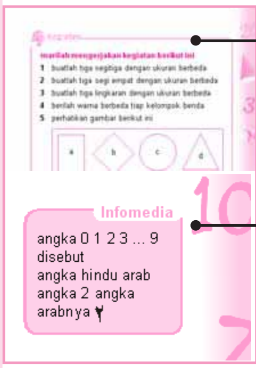
refleksi

setelah kalian mempelajari semua isi materi kalian dapat merefleksikan dalam kehidupan sehari-hari



uji kompetensi

ujilah kemampuan kalian dengan mengerjakan soal soal uji kompetensi di setiap akhir bab untuk mengetahui sejauh mana kemampuan yang kalian capai



kegiatan

kalian dapat mengasah kecakapan pribadi kalian dalam menganalisis suatu permasalahan.

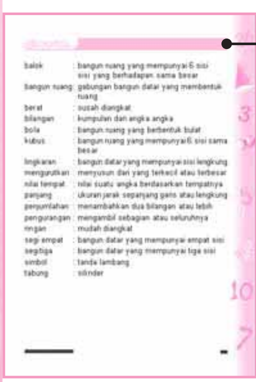
info media

info media pada bab yang berhubungan dengan isi materi dapat menambah pengetahuan kalian



ujian akhir semester

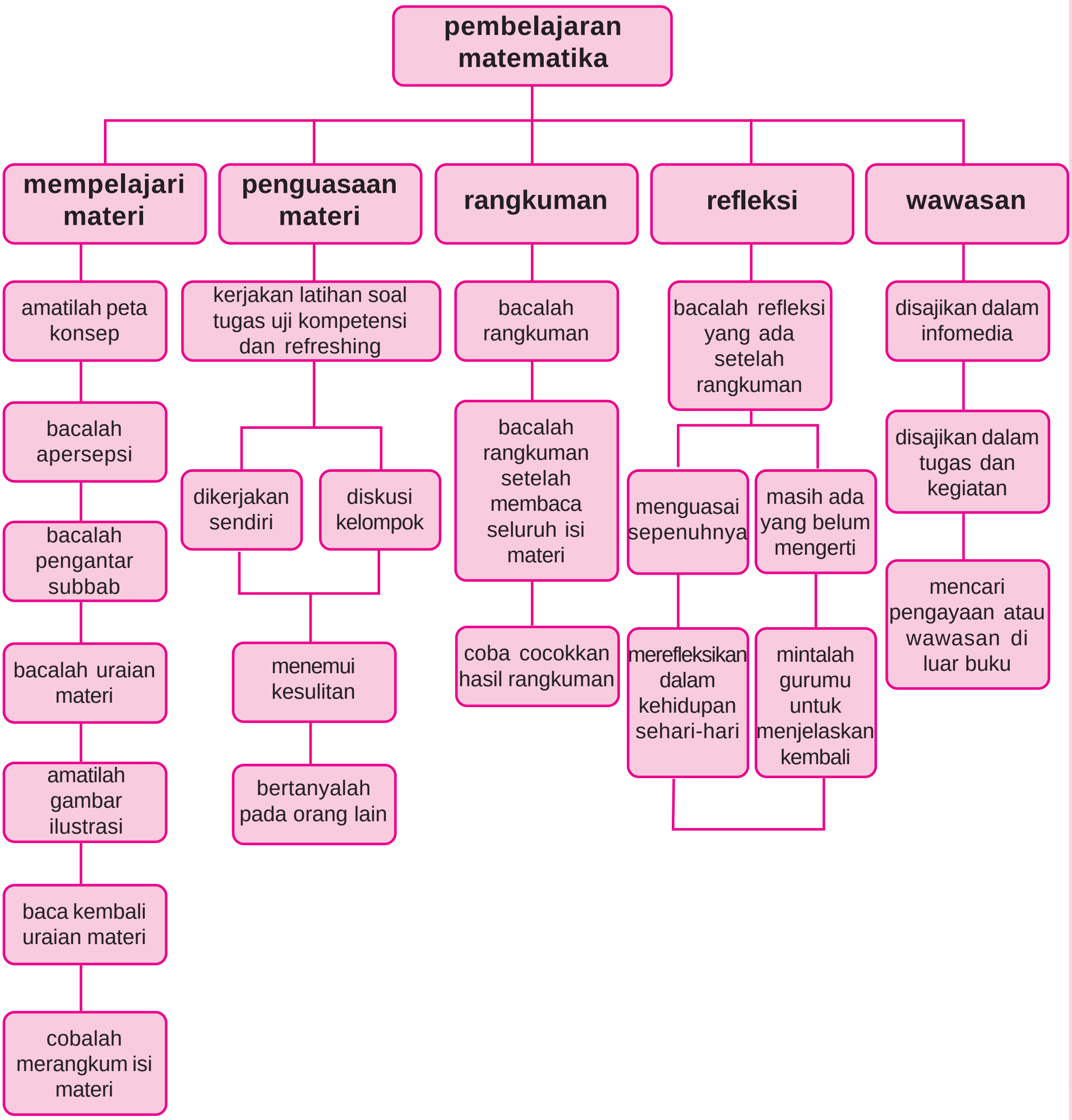
soal soal ujian akhir membantu kalian mengetahui sejauh mana kemampuan yang dicapai dalam memahami materi satu semester



glosarium

glosarium dapat mengingatkan kalian tentang istilah penting dalam materi beserta artinya

strategi cara belajar siswa



daftar isi

Bab I

bilangan cacah 0 sampai dengan 20

peta konsep

- bilangan cacah 0 sampai dengan 20
  - bilangan 1 sampai 5
    - penyebutan banyak benda 1 sampai 5
    - perbandingan dua kumpulan benda dari 1 sampai 5
      - lebih banyak
      - lebih sedikit
      - sama banyak
    - baca tulis lambang bilangan 1 sampai 5
      - membaca lambang bilangan 1 sampai 5
      - menulis lambang bilangan 1 sampai 5
    - urutan bilangan 1 sampai 5
      - dari yang terkecil
      - dari yang terbesar
  - bilangan 6 sampai 10
    - membilang secara urut
    - penyebutan banyak benda dari 6 sampai 10
    - perbandingan dua kumpulan benda dari 6 sampai 10
      - lebih banyak
      - lebih sedikit
      - sama banyak
    - baca tulis lambang bilangan 6 sampai 10
      - membaca bilangan 6 sampai 10
      - menulis bilangan 6 sampai 10
  - bilangan 11 sampai 20
    - urutan bilangan dari 11 sampai 20
    - bilangan loncat

kata kunci

- bilangan loncat
- lebih sedikit
- sama banyak



gambar 1 1 tedi dan mei bermain balon

itu tedi dan mei
mereka bermain balon
sambil bermain mereka bernyanyi

ayo bernyanyi

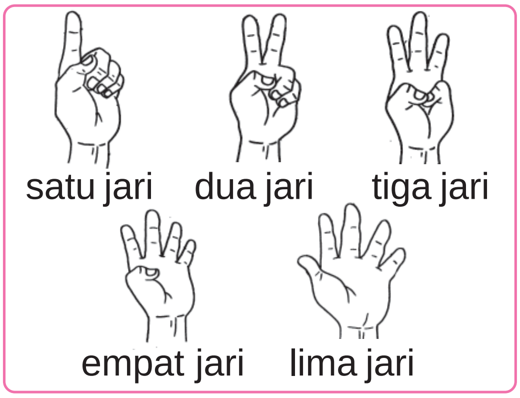
balonku ada lima
rupa rupa warnanya
hijau kuning kelabu
merah muda dan biru
meletus balon hijau
dorr
hatiku sangat kacau
balonku tinggal empat
kupegang erat erat

pada semester awal ini
kalian akan belajar menjumlah
dan mengurangi sampai 20
sebelumnya kalian akan belajar
membilang dan mengurutkan banyak benda
mari memerhatikan uraian berikut ini

a bilangan 1 sampai 5

kalian akan belajar membilang banyak benda
kalian dapat membilang benda dengan jari
ayo kita membilang bersama

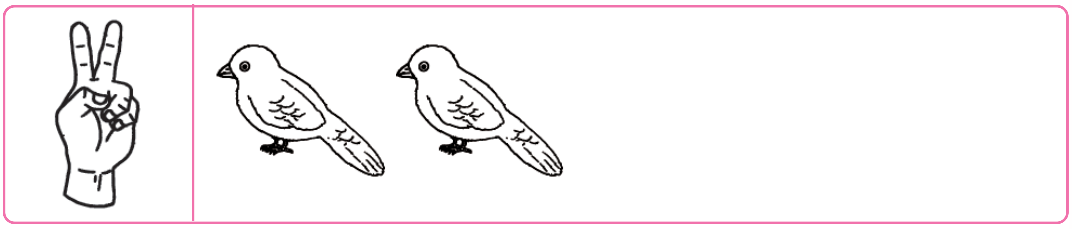
angkat tanganmu
kepalkan jarimu
buka satu persatu
sambil berhitung
satu dua tiga
empat lima
ulangi lagi

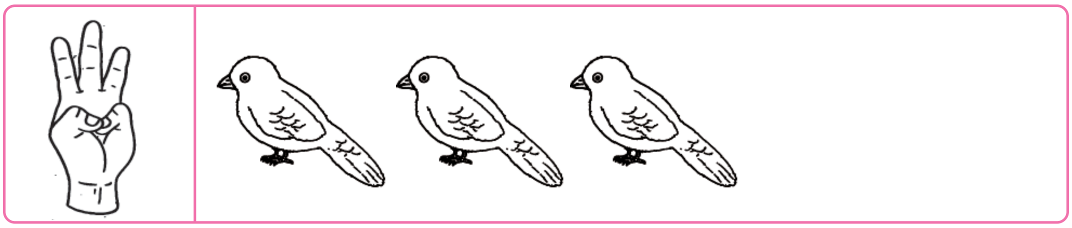


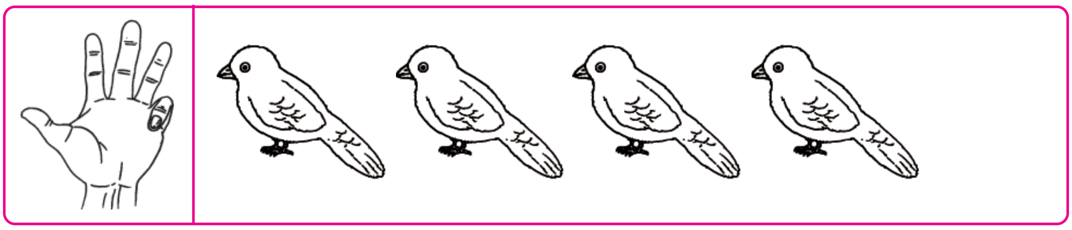
1 penyebutan banyak benda

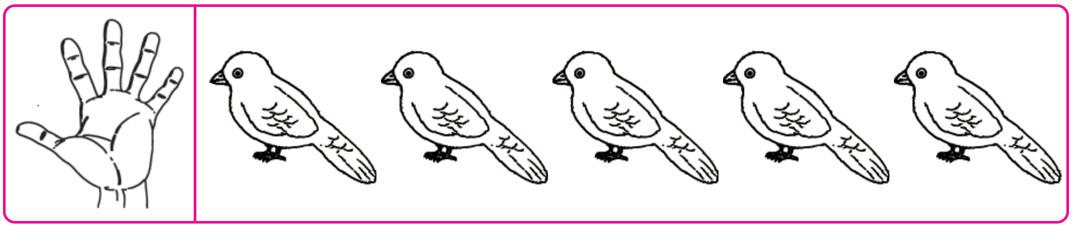
perhatikan gambar berikut











ayo bernyanyi

mari bernyanyi

berhitung

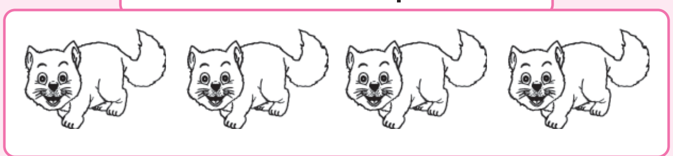
dua mata saya
hidung saya satu
dua telinga saya
untuk mendengarkan

latihan soal

marilah menjawab pertanyaan berikut

contoh

ada berapa



empat

sebutkan bilangannya seperti contoh

ada berapa



...

ada berapa



...

ada berapa



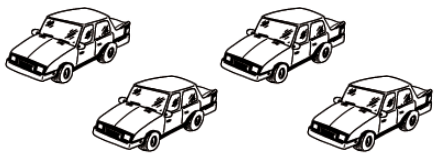
...

ada berapa



...

ada berapa



...

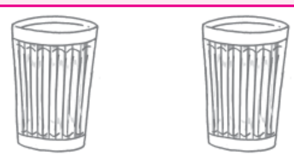
tugas

coba kerjakan tugas berikut

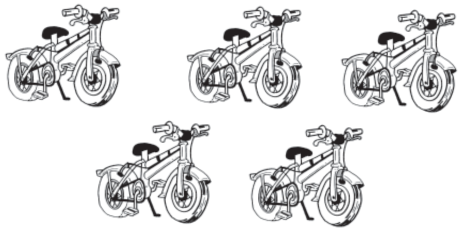
berapakah banyak gambar dalam kotak



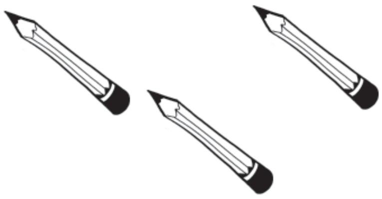
ada ... topi



ada ... gelas



ada ... sepeda



ada ... pensil



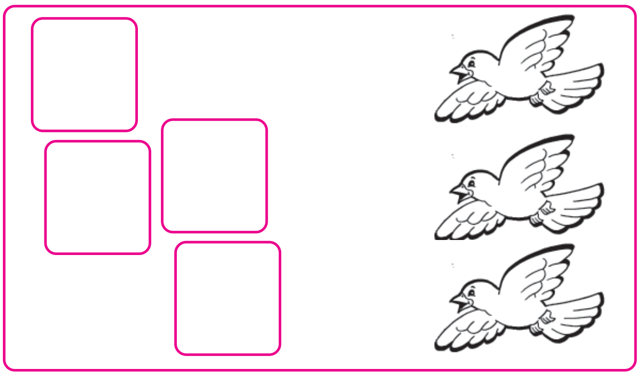
ada ... kelinci

2 perbandingan dua kumpulan benda dari 1 sampai 5

kalian sudah belajar membilang benda
kumpulan benda dapat dihitung
dua kumpulan benda dapat dibandingkan
mari belajar membandingkan dua kumpulan benda

a penggunaan istilah lebih banyak

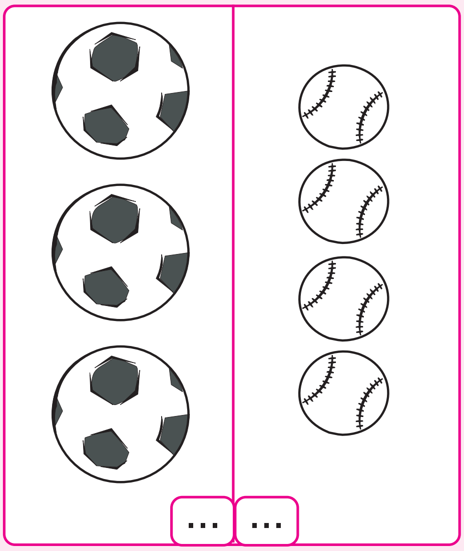
setiap burung menempati satu sarang
satu sarang tidak dimasuki burung
maka sarang **lebih banyak** daripada burung

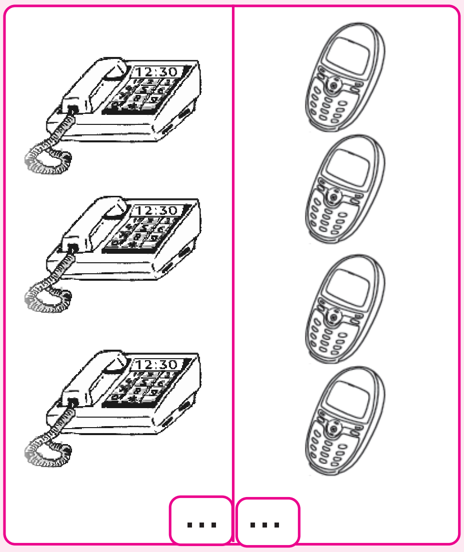


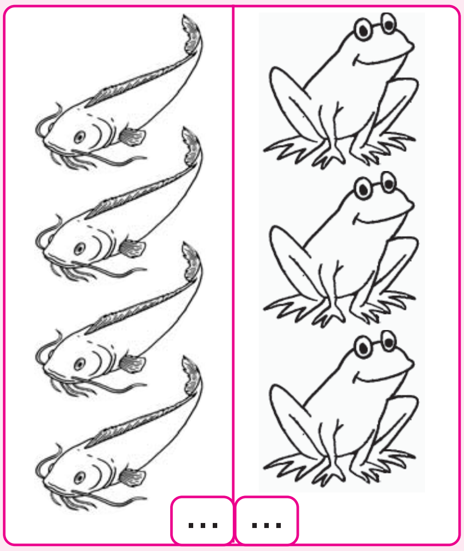
latihan soal

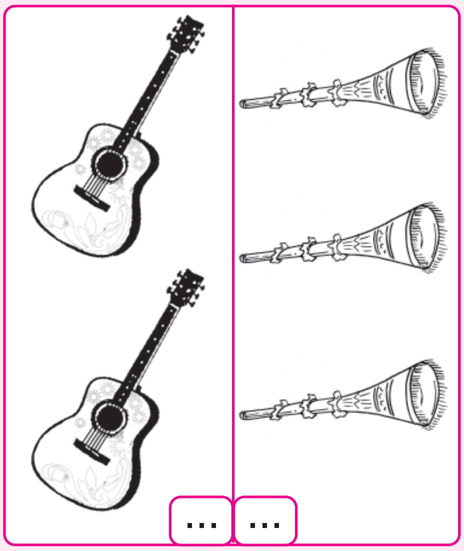
ayo isi titik titik berikut

buatlah garis penghubung
satu gambar di kiri
dengan satu gambar di kanan
berilah tanda ✓ pada kotak yang tersedia
untuk benda yang lebih banyak

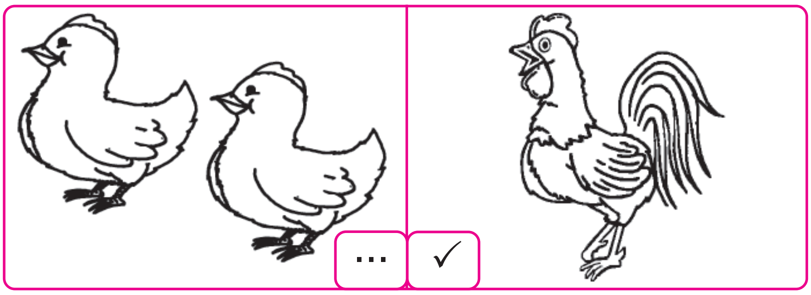








b penggunaan istilah lebih sedikit

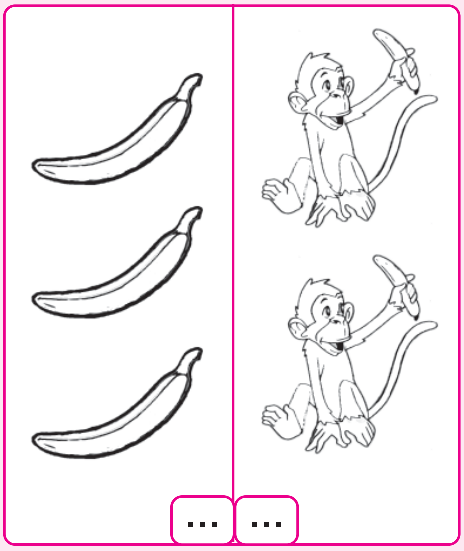


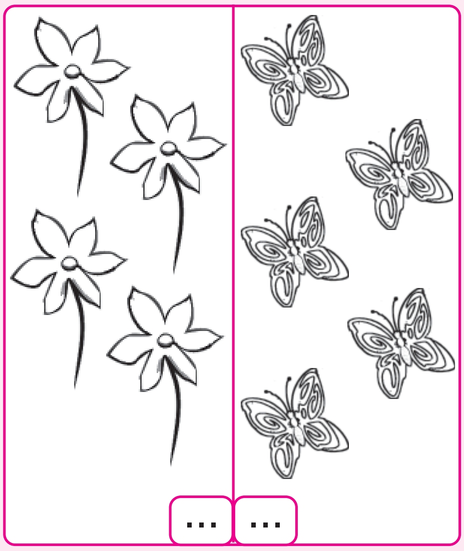
ayam betina punya teman
temannya satu ayam betina
ayam jantan tidak punya teman
ayam jantan sendirian dalam sangkar
kelompok ayam jantan lebih sedikit
kelompok ayam jantan diberi tanda ✓

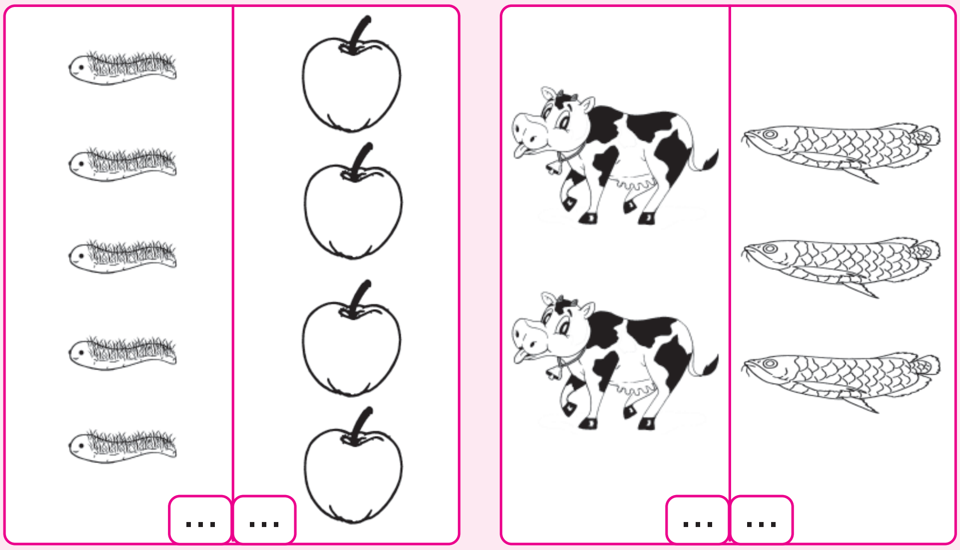
latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

buatlah garis hubung pada gambar
berilah tanda ✓ pada kotak yang ada
untuk benda yang lebih sedikit







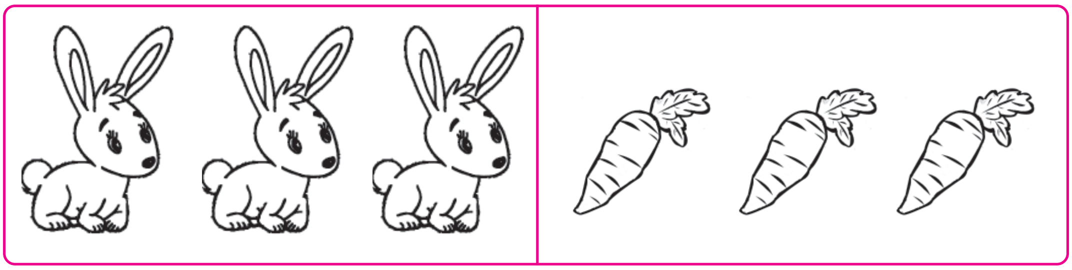
tugas

coba kerjakan tugas berikut

tulislah nama nama binatang di sekitar kalian
hitung dan bandingkan jumlahnya

c penggunaan istilah sama banyak

ada dua kelompok gambar
gambar kelinci dan wortel
setiap kelinci makan satu wortel
apakah ada kelinci tidak dapat wortel

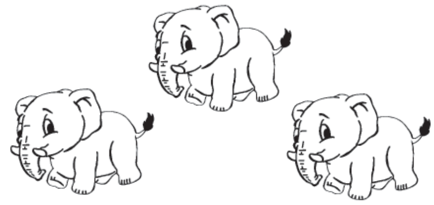
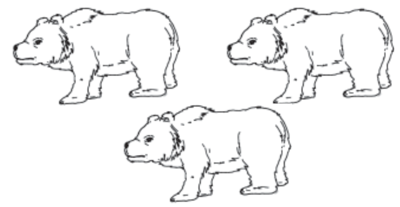
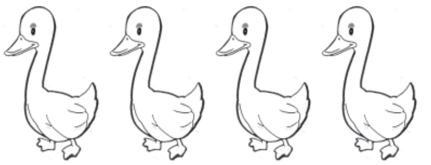
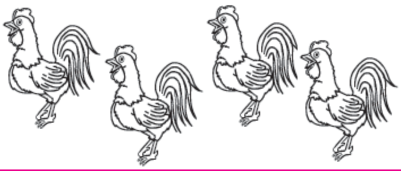
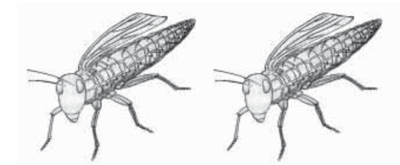
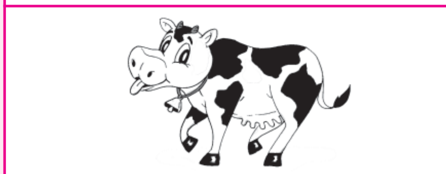
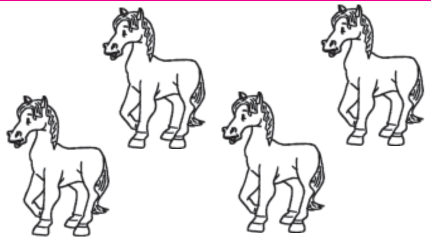
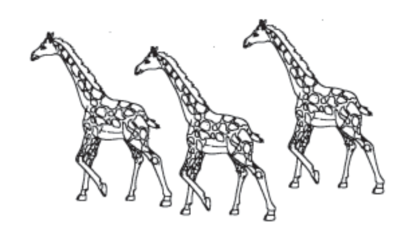


banyak kelinci **sama banyak** dengan wortel
karena sama banyak digunakan tanda =

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

berilah garis penghubung
setiap gambar di kiri
dengan gambar di kanan
gunakan tanda = pada kelompok benda
yang sama banyak
gunakan tanda ≠ jika tidak sama banyak

		...
		...
		...
		...
		...

tugas

sebutkan binatang yang menakutkan karena buas
di mana binatang itu kalian lihat

3 baca tulis lambang bilangan 1 sampai 5

kalian akan belajar menulis bilangan
setelah itu kalian akan membacanya
menulis dan membaca bilangan sangat mudah
mari kita lakukan bersama

a membaca lambang bilangan 1 sampai 5

1	2	3	4	5
satu	dua	tiga	empat	lima

lambang bilangan	dibaca
1	satu
2	dua
3	tiga
4	empat
5	lima

b menulis lambang bilangan 1 sampai 5

agar kalian mudah mengingat
tulislah di udara dengan jari kalian
ulangi beberapa kali
ingatlah cara menulisnya
jiplaklah sesuai anak panah berikut

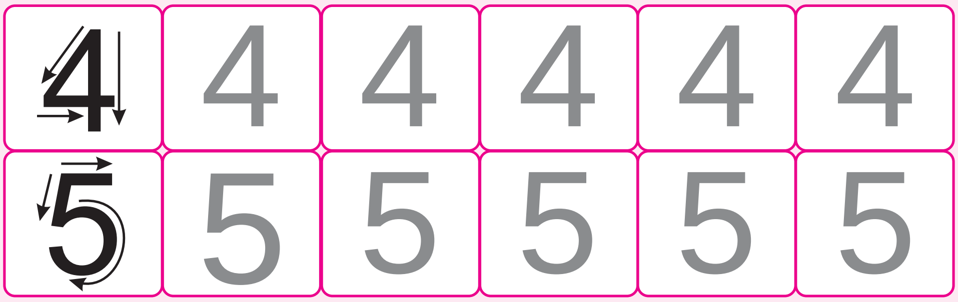
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5

latihan soal

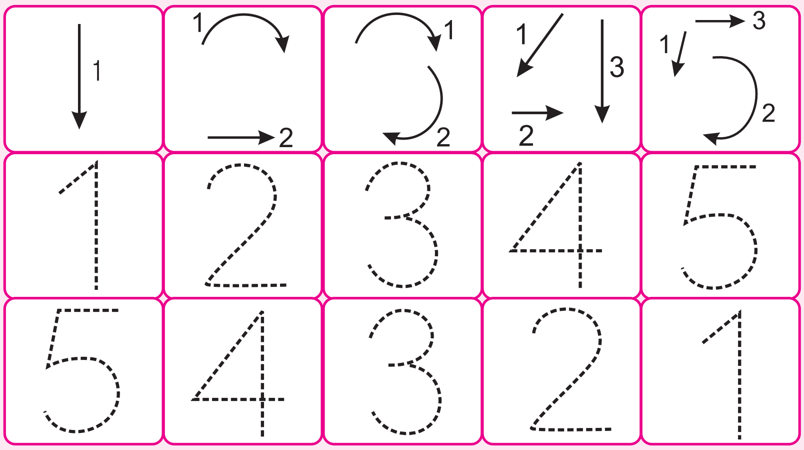
coba kerjakan latihan berikut

tebalkan lambang bilangan berikut

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3



sambungkan titik titik berikut ini agar
membentuk bilangan yang jelas

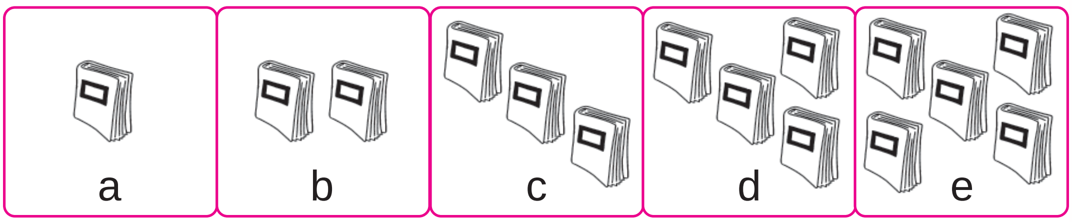


4 urutan bilangan

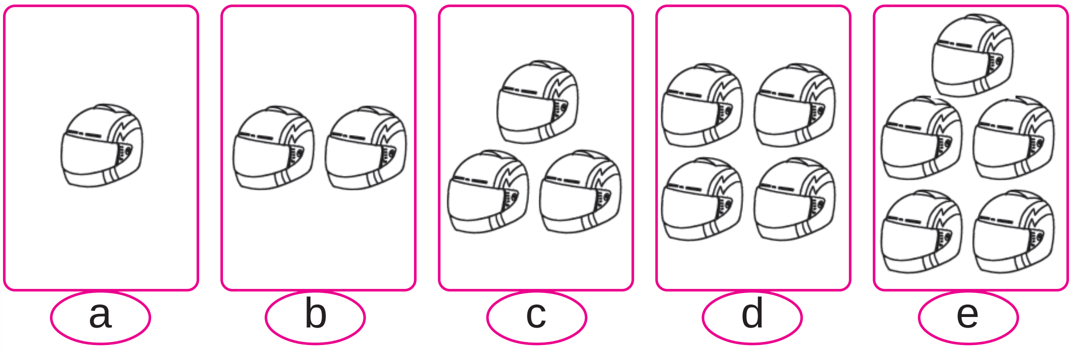
setelah membilang kumpulan benda
kalian dapat mengurutkannya
mulai dari yang terkecil atau terbesar

a urutan bilangan dari yang terkecil

amatilah gambar berikut ini
susunlah menjadi urutan
mulai dari yang paling sedikit



urutannya adalah a b c d e
hitunglah banyaknya benda pada gambar berikut
tulis bilangannya
urutkan dari yang paling sedikit

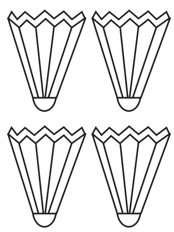
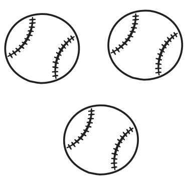
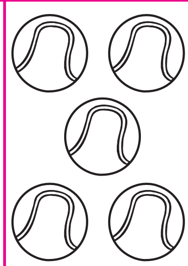
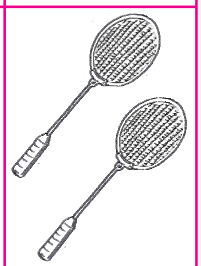


urutan banyak benda adalah a b c d e

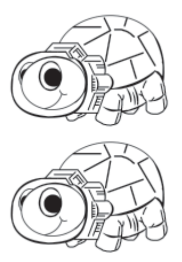
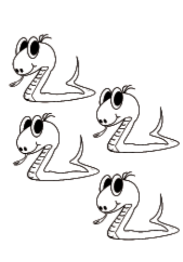
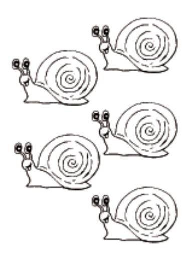
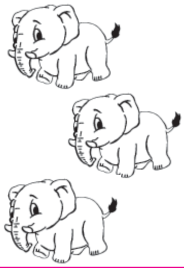
latihan soal

ayo kerjakan latihan berikut

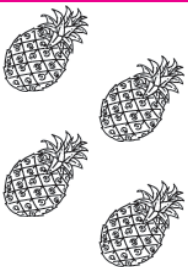
tulislah lambang bilangan pada setiap petak
sesuai dengan banyak bendanya
urutkanlah mulai dari bilangan terkecil

a	b	c	d	e
				
...	...	...	...	...

urutannya adalah ...

a	b	c	d	e
				
...	...	...	...	...

urutannya adalah ...

a	b	c	d	e
				
...	...	...	...	...

urutannya adalah ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut

tulislah urutan lambang bilangan berikut

satu ... tiga ... lima

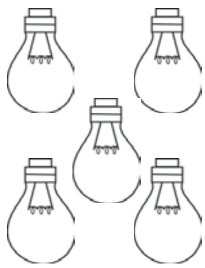
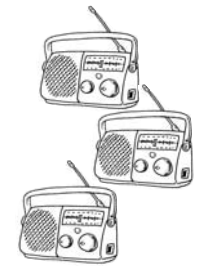
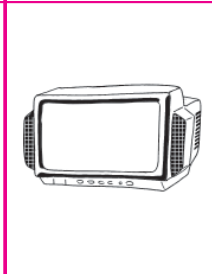
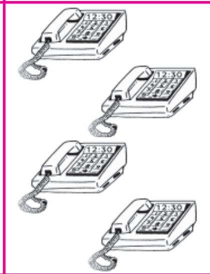
... dua ... empat ...

satu ... ... lima

satu dua ... ... lima

b urutan bilangan dari yang terbesar

amatilah gambar berikut ini
tulislah urutan mulai dari yang terbesar
contoh

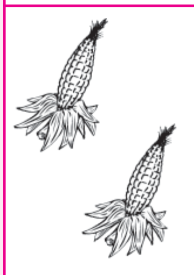
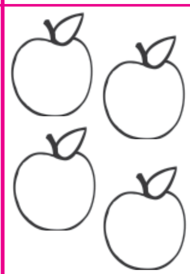
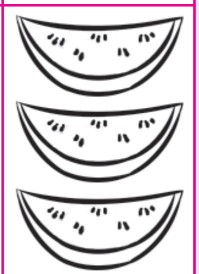
a	b	c	d	e
				
5	3	1	2	4

urutannya adalah a e b d dan c

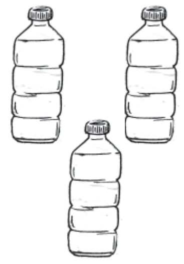
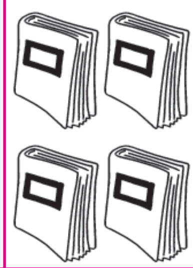
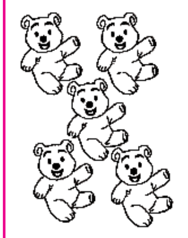
latihan soal

ayo kerjakan latihan berikut

tulislah lambang bilangan pada setiap kotak
sesuai dengan banyak bendanya
kemudian urutkanlah mulai dari yang terbesar

a	b	c	d	e
				
...	...	...	...	...

urutannya adalah ...

a	b	c	d	e
				
...	...	...	...	...

urutannya adalah ...

a	b	c	d	e
				
...	...	...	...	...

urutannya adalah ...

b bilangan 6 sampai 10

marilah kita belajar membilang 6 sampai 10

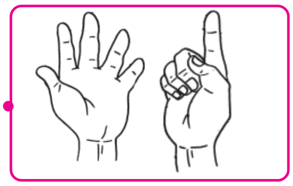
1 membilang secara urut

angkatlah dua tangan kalian
regangkanlah jari tangan kiri
regangkanlah jari tangan kanan
satu persatu
mari kita berhitung bersama
mulailah dari enam

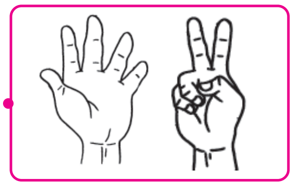
Infomedia

angka 0 1 2 3 ... 9 disebut angka hindu arab
angka 2 angka arabnya ٢

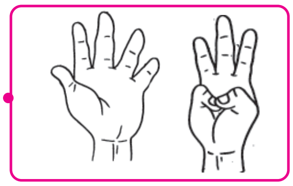
enam jari ••••••••••••••••••••



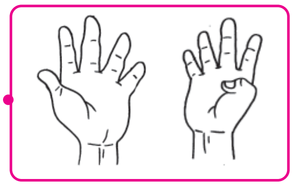
tujuh jari ••••••••••••••••••••



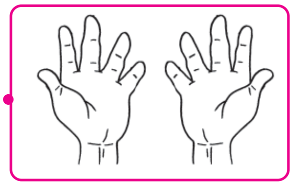
delapan jari ••••••••••••••••••••



sembilan jari ••••••••••••••••••••



sepuluh jari ••••••••••••••••••••



2 penyebutan banyak benda dari 6 sampai 10

kalian telah belajar
menyebutkan banyak benda
1 sampai 5
sekarang marilah kita belajar
menyebutkan benda 6 sampai 10
amatilah gambar berikut ini
gambar apa saja yang ada
berapa banyak gajah
berapa banyak kijang



ayo bernyanyi

ayo berpuisi dan bernyanyi

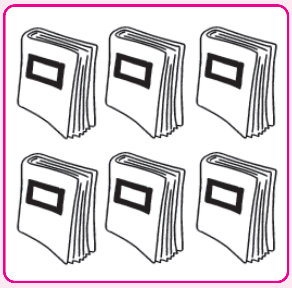
kucing belang

kucing belang
beranak belang
berguling guling
di atas abu
berguling guling
di atas abu

latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

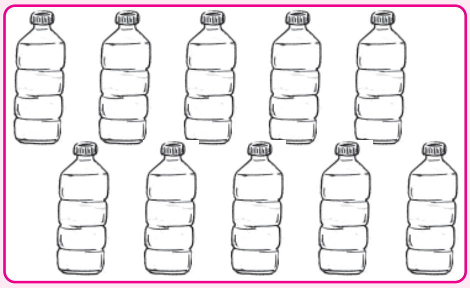
berapakah banyak benda
pada setiap kotak
jawablah secara lisan







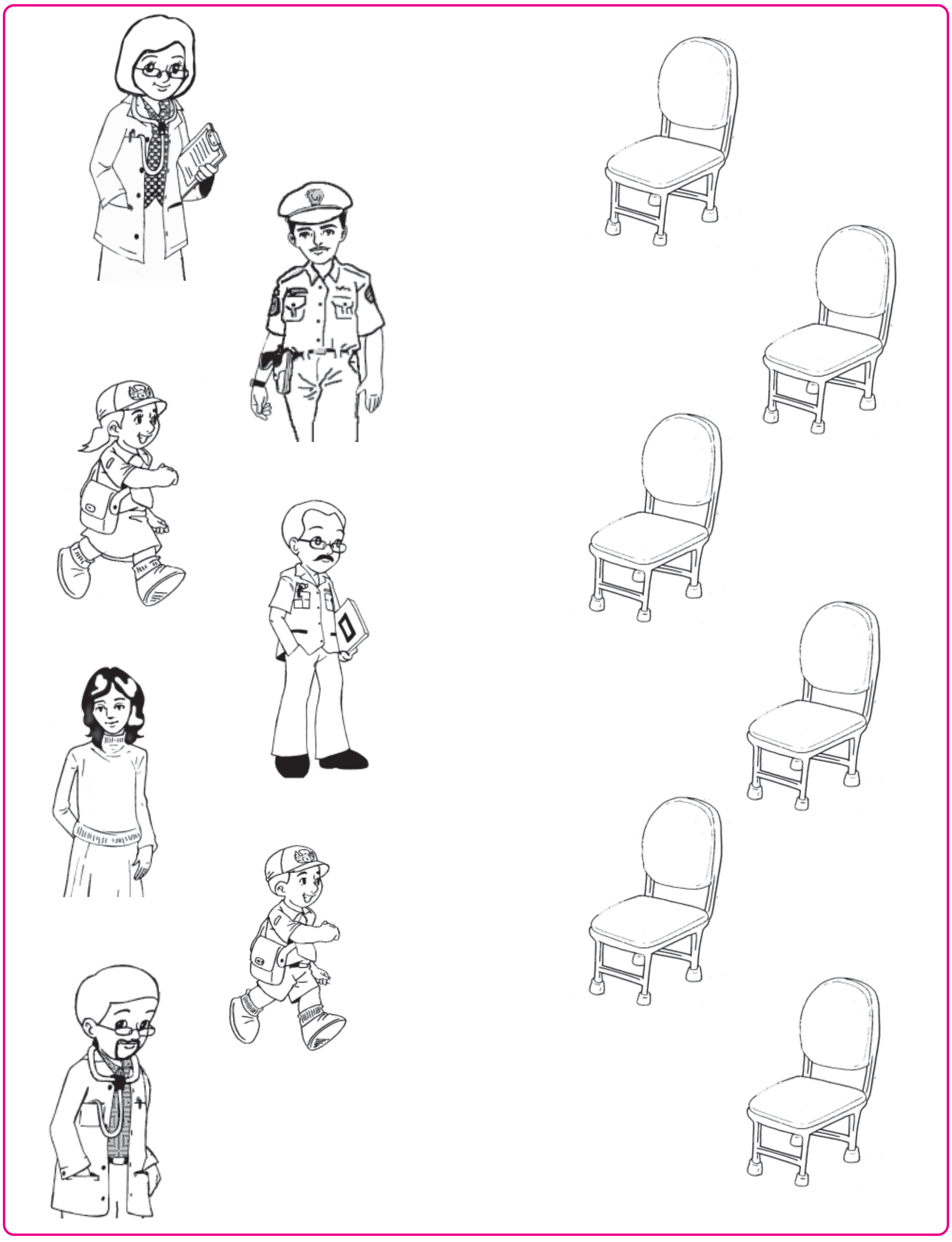




3 pembandingan dua kumpulan benda dari 6 sampai 10

mari belajar membandingkan benda
agar lebih jelas perhatikan uraian berikut

a penggunaan istilah lebih banyak dan lebih sedikit



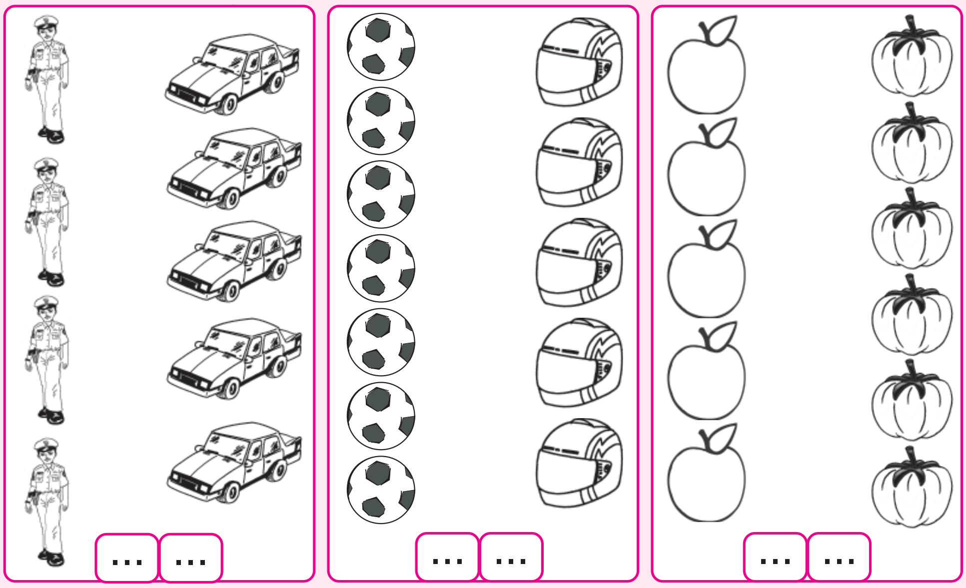
pada gambar ada tujuh orang
mereka ingin duduk
tempat duduk hanya ada enam kursi
apakah semua dapat tempat duduk

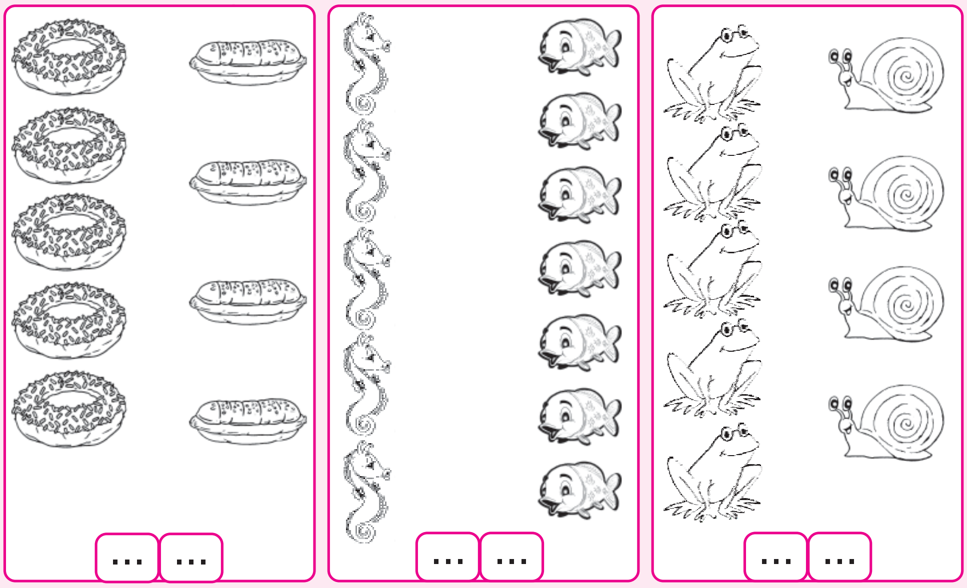
setiap kursi satu orang
ada orang yang tidak dapat kursi
banyak kursi lebih sedikit dari orang
jadi orang lebih banyak

latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

berilah garis penghubung
dari gambar kanan ke kiri
berilah tanda ✓ untuk gambar benda
yang lebih banyak





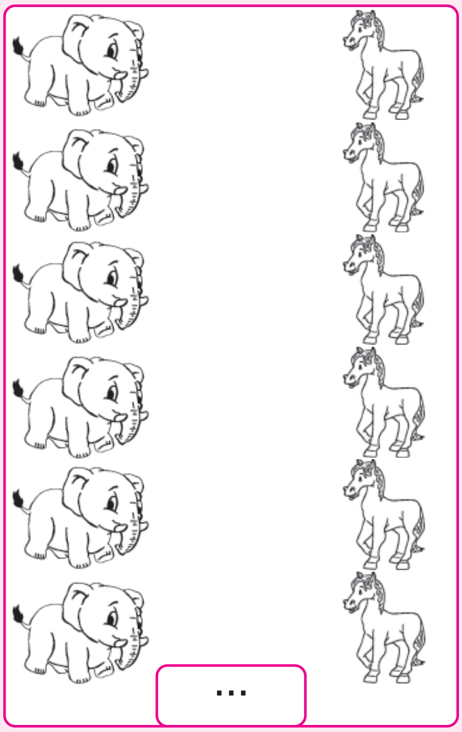
b **sama banyak**

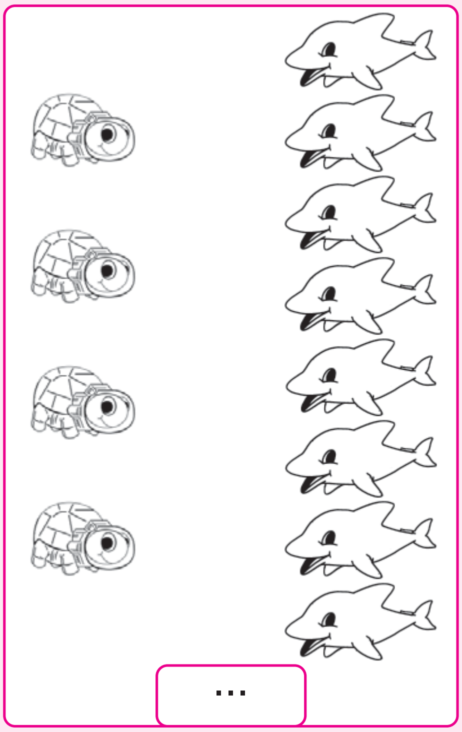
pada pagi hari
murid murid kelas 1 sudah datang
ada lima anak laki laki
kemudian datang lagi lima anak perempuan
ini berarti sama banyak
dengan anak perempuan

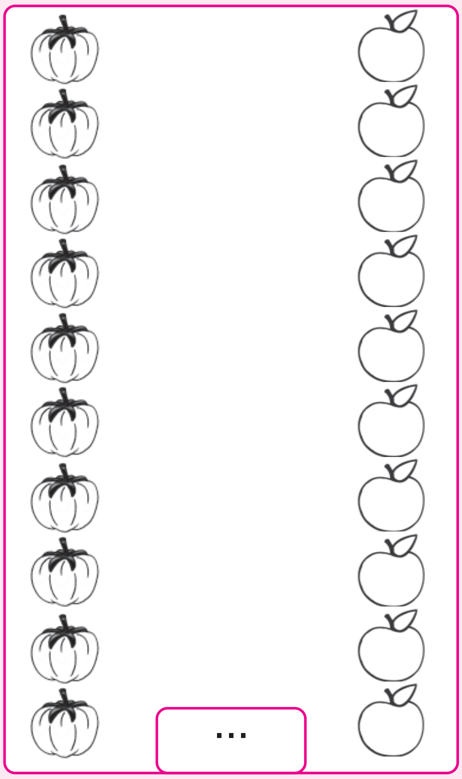
latihan soal

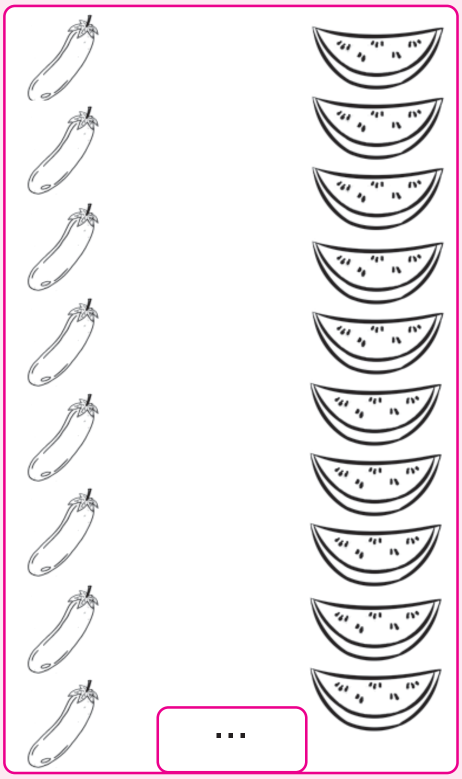
marilah mengerjakan latihan berikut

berilah garis penghubung
gambar benda di kanan dengan benda di kiri
berilah tanda = jika sama banyak
berilah tanda ≠ jika tidak sama







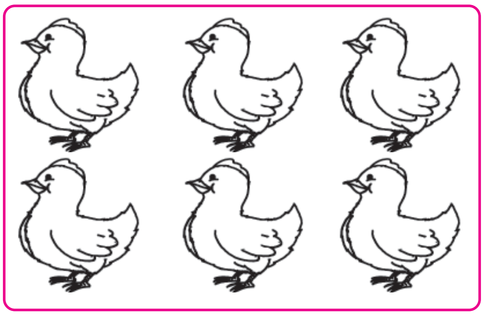


4 baca tulis lambang bilangan 6 sampai 10

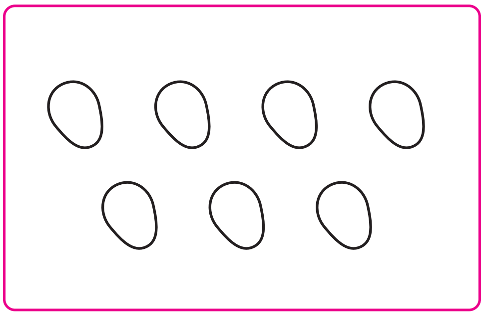
kalian dapat membaca dan menulis
bilangan 1 sampai 5
sekarang mari kalian akan belajar
baca tulis 6 sampai 10

a membaca bilangan 6 sampai 10

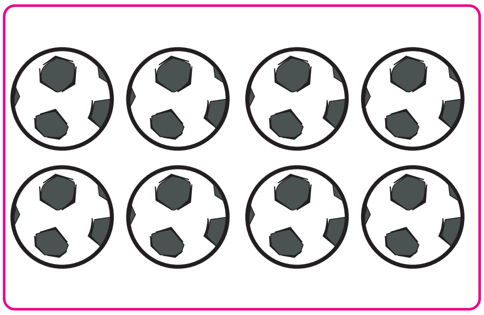
amatilah gambar berikut
hitunglah banyaknya benda dalam kotak



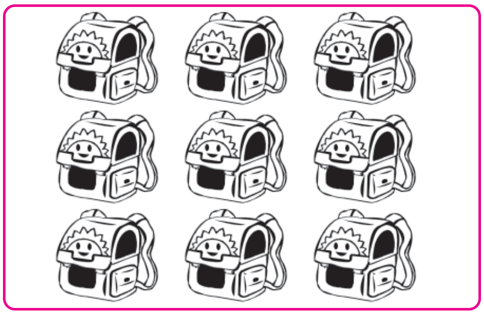
banyak ayam ada enam



banyak telur ada tujuh



banyak bola ada delapan



banyak tas ada sembilan



banyak cangkir sepuluh

latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

bacalah bilangan bilangan berikut ini

5 → dibaca ...

9 → dibaca ...

7 → dibaca ...

6 → dibaca ...

8 → dibaca ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut

angkatlah tangan kalian
regangkanlah jari kalian satu satu
regangkan 6 sampai 10
mintalah teman kalian menyebutkan banyaknya
bacalah dari kiri lalu dari kanan

6	7	8	9	10
9	6	10	7	8
10	7	8	6	9
7	8	9	10	6

2 menulis bilangan 6 sampai 10

tulislah dengan jari kalian
lakukan di udara
lakukan di atas meja kalian

6 7 8 9 10

sambungkan titik titik bilangan berikut ini

6 7 8 9 10
7 8 9 10 6
8 9 10 6 7
9 10 6 7 8
10 6 7 8 9

latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

tebalkan bilangan berikut ini

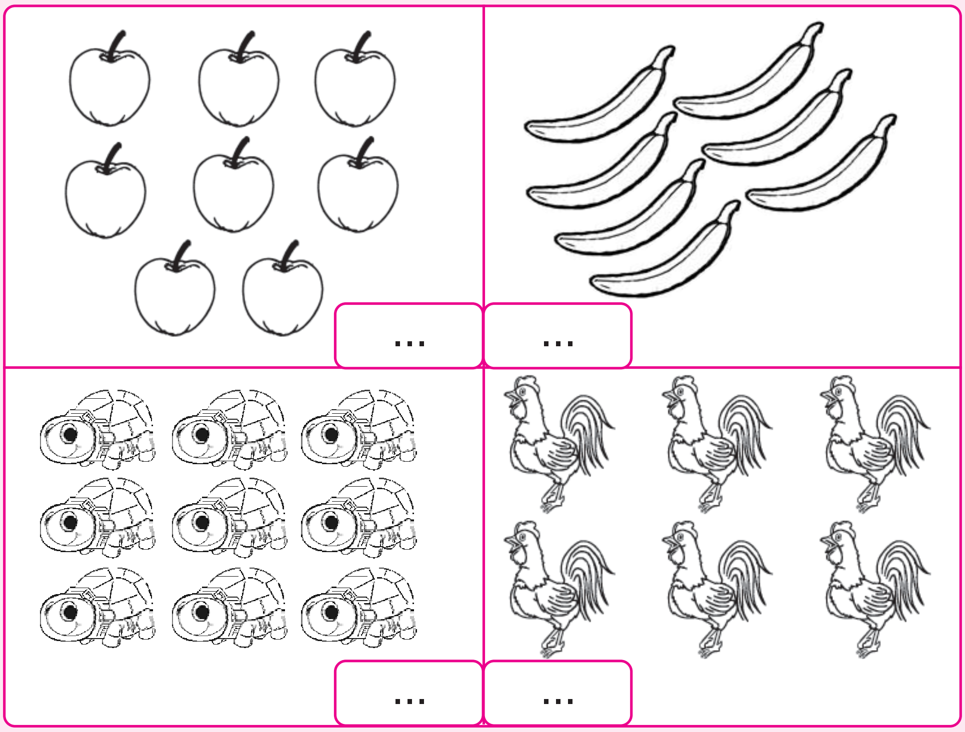
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7

8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10

tugas

coba kerjakan tugas berikut

tulislah lambang bilangan
pada kotak yang tersedia
sesuai dengan jumlah gambar

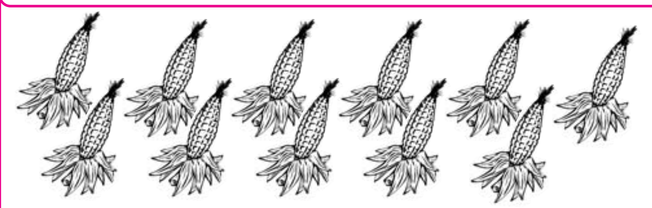
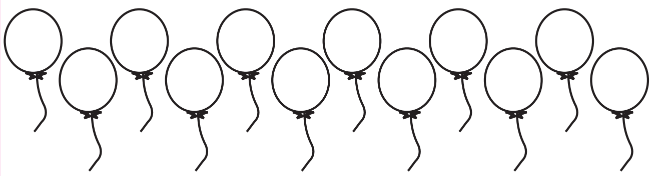
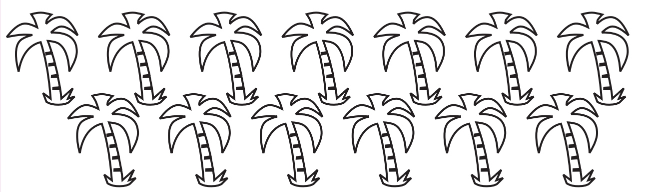
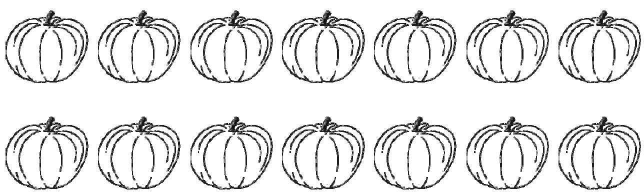
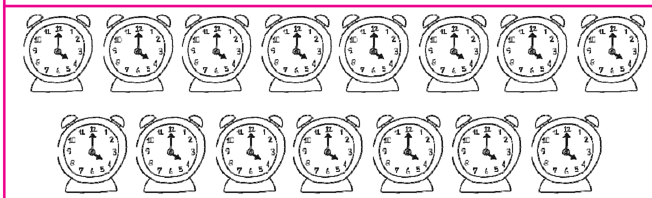


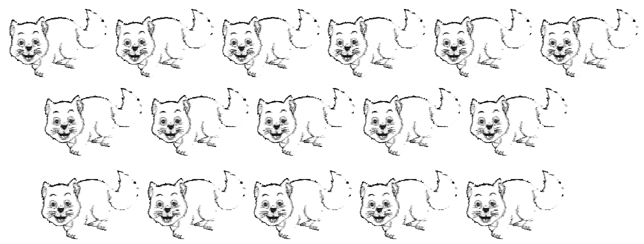
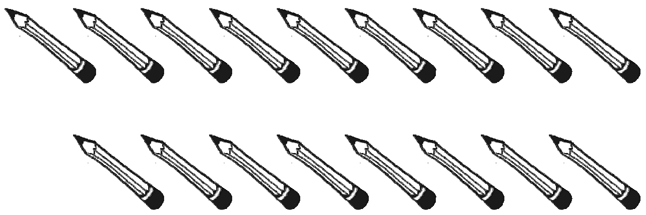
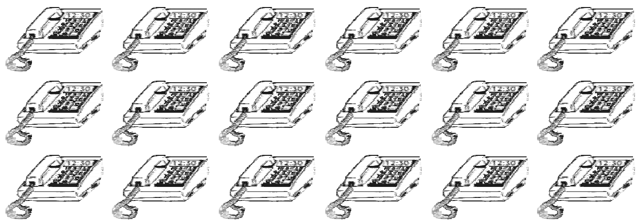
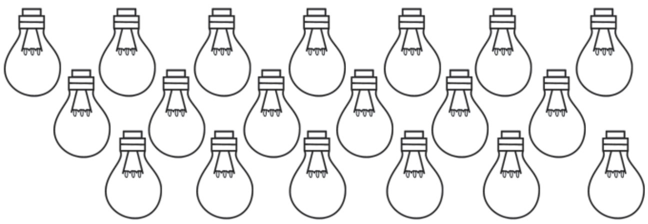
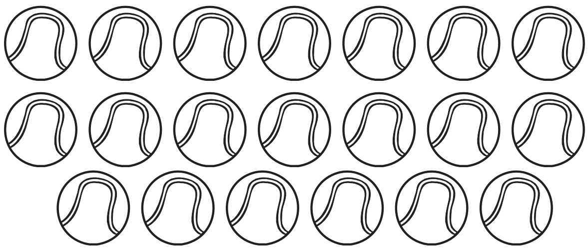
c bilangan 11 sampai 20

ada benda yang banyaknya 11 sampai 20
dapatkah kalian menghitungnya
dapatkah kalian membaca serta menulis lambang bilangannya
mari kita mempelajari uraian berikut

1 membilang 11 sampai 20

amati banyak benda berikut

benda	dibaca	bilangan
	sebelas	11
	dua belas	12
	tiga belas	13
	empat	14
	lima belas	15

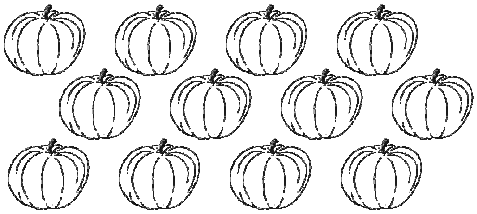
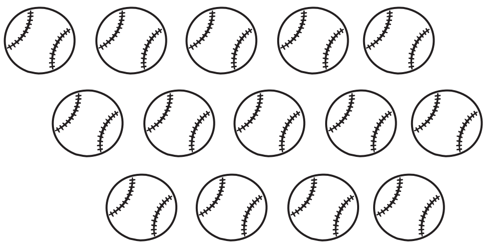
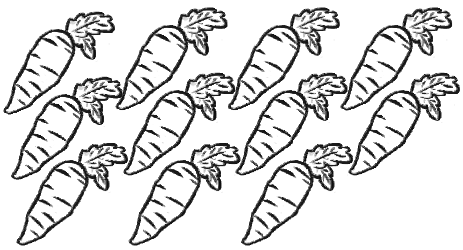
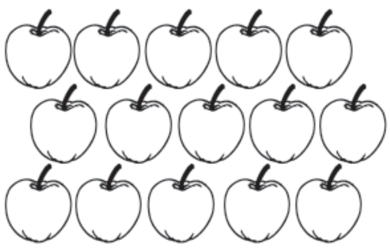
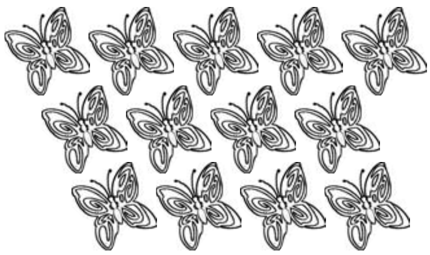
	enam belas	16
	tujuh belas	17
	delapan belas	18
	sembilan belas	19
	dua puluh	20

gambar di atas dapat diurutkan
urutan bilangannya seperti berikut

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

latihan soal

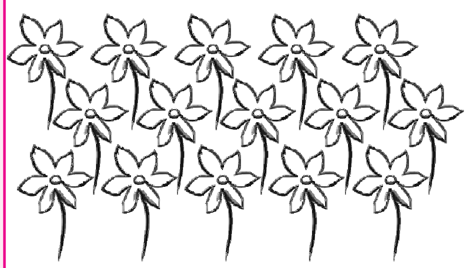
ayo isi titik titik berikut ini

no	gambar	dibaca	bilangan
1		...	...
2		...	...
3		...	...
4		...	...
5		...	...

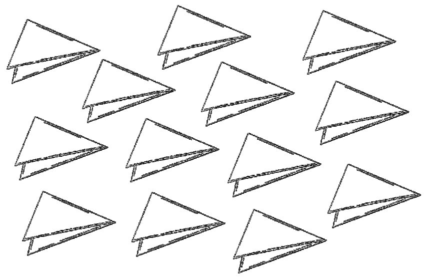
tugas

coba kerjakan tugas berikut

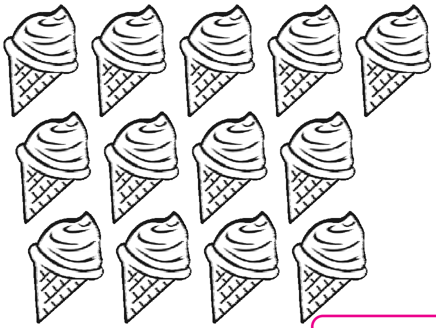
amati banyak gambar dalam setiap kotak
berilah tanda ✓ pada kelompok benda
yang lebih banyak



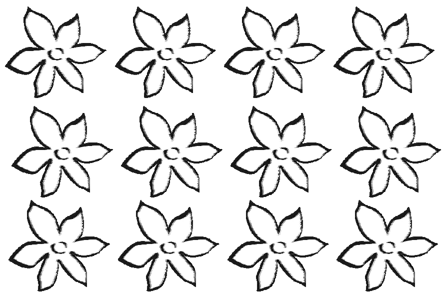
...



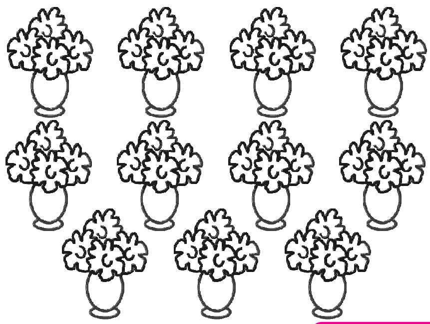
...



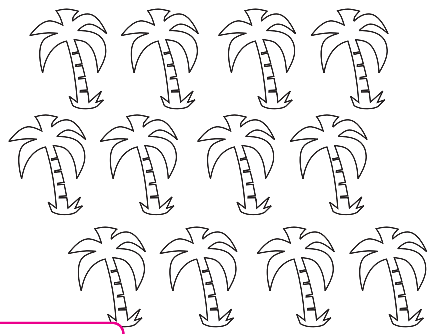
...



...



...



...

2 urutan bilangan dari 11 sampai 20

mari bersama sama belajar
mengurutkan bilangan 11 sampai 20
dari yang terkecil atau terbesar
amatilah bilangan dalam kotak berikut

17 14 16 15 12
19 18 15
13 20

bilangan di atas diurutkan dari terkecil
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

bilangan terkecil adalah 11
bilangan terbesar adalah 20

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini
urutkan bilangan berikut mulai yang terkecil

12 13 15 14 → ... ...

17 16 18 19 → ... ...

12 13 11 14 → ... ...

18 17 15 16 → ... ...

14 16 15 17 → ... ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

a urutkan bilangan berikut
mulailah dari yang terbesar
contoh

13	14	16	15
14	13	15	12
17	18	19	20

16	15	14	13
...	...	...	...
...	...	...	...

urutkan bilangan berikut
mulailah dari yang terkecil

12 11 15 17 18

... ...

16 13 20 14 18

... ...

16 14 13 18 15

... ...

17 13 16 15 14

... ...

b lengkapilah urutan bilangan berikut

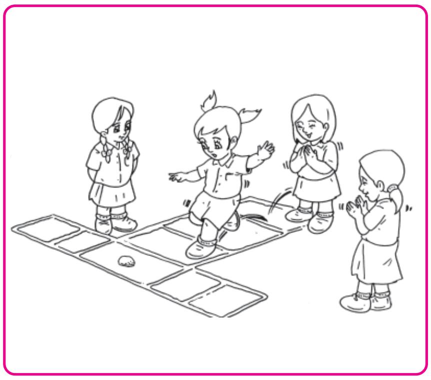
11							

3 bilangan loncat

tahukan kalian bilangan loncat
mari bersama sama mempelajarinya
ayo memerhatikan uraian berikut ini
supaya kalian memahami

a bilangan loncat 2

ani bermain petak loncat
tidak semua petak boleh diinjak
ia harus melompat
sekitar dua petak
amati berikut ini



apabila petak diberi nomor
petak bernomor dari 1 sampai 20
gambar petak sebagai berikut

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ani melompat
dari petak nomor 1 ke petak nomor 3
dari petak nomor 3 ke petak nomor 5
dari petak nomor 5 ke petak nomor 7

latihan soal

coba kerjakan latihan berikut ini

lengkapi bilangan loncat berikut ini

1	...	5	...	9	11	13	...	17

...	5	7	...	11	13	...	...	19
...	4	...	8	...	...	14	...	18
...	5	...	9	...	...	15	...	19
...	...	8	...	...	14	...	18	20

b bilangan loncat 3



awas hati hati
apabila melompat
sebab lebih jauh lagi

urutan bilangan berikut adalah loncat tiga

1	4	7	10	13	16	19

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

bacalah mulai dari atas
sampai ke bawah

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20

1	3	5
4	6	8
7	9	11
10	12	14
13	15	17
16	18	20
19		

rangkuman

kumpulan benda dapat dibandingkan
pembandingan dapat dilakukan
setelah membilang benda
bilangan dapat diurutkan dari yang terkecil
atau dari yang terbesar

refleksi

ingat kembali materi pada bab ini
adakah materi yang belum kalian pahami
apabila ada yang belum kalian pahami
tanyakan kepada guru kalian

Uji Kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1 bilangan sesudah empat adalah ...
a tiga
b enam
c lima

2 bilangan sebelum delapan adalah ...
a sembilan
b tujuh
c enam

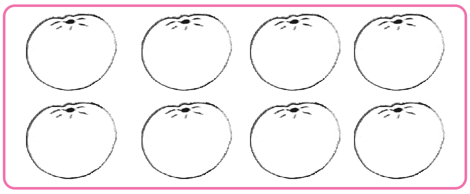
3 **7 5 3** bilangan yang terbesar adalah ...
a 7
b 5
c 3

4 lambang bilangan sebelas adalah ...
a 11
b 10
c 9

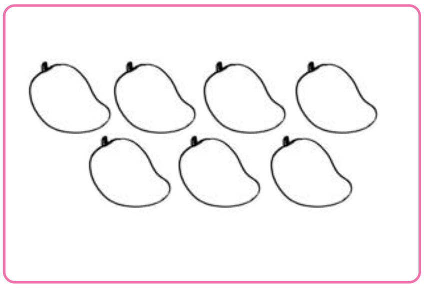
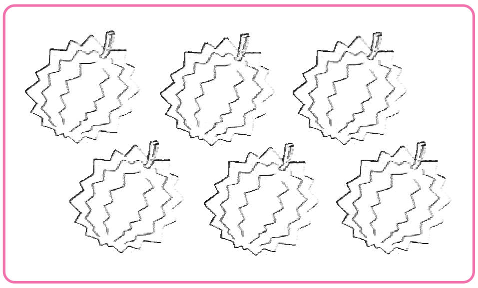
5 **3 2 1 4 5**
urutan bilangan dari yang terkecil adalah...
a 5 4 3 2 1
b 2 1 3 5 4
c 1 2 3 4 5

6 | 9 | 7 | 6 | 8 | 10 |

urutan bilangan dari yang terbesar adalah...
a 10 9 8 7 6
b 6 7 8 9 10
c 9 7 6 8 10

7 

banyaknya apel ada ...
a enam
b lima
c delapan

8  

jumlah mangga ... dari durian
a lebih banyak
b lebih sedikit
c sama banyak

9 lambang bilangan lima belas adalah ...
a 15
b 14
c 12

10 bilangan di antara 13 dan 15 adalah ...
a 12
b 14
c 16

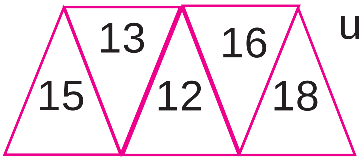
I ayo isi titik titik berikut ini

1 urutan bilangan 17 18 14 19
dari yang terbesar adalah ...

2 enam belas lambang bilangannya ...

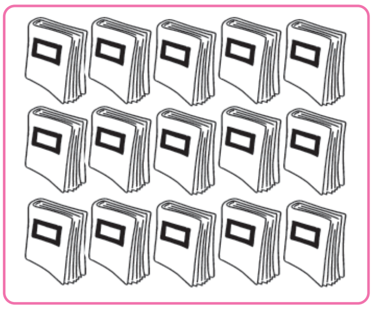
3 19 dibaca ...

4 lambang bilangan tujuh belas adalah ...

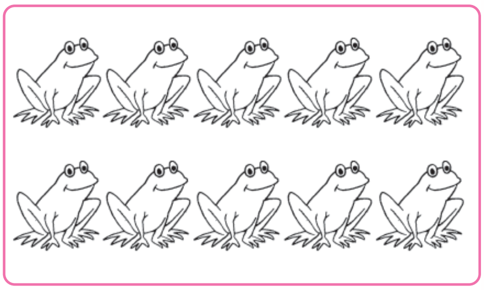
5 

urutan dari yang terkecil adalah ...

II marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 
berapa banyaknya gambar di samping

2 
tuliskan lambang bilangan dari banyaknya gambar di samping

3  

buat perbandingan dari
dua kumpulan benda di atas

4 tulislah bilangan mulai dari 1 sampai 20

5 lengkapilah bilangan meloncat berikut ini

2 4 ... ... 10 ... 14 ... 18

kegiatan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

bentuklah kelompok belajar
yang terdiri dari 6 orang
carilah benda benda kecil
di sekitar kalian
buatlah perbandingan dengan
mengumpulkan benda tersebut

bab II

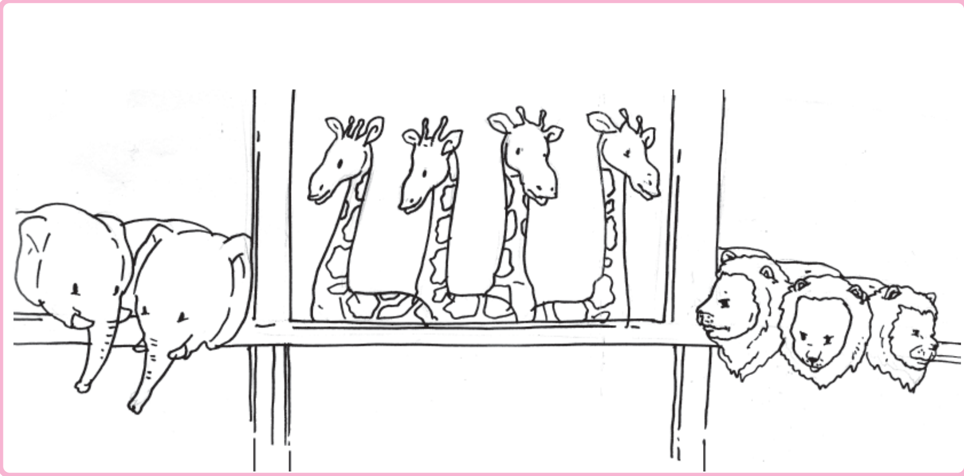
penjumlahan dan pengurangan bilangan

peta konsep



kata kunci

- bersusun
- mendatar
- pengelompokan
- pengurangan
- penjumlahan



gambar 2 1 hewan di kebun binatang

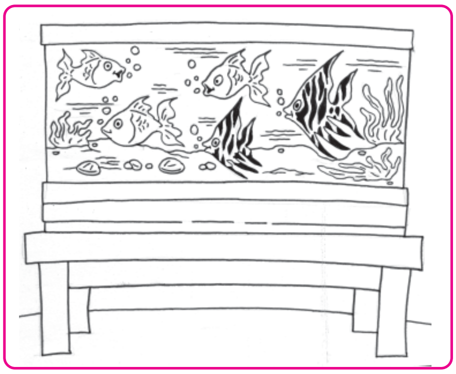
amatilah gambar di atas
banyak hewan di kebun binatang
ada singa gajah dan jerapah

andi sulit menghitungnya
tolong bantulah andi menghitung
a banyak singa dan gajah
b banyak gajah dan jerapah
kali ini kita akan belajar
menjumlah dan mengurangi
bilangan sampai 20

a penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

kalian akan belajar
menjumlah dan mengurangi bilangan sampai 20

andi memelihara ikan
semula ikannya sepuluh ekor
ikan telah beranak
apakah ikan bertambah
ada pula ikan yang mati
apakah ikan berkurang
berilah alasan kalian



gambar 2 2 akuarium

latihan soal

coba kerjakan latihan berikut ini

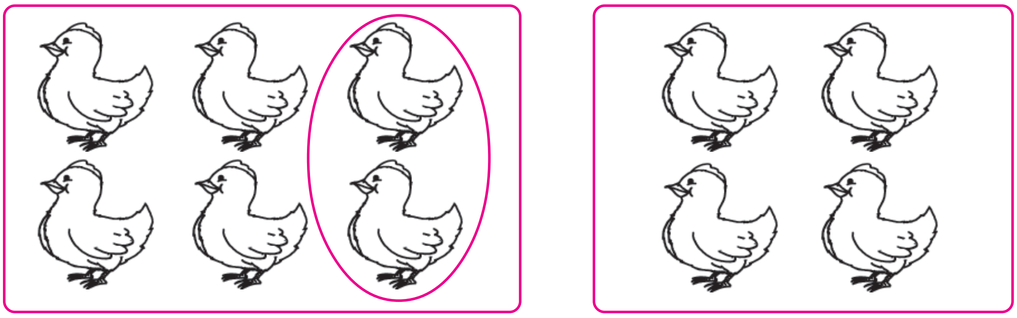
lingkari arti dari tabel berikut

no	mula mula	hal yang terjadi	berarti
1	andi punya ikan lima ekor	beranak dua ekor	bertambah berkurang
2	ikan andi enam ekor	mati dua ekor	bertambah berkurang
3	bebek paman sepuluh ekor	beranak tiga ekor	bertambah berkurang
4	ada delapan anak di lapangan	datang lagi tiga anak	bertambah berkurang
5	kelerengku ada tiga belas butir	hilang empat butir	bertambah berkurang

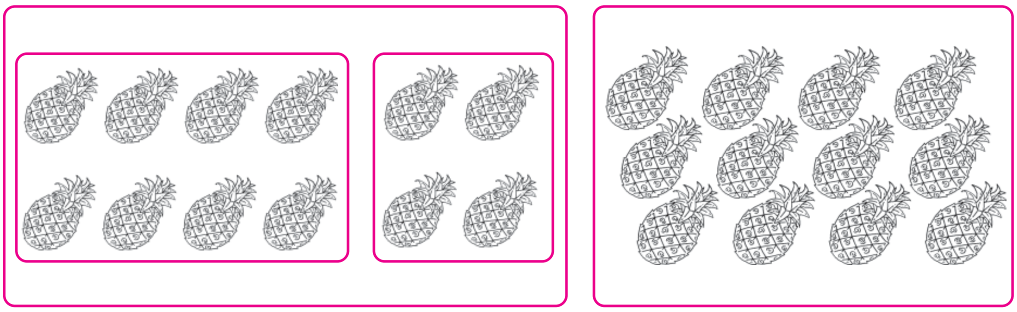
b terjemahan bentuk penjumlahan dan pengurangan

sudahkah kalian memahami penjumlahan
sudahkan kalian memahami pengurangan
penjumlahan dan pengurangan sering
dipakai dalam kalimat sehari hari
agar kalian memahami
ayo kita pelajari uraian berikut

mari kita membaca cerita dalam petak ini
menurut kalian bertambah atau berkurang



paman punya ayam enam ekor
dipotong dua ekor



ayah membeli nanas delapan buah
ibu membeli nanas empat buah

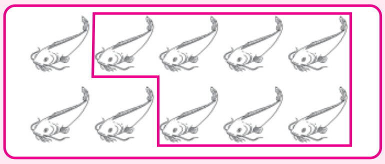
latihan soal

coba kerjakan latihan berikut ini

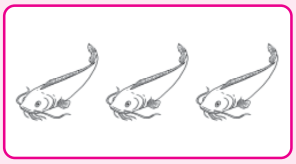
isilah banyaknya benda

sebutkan berkurang atau bertambah

1

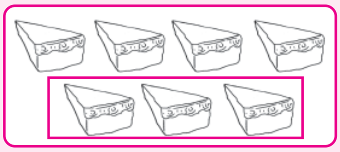


andi punya ikan ... ekor
mati ... ekor

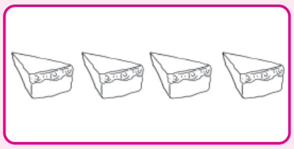


hidup ... ekor

2

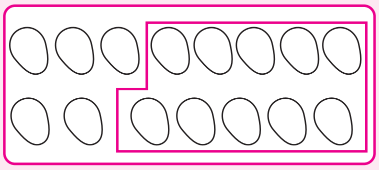


ari punya kue ... buah
dimakan ... buah

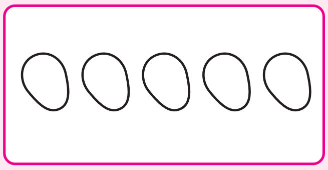


masih ... buah

3

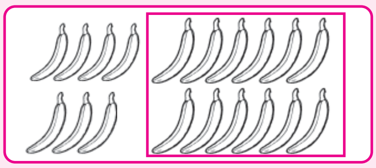


ibu membeli telur ... butir
telah digoreng ... butir

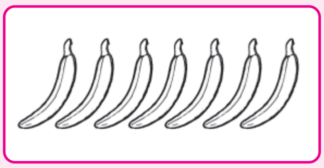


masih ... butir

4

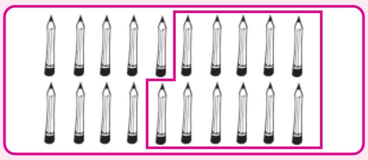


adi punya pisang ... buah
... pisang busuk

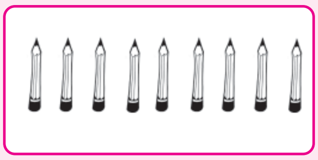


masih ... buah

5



rita punya ... pensil
patah ... batang



patah ... batang

c penggunaan simbol + – dan =

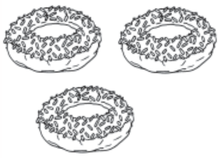
mari kita belajar membaca dan menggunakan simbol + – dan = dalam penjumlahan dan pengurangan

1 penjumlahan sampai dengan 10

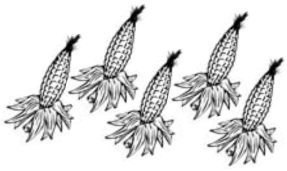
a penjumlahan dua bilangan satu angka

 ditambah  sama dengan 

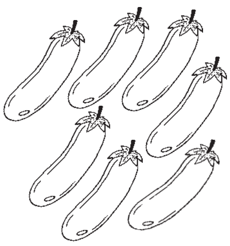
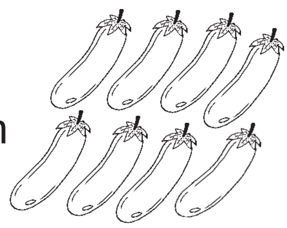
2 + 1 = 3

 ditambah  sama dengan 

3 + 1 = 4

 ditambah  sama dengan 

4 + 1 = 5

 ditambah  sama dengan 

7 + 1 = 8

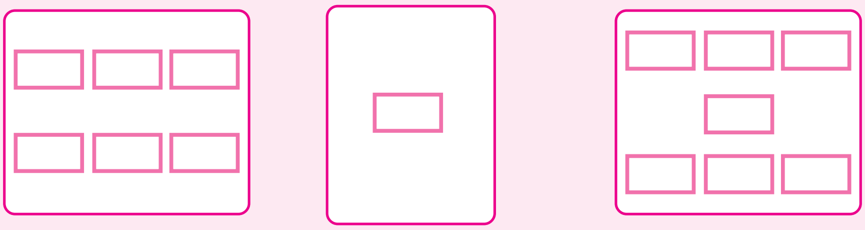
latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

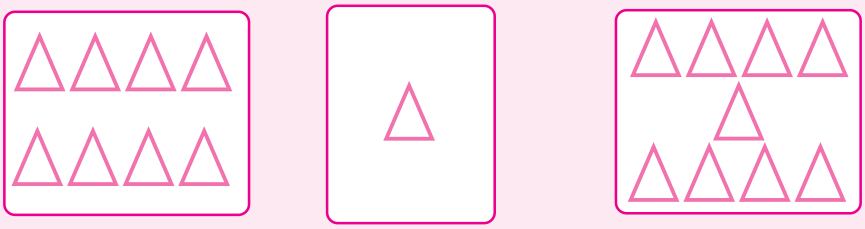
a berapa hasil penjumlahan di bawah ini



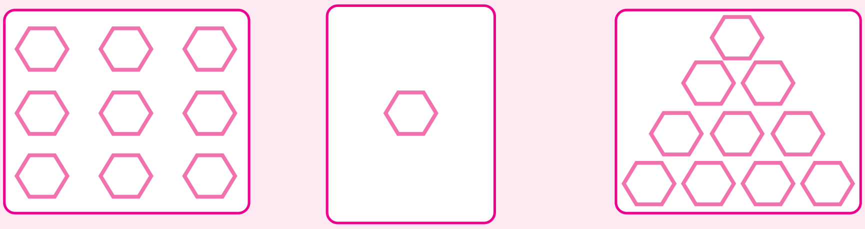
5 + 1 = 6



... + ... = ...



... + ... = ...



... + ... = ...

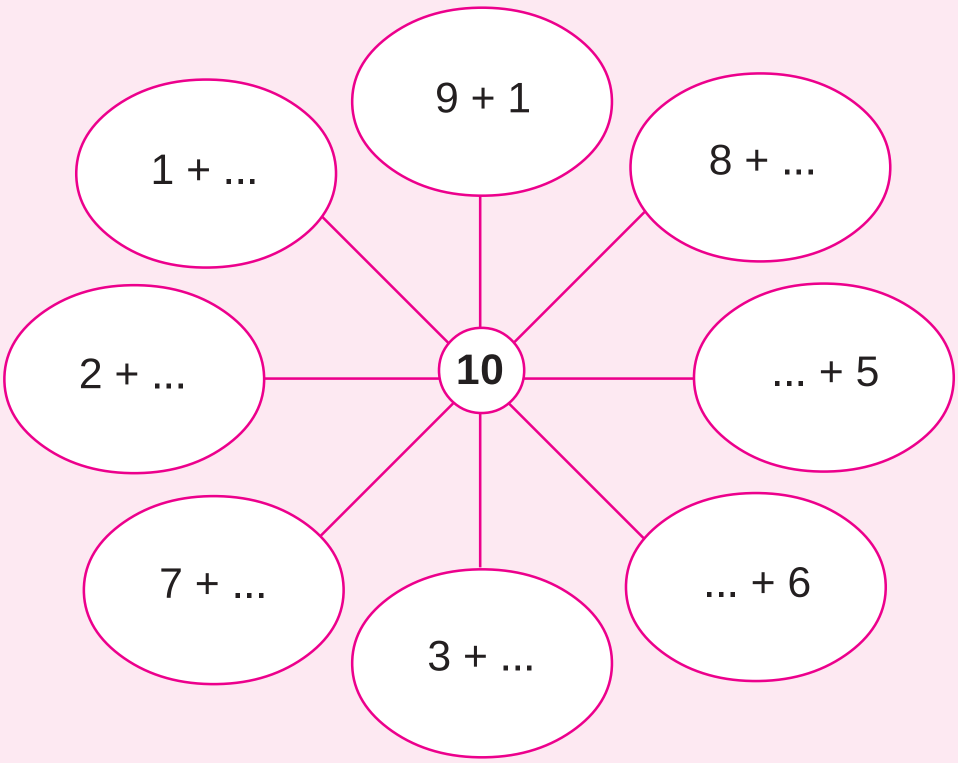
b hitunglah berapa hasilnya

6 + 1 = ...	1 + 9 = ...
4 + 1 = ...	1 + 6 = ...
8 + 1 = ...	1 + 2 = ...
7 + 1 = ...	1 + 8 = ...
5 + 1 = ...	1 + 4 = ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut

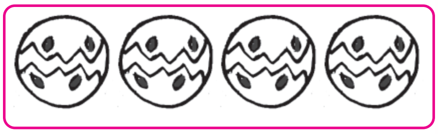
berapa bilangan yang harus ditambah
agar sama dengan 10
lihat bentuknya



b penjumlahan dengan cara bersusun

perhatikan contoh berikut

ari punya bola bekel empat butir
ia membeli lagi satu butir
berapa bola bekel ari sekarang



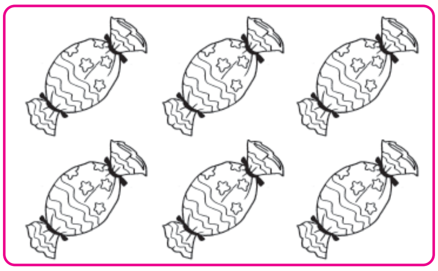


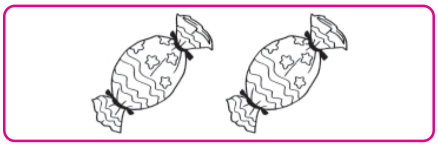
jawab

4 bola bekel		4
1 bola bekel +	atau	1 +
5 bola bekel		5

bola bekel ari sekarang 5 butir

rima memiliki enam buah permen
diberi bibi dua permen
berapa permen rima sekarang





jawab

6 permen		6
2 permen +	atau	2 +
8 permen		8

permen rima sekarang ada 8 butir

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

hitunglah berapa hasil penjumlahan berikut

6 mangga	5 durian	4 nanas
2 mangga +	3 durian +	3 nanas +
… mangga	… durian	… nanas

8 pisang
2 pisang
__________ +
… pisang

2 apel
7 apel
__________ +
… apel

3 rambutan
3 rambutan
__________ +
… rambutan

5 salak
5 salak
__________ +
… salak

4 semangka
4 semangka
__________ +
… semangka

6 anggur
2 anggur
__________ +
… anggur

tugas

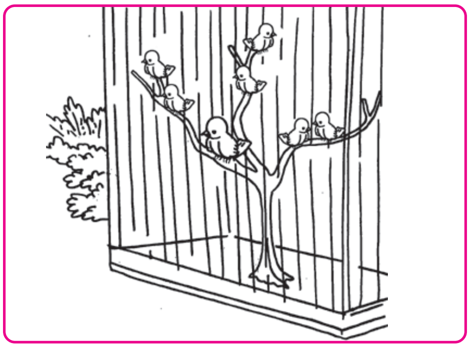
coba kerjakan tugas berikut ini

selesaikan penjumlahan di bawah ini

1 + 5	0 + 4	6 + 3
4 + 2	6 + 1	2 + 7
5 + 2	6 + 2	3 + 4
5 + 3	3 + 5	2 + 7
6 + 1	4 + 2	0 + 9

c pasangan bilangan yang diketahui jumlahnya

perhatikan contoh berikut



gambar 2 3 tujuh ekor burung

dalam sangkar ada tujuh burung
terdiri dari induk dan anaknya
berapa banyak induk
berapa banyak anaknya

1 + 6 = 7
2 + 5 = 7
3 + 4 = 7
4 + 3 = 7
5 + 2 = 7
6 + 1 = 7

apabila dipasangkan
dalam tabel sebagai berikut

7	1	2	3	4	5	6
	6	5	4	3	2	1

bilangan atas dijumlahkan dengan bilangan bawah
hasilnya sama dengan tujuh

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

kerjakan soal soal penjumlahan seperti contoh

5	1	...	3	4
	4	3	...	...

6	1	2	3	2	...				
	...	...	...	...	5				

7	...	...	...	3	2	...			
	6	5	4	...	...	6			

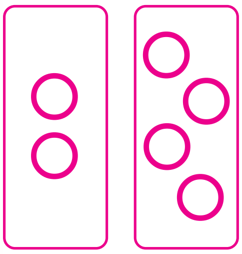
8	1	2	...	...	5	6	...		
	...	...	...	4	...	...	1		

9	...	...	...	4	...	6	7	8	
	6	5	4	...	2	...	...	...	

10	1	2	...	...	5	6	...	...	9
	...	...	4	6	...	...	3	2	...

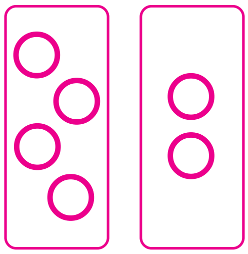
d sifat pertukaran pada penjumlahan

perhatikan contoh berikut



2 + 4 = 6

sama dengan



4 + 2 = 6

jadi **2 + 4 = 4 + 2**

e pengurangan bilangan paling besar 10

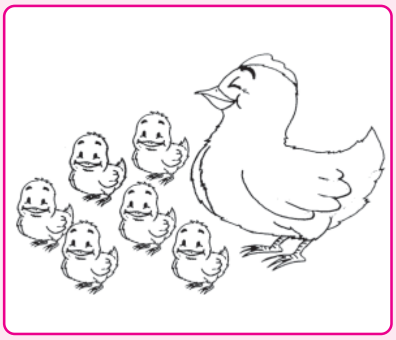
kita akan belajar mengurangkan dua bilangan

ayo bernyanyi

ayo bernyanyi

kotek kotek

kotek kotek kotek kotek
anak ayam turunlah tujuh
mati satu tinggallah enam
kotek kotek kotek kotek
induk ayam turun berkotek

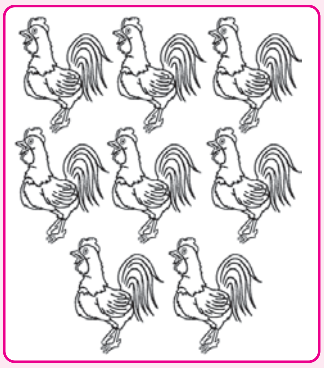
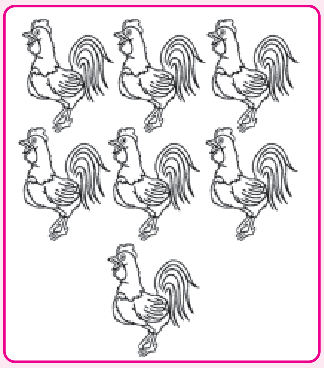


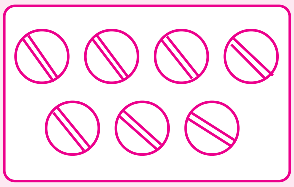
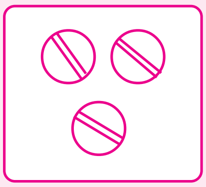
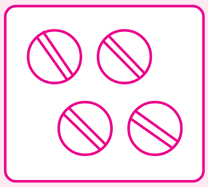
kalimat pengurangannya adalah 7 – 1 = 6

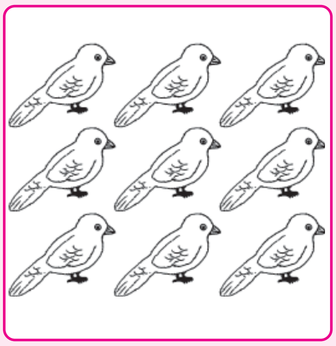
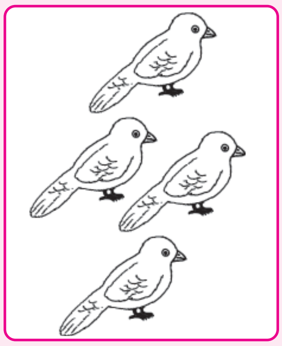
latihan soal

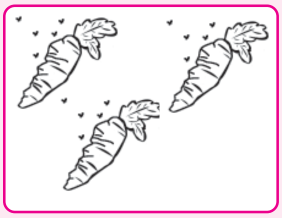
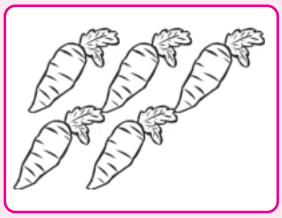
ayo isi titik titik berikut ini

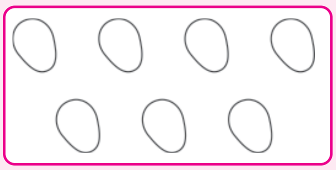
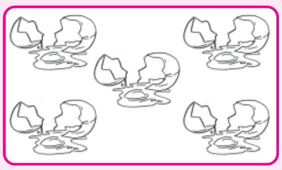
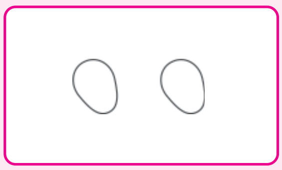
contoh

ayam		mati		sisa
				
8	–	7	=	1

kelereng	hilang		sisa
			
7	– 3	=	...

burung	terbang		sisa
			
9	– 5	=	...

wortel	busuk		sisa
			
8	– 3	=	...

telur	pecah		sisa
			
7	– 5	=	...

f menguragan bilangan satu angka

mengurangkan dengan cara bersusun

contoh

7 – 3 = 4 dapat ditulis

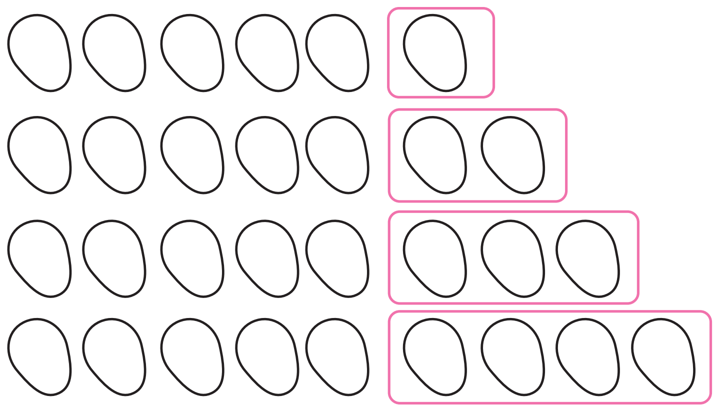
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array} -$$

petunjuk

agar kalian tidak salah
gunakan lidi untuk alat peraga
sediakan tujuh lidi
ambil tiga lidi
hitunglah sisanya
jadi 7 – 3 = 4

g pasangan bilangan yang selisihnya ditentukan

perhatikan contoh berikut ini



6 – 1 = 5

7 – 2 = 5

8 – 3 = 5

9 – 4 = 5

bilangan lima merupakan hasil pengurangan
pengurangan dari beberapa pasangan bilangan
6 – 1 = 5

7 – 2 = 5
8 – 3 = 5
9 – 4 = 5

5 –	
6	1
7	2
8	3
9	4

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini
carilah pasangan bilangan
untuk hasil pengurangan berikut ini

2 –	
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...

4 –	
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...

3 –	
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...

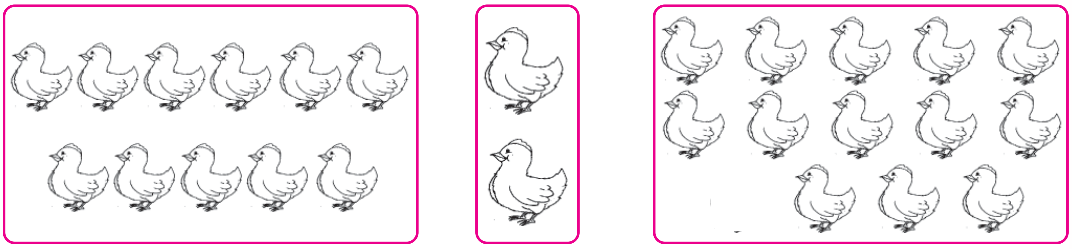
2 penjumlahan dengan hasil sampai 20

a penjumlahan dua angka dengan satu angka

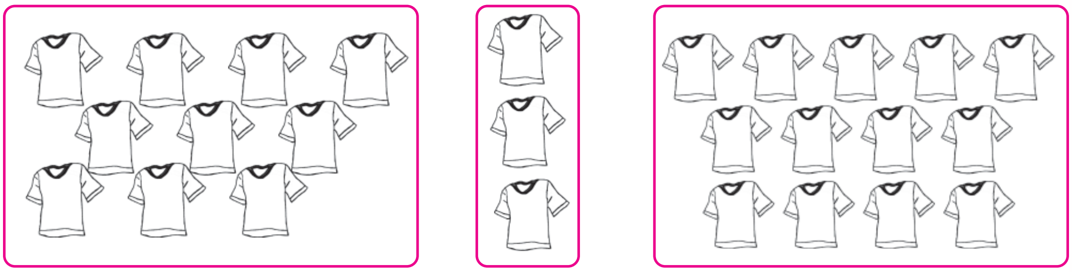
perhatikan contoh berikut ini



10 + 1 = 11



... + ... = ...



... + ... = ...

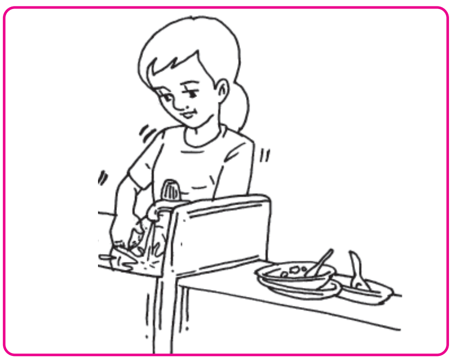
b penjumlahan dengan cara bersusun

amati contoh berikut

10	10	14	12
3 +	9 +	3 +	5 +
13	19	17	17

c pengurangan bilangan paling besar 20

pengurangan bilangan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu cara mendatar dan bersusun
perhatikan contoh berikut



gambar 2 4 gelas pecah ketika dicuci

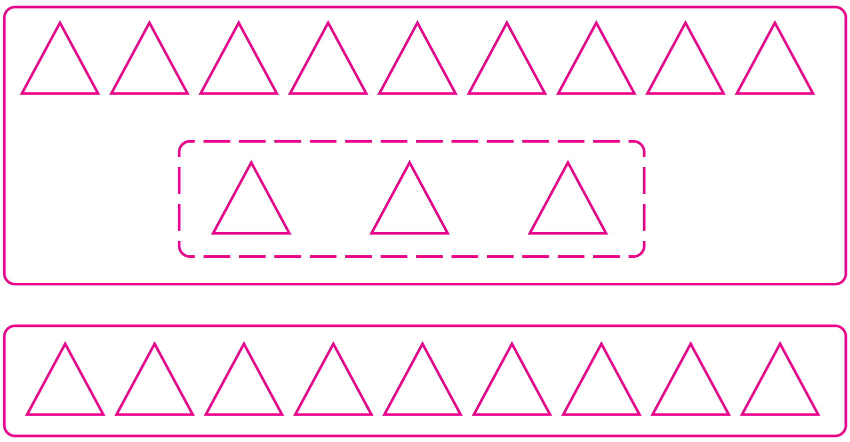
pengurangan berikut diselesaikan
dengan cara mendatar
bibi mencuci dua belas gelas
karena tidak hati hati
pecah tiga gelas

Infomedia

mati pergi pecah
hilang diambil rusak
sama artinya
dengan berkurang

kalimat pengurangannya ditulis
12 – 3 = 9

contoh penyelesaian cara bersusun
bilangan enam merupakan bilangan pengurang
dari beberapa pasangan bilangan



12
3 –
―――
9

d pasangan bilangan yang selisihnya ditentukan

perhatikan contoh berikut
bilangan enam merupakan bilangan pengurang
dari beberapa pasangan bilangan

16 – 10 = 6
17 – 11 = 6
18 – 12 = 6
19 – 13 = 6

6 –	
16	10
17	11
18	12
19	13

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

tentukan pasangan bilangan berikut ini

2 –	
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...

3 –	
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...

5 –	
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...

4 –	
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...

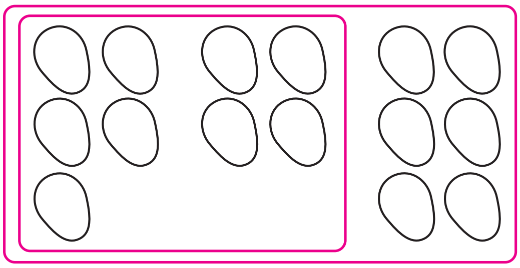
3 –	
18	...
17	...
16	...
15	...
14	...

d sifat operasi hitung

sifat operasi hitung dapat mempermudah hitungan
operasi penjumlahan dapat dengan pengelompokan

perhatikan gambar berikut ini

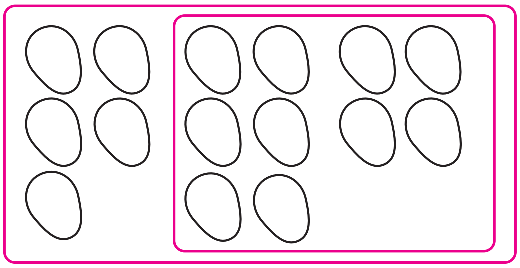
gambar a



5 + 4

9 + 6

gambar b



6 + 4

5 + 10

cara 1
dari gambar a diperoleh
(5 + 4) + 6 = 9 + 6
= 15

cara 2
dari gambar b diperoleh
5 + (4 + 6) = 5 + 10
= 15

dari gambar di atas terdapat dua cara
pilihlah cara yang mudah bagi kalian

perhatikan contoh berikut
berapa hasil dari 9 + 6 + 2
karena 6 + 2 mudah
maka dikerjakan lebih dahulu
jadi 9 + 6 + 2 = 9 + (6 + 2)
= 9 + 8
= 17

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

3 + 7 + 8 = (… + ...) + 8
= … + …
= ...

3 + 8 + 4 = 3 + (… + ...)
= ... + ...
= ...

jadi (3 + …) + … = 3 + (8 + …)

6 + 5 + 4 = (… + …) + …
= … + …
= ...

7 + 3 + 8 = … + (… + …)
= … + …
= …

jadi (… + …) + … = … + (… + …)

6 + 2 + 9 = (… + …) + …
= … + …
= …

$$5 + 3 + 9 = \dots + (\dots + \dots)$$
$$= \dots + \dots$$
$$= \dots$$

jadi $(\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$

e penyelesaian masalah operasi hitung

pada materi ini
mari kita belajar menyelesaikan masalah
penjumlahan dan pengurangan sampai 20

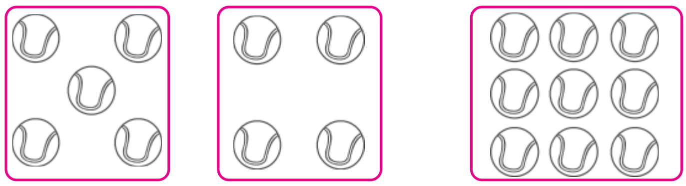
> **Infomedia**
>
> **perlu kalian ingat**
> kata jumlah tambah beranak termasuk operasi tambah

1 penjumlahan

perhatikan contoh berikut
kelereng agus ada lima butir
kelereng tono ada empat butir
berapa butir kelereng agus dan tono

pemecahannya

diketahui	kelereng agus lima butir kelereng tono empat butir
ditanyakan	jumlah kelereng agus dan tono
pengerjaannya	penjumlahan
penyelesaian	



5 + 4 = 9

2 pengurangan

perhatikan contoh berikut

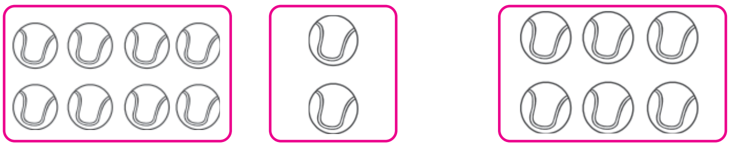
ari membeli kelereng delapan butir
adik dua butir
berapa butir kelereng ari sekarang

cara pemecahannya

diketahui — kelereng delapan butir
diberikan kepada adik dua butir

ditanya — kelereng ari sekarang

penyelesaian



8 – 2 = 6

jadi kelereng yang masih ada 6 butir

latihan soal

marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 koin iwan enam butir
diberi ibu tiga butir
berapa koin iwan sekarang

2 rina mempunyai bola bekel delapan butir
ibu memberi lima butir
berapa bola bekel rina

3 bibi memetik tujuh buah tomat
memetik lagi enam buah
berapa buah tomat yang dipetik bibi

4 anak itik turun dari sarang sembilan ekor
mati tertindih batu tiga ekor
berapa anak itik yang masih ada

5 balon adik tujuh buah
meletus empat buah
tinggal berapa balon adik sekarang

rangkuman

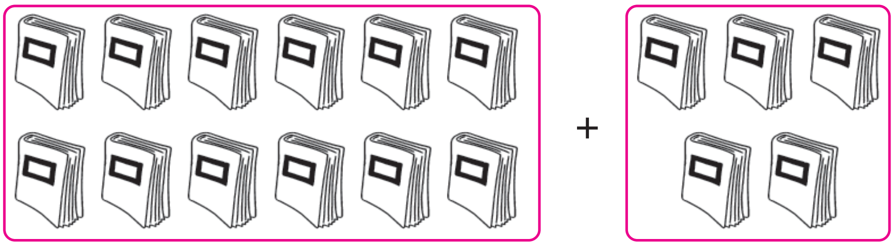
1. penjumlahan dapat diselesaikan dengan cara mendatar dan bersusun
2. pengurangan dapat diselesaikan dengan cara mendatar dan bersusun
3. pada penjumlahan berlaku sifat bertukaran
4. pada penjumlahan berlaku sifat pengelompokan

refleksi

1. dapatkah kalian melakukan penjumlahan bilangan sampai 20
2. dapatkah kalian melakukan pengurangan bilangan sampai 20
3. dapatkan kalian menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dan penjumlahan

Uji Kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

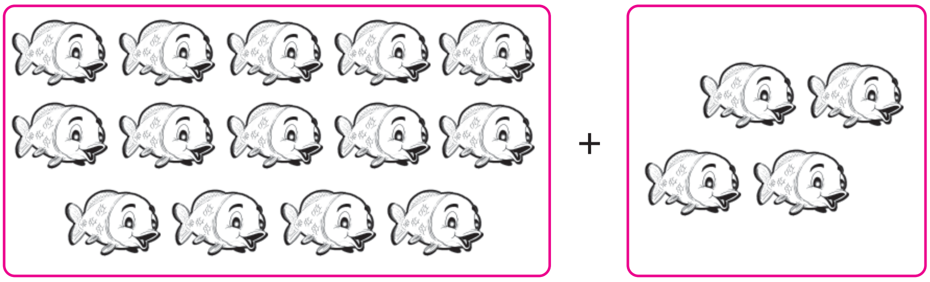
1 

banyaknya buku dalam kedua kelompok buku di atas adalah ...

a 16

b 17

c 18

2 

banyaknya ikan dalam kedua kelompok ikan di atas adalah ...

a 16

b 17

c 18

3 16 + 4 = 20 dibaca ...

a enam belas kurang empat belas sama dengan dua puluh

b enam belas tambah empat sama dengan dua puluh

c dua puluh kurang empat sama dengan enam belas

4 12 + 5 = ...

a 17

b 18

c 19

5 hasil dari penjumlahan tersebut adalah ...

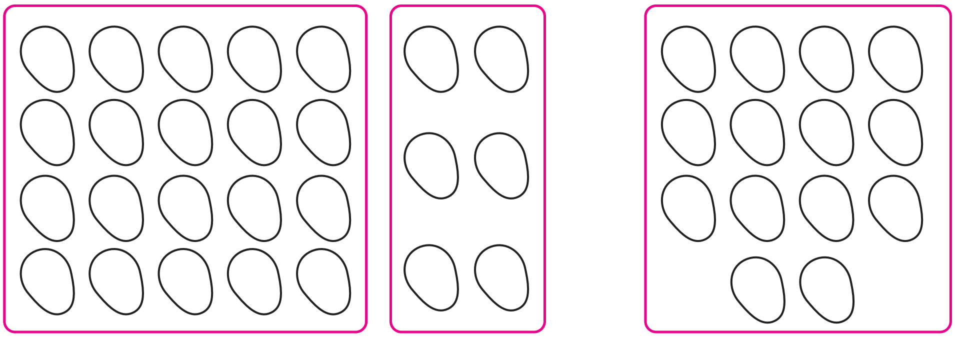
$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \\ \hline \ldots \end{array} +$$

a 18

b 19

c 20

6



20 – 6 = ...

hasil pengurangan benda tersebut adalah ...

a 14

b 15

c 16

7 hasil pengurangan bersusun di samping adalah ...

$$\begin{array}{r} 19 \\ 12 \\ \hline \ldots \end{array} -$$

a 5

b 6

c 7

8 hasil dari 18 – 10 = ...

a 8

b 9

c 10

9 (9 + 4) + 6 = ... + (4 + 6)
bilangan yang tepat untuk
mengisi titik titik adalah ...

a 7 c 9
b 8

10 6 + (2 + 7) = (... + ...) + 7
bilangan yang tepat
untuk mengisi titik titik adalah ...

a 6 dan 2 c 2 dan 7
b 7 dan 6

II ayo isi titik titik berikut ini

tentukan pasangan bilangan berikut ini

1

18	
7	...
5	...
...	4
...	3
9	...
+	

2

16	
7	...
8	...
11	...
...	16
...	7
+	

3

20	
14	...
12	...
10	...
...	16
...	14
+	

4

6	
14	...
12	...
10	...
...	2
...	7
–	

5

6	
...	8
...	10
...	7
20	...
19	...
–	

III marilah menjawab pertanyaan berikut

1 ita mempunyai gelang karet 12 butir
dipakai bermain putus 6 butir
berapakah gelang karet yang masih utuh

2 layang layang warna hijau ada 14 buah
layang layang warna merah ada 5 buah
berapa banyak layang layang seluruhnya

3 ayam dalam kandang ada 11 ekor
tadi dipotong 7 ekor
berapa ayam yang masih hidup

4 belut koko ada 9 ekor
digoreng ibu 4 ekor
berapa belut yang masih hidup

5 vita memiliki 5 tas warna kuning
ibu memberi 2 tas warna ungu
berapa jumlah tas vita seluruhnya

kegiatan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

bentuk satu kelompok terdiri lima orang
carilah permasalahan yang berhubungan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan
ceritakan hasil kegiatan kalian di depan kelas

bab III

satuan waktu dan panjang

peta konsep

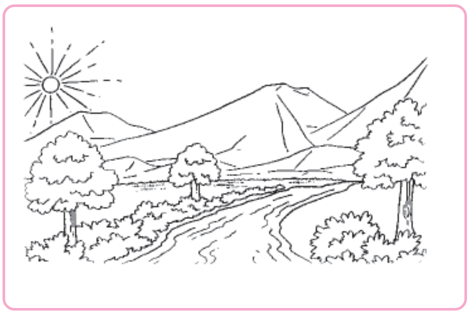


kata kunci

- aktivitas
- hari
- jam dinding
- jauh
- lama
- mengukur
- panjang
- pendek
- satuan panjang
- satuan waktu
- sebentar

pagi siang dan malam
merupakan penunjuk waktu
panjang dan pendek merupakan satuan panjang
dapatkah kalian menggunakan
pengukuran waktu dan panjang
mari kita pelajari bersama
uraian berikut ini

pada setiap pagi hari
matahari mulai terbit
terbit dari sebelah timur
makin lama bergeser
mengarah ke barat



gambar 3 1 pagi hari



gambar 3 2 malam hari

pada tengah hari
matahari di atas kita
pada sore hari
matahari tenggelam
ada di sebelah barat

ayo bernyanyi

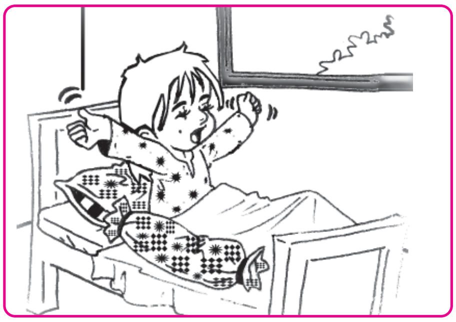
matahari terbenam
hari mulai malam
terdengar burung hantu
suaranya merdu
kukuk kukuk kukuk kukuk kukuk
kukuk kukuk kukuk kukuk kukuk

a satuan waktu

penunjuk waktu ada beberapa macam
dapatkah kalian menyebutkannya
mari kita simak uraian berikut ini

1 mengenal waktu

hari masih pagi sekali
atok sudah bangun
pada saat itulah
matahari mulai terbit
sebutkan kegiatan kalian

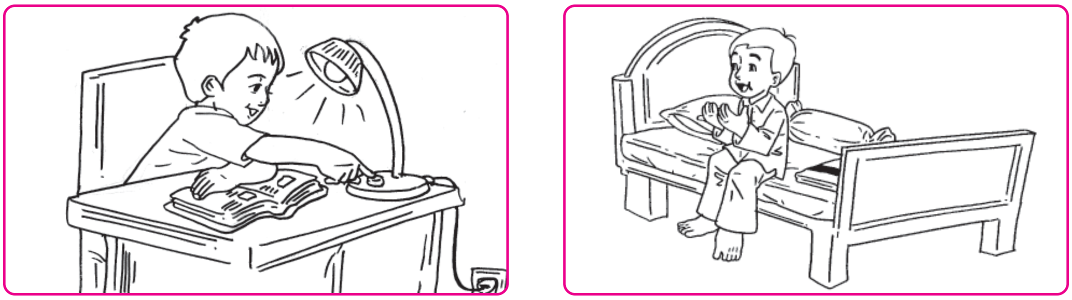


gambar 3 3 bangun tidur



gambar 3 4 minum meredakan panas

siang hari di saat musim kemarau
udara panas sekali
apa yang kalian lakukan



gambar 3 5 suasana di malam hari

pada malam hari
keadaan luar menjadi gelap
ari menyalakan lampu
dia lalu belajar malam
setelah belajar malam ari lalu tidur

latihan soal

ayo titik titik berikut ini

isilah tabel berikut tentang kegiatan kalian

no	pagi	siang	malam
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...

2 nama hari dalam seminggu

adakah kalender di rumah kalian
dalam kalender terdapat nama hari
mari kita belajar
nama nama hari dalam seminggu

2008 agustus						
minggu		3	10	17	24	31
senin		4	11	18	25	
selasa		5	12	19	26	
rabu		6	13	20	27	
kamis		7	14	21	28	
jumat	1	8	15	22	29	
sabtu	2	9	16	23	30	

gambar 3 6 kalender 2008

pada penanggalan di atas
terdapat nama nama hari
coba sebutkan

minggu	senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu

dalam satu minggu ada tujuh hari

proyek

coba kerjakan proyek berikut ini

perhatikan kalender bulan agustus tahun 2008
sebutkan nama hari pada

tanggal 4

tanggal 21

tanggal 30

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1 4 hari + 6 hari = … hari

2 9 hari + 8 hari = … hari = … minggu + ... hari

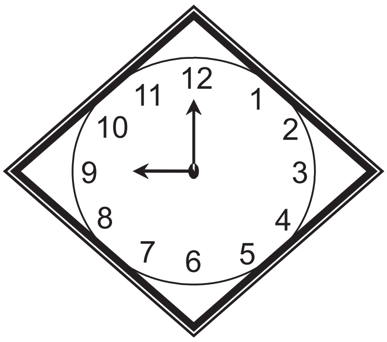
3 8 hari + 3 hari = … minggu lebih … hari

4 sekolah ida libur 8 hari
sekolah adi libur 7 hari
yang libur lebih lama adalah ...

5 ima tidak masuk sekolah
ima sakit tipes
dia di rumah sakit satu minggu
istirahat di rumah tiga hari
ima tidak masuk sekolah selama ... hari

3 jam

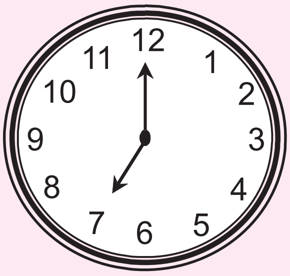
ayo perhatikan contoh berikut ini



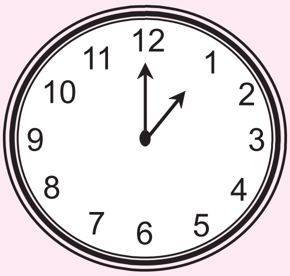
pada muka jam
jarum pendek menunjuk angka 9
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca pukul 9

latihan soal

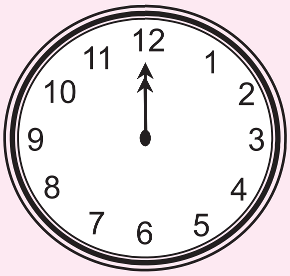
ayo isi titik titik berikut ini



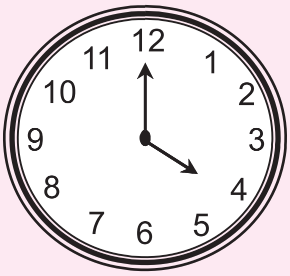
1 pukul ...



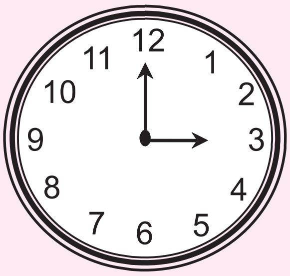
2 pukul ...



3 pukul ...



4 pukul ...

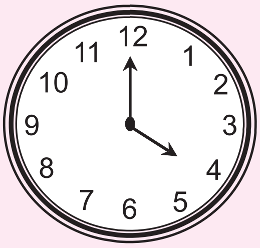


5 pukul ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

apakah kegiatan kalian mulai pukul 4 sampai pukul 9

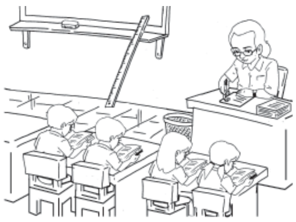


1 ...
2 ...
3 ...
4 ...
5 ...

4 waktu dalam kegiatan sehari hari

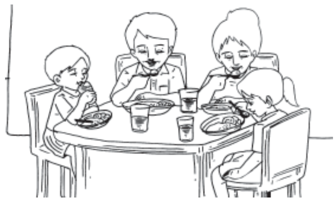
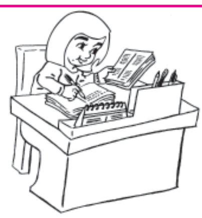
setiap kegiatan membutuhkan waktu yang berbeda
dapatkah kalian menentukan lama waktu
berlangsungnya suatu kegiatan
mari kita pelajari bersama sama

setiap hari tentu kegiatan kalian banyak
ada yang waktunya lama
dan ada yang sebentar

kegiatan	waktu yang digunakan
 belajar di sekolah	lama
 sikat gigi	sebentar

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

no	kegiatan	waktu yang digunakan
1	 makan	...
2	 memakai sepatu	...
3	 bermain bola	...
4	 belajar	...
5	 berkebun	...

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

berilah tanda ✓ pada waktu yang sesuai
dengan kenyataan

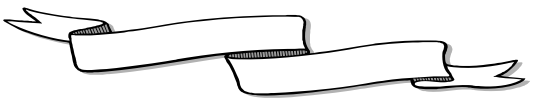
no	kegiatan	lama	sebentar
1	belajar di sekolah	...	...
2	memancing ikan	...	...
3	main kasti	...	...
4	main bola bekel	...	...
5	mengerjakan pr	...	...

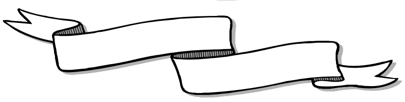
b pengenalan panjang

setiap benda memiliki panjang
panjang benda berbeda beda
dapatkah kalian membandingkan panjangnya benda
agar lebih memahami
mari kita pelajari materi berikut

1 satuan panjang

mengenal panjang melalui kalimat sehari hari
ayo perhatikan contoh berikut


pita sari


pita sani

pita sari lebih panjang
dari pada pita sani

latihan soal

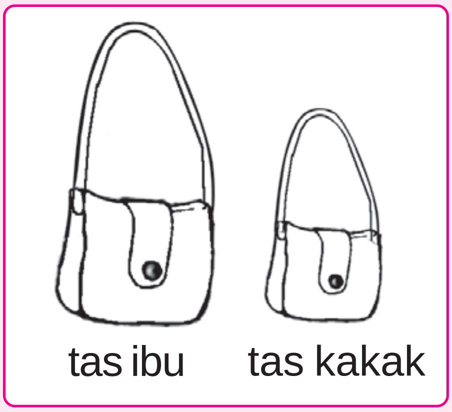
ayo isi titik titik berikut

1



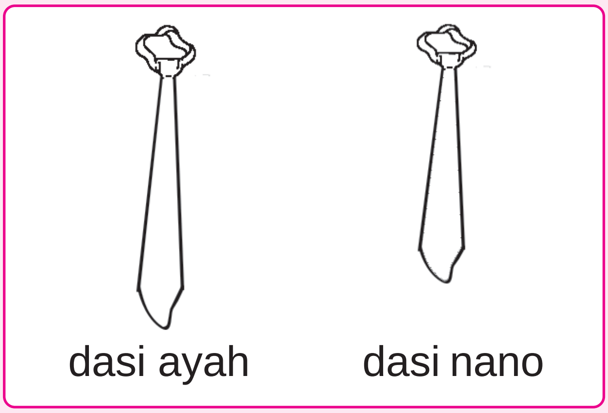
langkah ayah lebih ...
daripada langkah adi

2



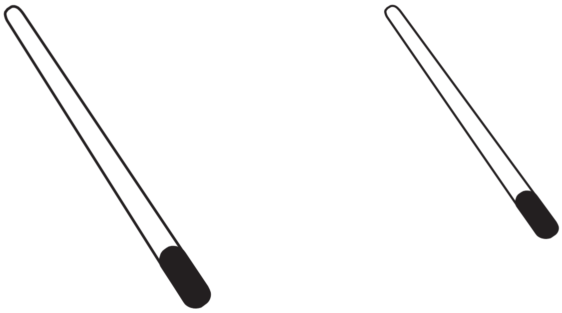
tas ibu lebih ...
daripada tas kakak

3



dasi ayah lebih ...
daripada dasi nano

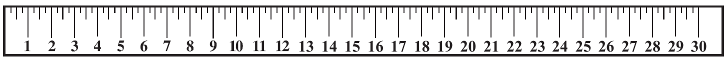
4



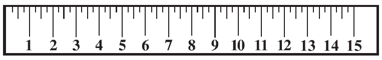
tongkat ardi　　tongkat adik

tongkat adik lebih ...
daripada tongkat ardi

5



penggaris kakak

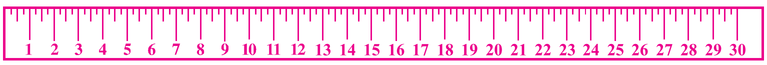


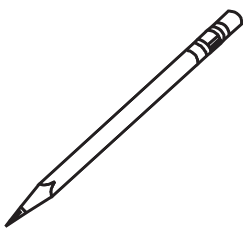
penggaris adik

penggaris kakak lebih ...
daripada penggaris adik

2 membandingkan panjang benda

perhatikan contoh berikut





penggaris lebih panjang
daripada pensil

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

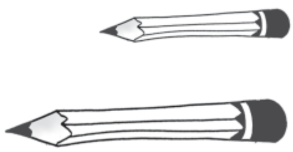
1



pohon kelapa a   pohon kelapa b

pohon kelapa a lebih …
daripada pohon kelapa b

2

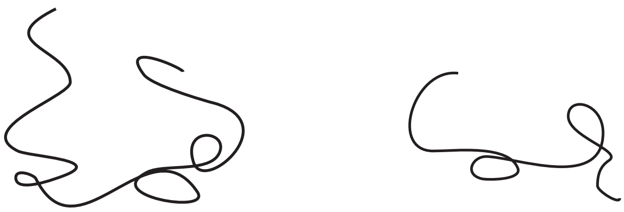


pensil adi

pensil rini

pensil adi lebih ... daripada pensil rini
brearti pensil rini lebih ... daripada pensil adi

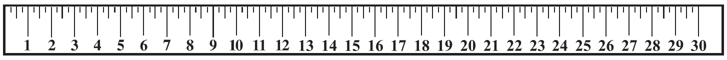
3



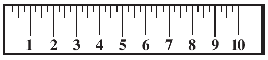
tali a   tali b

tali a milik ari
tali b milik adik
tali a lebih … daripada tali b

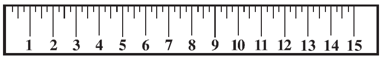
4



penggaris guru



penggaris nano



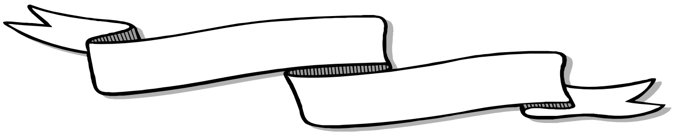
penggaris ari

a penggaris guru lebih … daripada penggaris ari

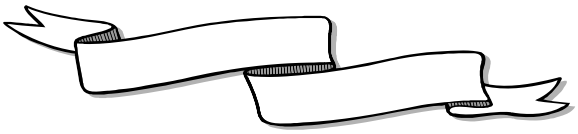
b penggaris ari lebih … daripada penggaris nano

c yang paling panjang adalah penggaris …

5



pita a

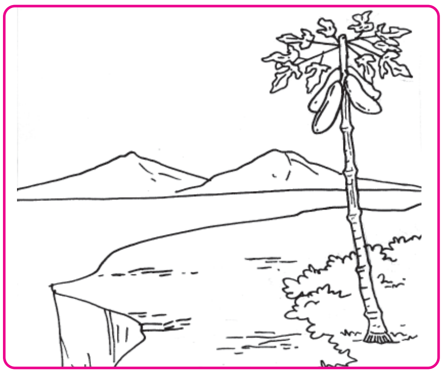


pita b

pita a lebih ... daripada pita b
yang paling panjang adalah ...

2 jarak yang dekat dan jauh

amatilah gambar berikut ini



gambar 3 7 jauh dan dekat

itu gambar gunung
ini pohon pepaya
puncak gunung tidak jelas
puncak pohon pepaya jelas sekali

a jadi pohon pepaya lebih **dekat**

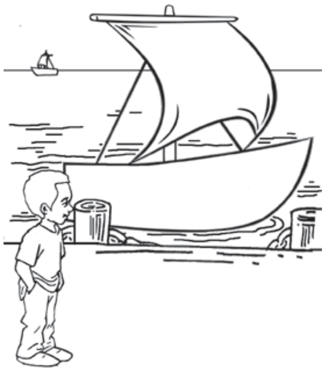
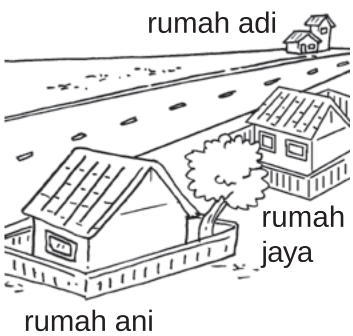
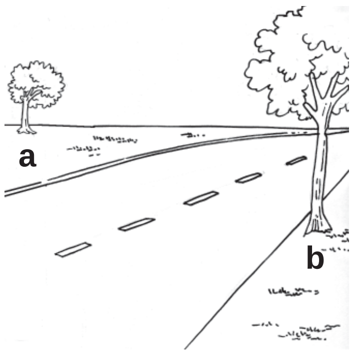
b gunung lebih **jauh**

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

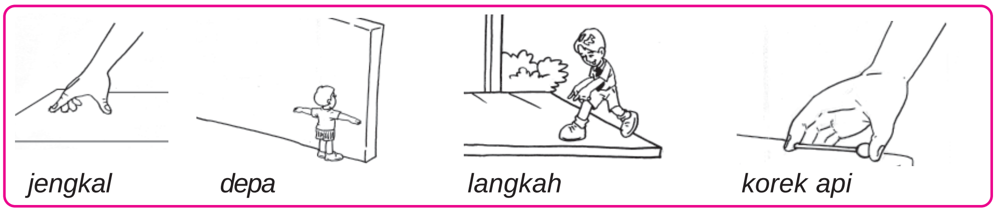
perhatikan gambar berikut
mana yang lebih jauh lebih dekat atau sama

no	gambar	pernyataan dan jawab
1		kakak lebih dekat dari pohon adik lebih jauh dari pohon

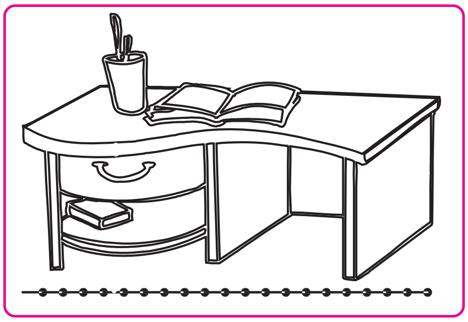
2		burung lebih … dari awan pesawat lebih … dari awan
3		kapal di tengah laut lebih ... dari orang letak kapal di tepi pantai lebih ... dari orang
4		rumah adi lebih … dari rumah ani rumah jaya lebih … dari rumah ani
5		pohon a lebih ... dari jalan raya pohon b lebih ... dari jalan raya

3 panjang benda dengan satuan tidak baku

satuan tidak baku dapat berupa
jengkal depa langkah korek api



gambar 3 8 ukuran tidak baku

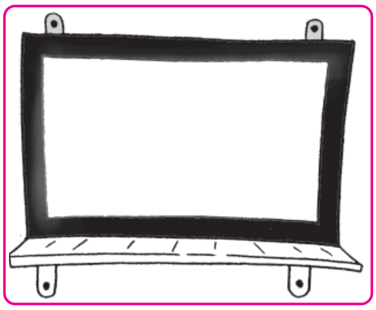


gambar 3 9 meja diukur dengan korek api

ayo perhatikan meja di atas
panjangnya sama dengan 20 batang korek api
ukurlah meja kalian
berapa korek api panjangnya

a perbedaan hasil pengukuran panjang dengan satuan tidak baku

perhatikan gambar berikut ini



gambar 3 10 papan tulis

coba perhatikan papan tulis
panjangnya 20 telapak tangan
ukurlah panjang papan tulis
dengan ukuran kaki

tugas

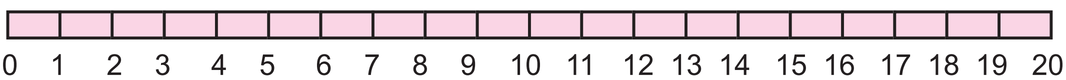
coba kerjakan tugas berikut ini

ukurlah panjang benda berikut

no	nama benda	satuan ukuran		
		langkah	telapak tangan	jengkal
1	ruang kelas	...	...	...
2	papan tulis	...	...	...
3	pintu sekolah	...	...	...
4	tinggi meja	...	...	...
5	lemari	...	...	...

b ukuran panjang benda secara langsung

membuat lidi satuan



1 jiplaklah lidi satuan tersebut pada karton
2 lalu potonglah dengan gunting
3 pakailah lidi satuan untuk alat ukur

tugas

coba kerjakan tugas berikut

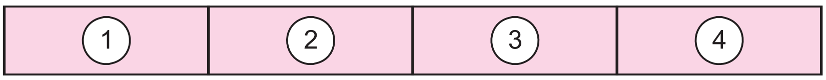
pakailah lidi satuan milik kalian
untuk mengukur benda benda berikut

1 pensil
2 lebar buku matematika
3 buku gambar
4 panjang kaki
5 panjang meja

manakah yang terpanjang
manakah yang terpendek
sambunglah yang terpendek dan terpanjang
berapa panjangnya

c panjang benda dengan satuan tidak baku yang sama

berikut adalah lidi hitung
ukurannya empat lidi satuan



jiplaklah dan guntinglah
gunakan untuk alat ukur panjang

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

gunakan lidi satuan untuk mengukur

1 panjang meja tamu
2 panjang meja makan

3 panjang sepeda kalian
4 panjang meja belajar kalian
5 panjang tempat tidur kalian
manakah yang terpanjang

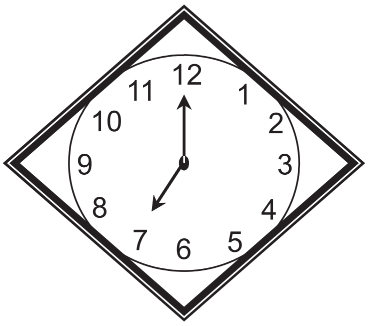
c penyelesaian masalah

mari belajar menyelesaikan masalah
yang berkaitan dengan waktu dan panjang
mari kita simak uraian berikut ini

1 berkaitan dengan waktu

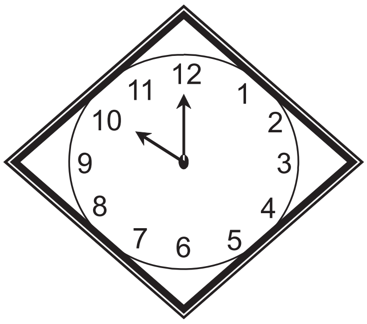
ardi sekolah pukul 7
ia pulang pukul 10
berapa lama ardi sekolah

berangkat sekolah



(pukul 7)

pulang sekolah



(pukul 10)

jarum pendek dari 7 ke 10
berarti meloncat 3

jadi lama belajar di sekolah adalah tiga jam

latihan soal

marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 pak ahmat berladang mulai pukul 5
ia pulang pukul 11
berapa lama pak ahmat berladang

2 arman bermain sejak pukul 3
pulang pukul 6
berapa lama arman bermain

3 lastri pergi ke tempat nenek
ia berangkat pukul 8
sampai pukul 12
berapa lama perjalanan lastri

4 ayah pergi naik bus
bus berangkat pukul 6 pagi
sampai di tujuan pukul 10 pagi
berapa lama ayah naik bus

5 pelajaran di sekolah mulai pukul 7
selesai pukul 11
berapa lama pelajaran berlangsung

2 berkaitan dengan panjang

perhatikan gambar berikut ini



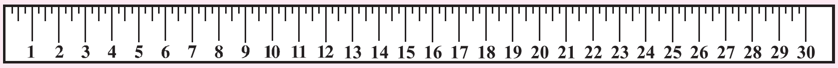
gambar 3 11 papan panjang dan pendek

panjang papan *a* = 3 jengkal
panjang papan *b* = 5 jengkal
jadi papan *b* lebih panjang daripada papan *a* atau
papan *a* lebih pendek daripada papan *b*

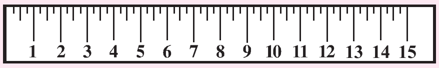
latihan soal

ayo bandingkan panjang benda berikut

1 penggaris



a



b

penggaris a … penggaris b

2 tongkat



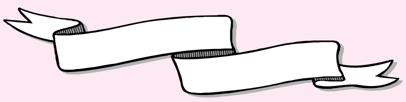
a



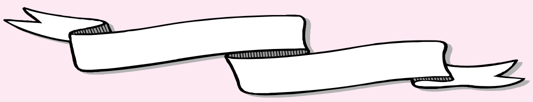
b

tongkat a … tongkat b

3 pita



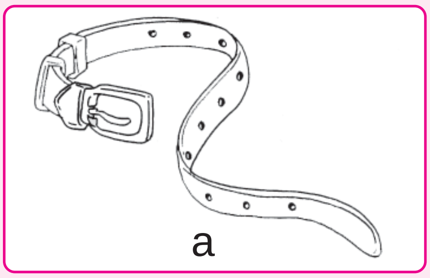
a

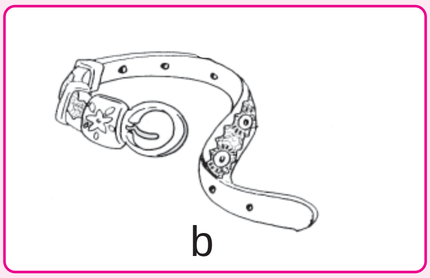


b

pita a ... pita b

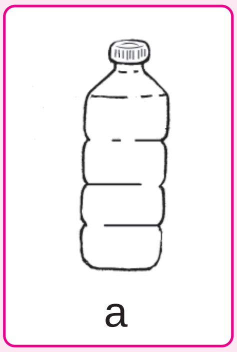
4 ikat pinggang

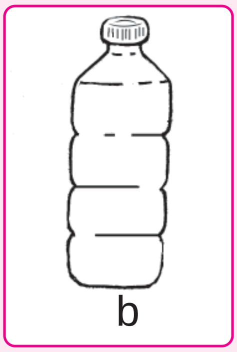




ikat pinggang a ... ikat pingang b

5 botol





botol a ... botol b

rangkuman

1 jam hari minggu termasuk satuan waktu
2 benda ada yang panjang dan pendek
3 satuan ukur tidak baku antara lain
jengkal depa langkah korek api

refleksi

sudah mengertikah kalian
satuan waktu dan panjang
apabila masih ada
yang belum kalian pahami
bertanyalah pada guru

Uji Kompetensi

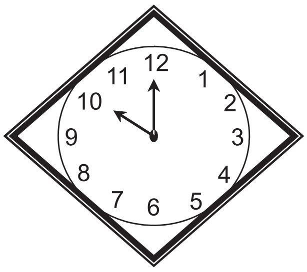
I marilah menyilang jawaban yang tepat

1 satu minggu ada ...
- a enam hari
- b lima hari
- c tujuh hari

2 setelah hari rabu adalah hari ...
- a jumat
- b kamis
- c sabtu

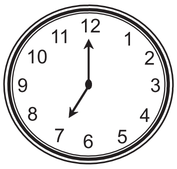
3 pukul sembilan jarum panjang menunjuk angka ...
- a dua belas
- b sembilan
- c enam

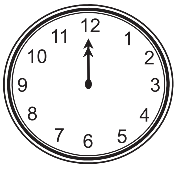
4 pukul sepuluh jarum pendek menunjuk angka ...
- a dua belas
- b sepuluh
- c delapan

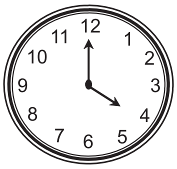
5 

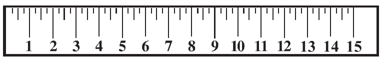
jam menunjukkan pukul ...
a delapan
b dua belas
c sepuluh

6 gambar yang menunjukkan pukul tujuh adalah ...

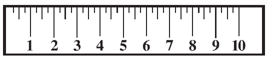
a 

c 

b 

7 

penggaris tono



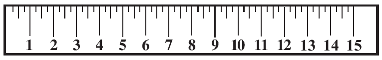
penggaris andi

penggaris tono ... daripada penggaris andi
a lebih panjang
b lebih pendek
c sama panjang

8   

pensil ani pensil tini pensil rina

pensil yang paling panjang ...
a pensil ani
b pensil tini
c pensil rina

9  

pensil lebih ... daripada penggaris
- a panjang
- b pendek
- c besar

10 pita rini lebih panjang dari pita dewi
pita dewi lebih ... daripada pita rini
- a panjang
- b tinggi
- c pendek

11   

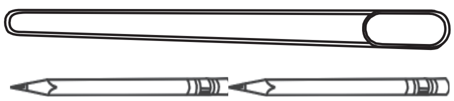
tongkat pensil bolpoin

benda yang paling panjang adalah ...
- a pensil
- b bolpoin
- c tongkat

12 andi tidur mulai pukul satu
andi bangun pukul tiga
andi tidur selama ...
- a tiga jam
- b dua jam
- c satu jam

13 naik sepeda lebih cepat daripada jalan kaki
jalan kaki lebih ... daripada naik sepeda
- a cepat
- b lama
- c pendek

14 andi libur 3 hari
rini libur 5 hari
libur rini lebih ... dari libur andi
a lama
b cepat
c sebentar

15 

panjang tongkat ada ... batang pensil
a satu
b dua
c tiga

II ayo isi titik titik berikut ini

1 bermain bola waktunya lama
minum susu waktunya ...

2 waktu selama 7 hari disebut … minggu

3 sebelum hari minggu adalah hari …

4 saya pulang sekolah pukul …

5 saya makan malam mulai pukul …

6 gunung lebih dekat daripada bintang
bintang lebih … daripada gunung

7 tali pancing ardi lebih panjang daripada tali pancing nano
tali pancing nano lebih … daripada tali pancing ardi

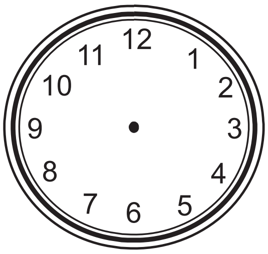
8 2 hari sesudah hari selasa adalah ...

9 mandi waktunya lebih ... dibandingkan gosok gigi

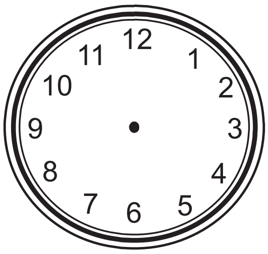
10 rambut sita lebih pendek daripada rambut rani
rambut rani lebih ... daripada rambut sita

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 gambarlah jarum pada muka jam berikut



pukul 12



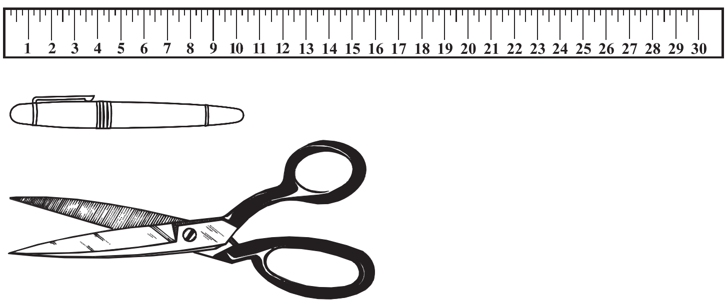
pukul 10

2 amatilah penanggalan bulan desember 2008

2008	desember					
minggu		7	14	21	28	
senin	1	8	15	22	29	
selasa	2	9	16	23	30	
rabu	3	10	17	24	31	
kamis	4	11	18	25		
jumat	5	12	19	26		
sabtu	6	13	20	27		

hari minggu jatuh pada tanggal … dan …
hari senin pada tanggal … dan …
tanggal 20 adalah hari …
berapa tanggal merah pada bulan desember

3



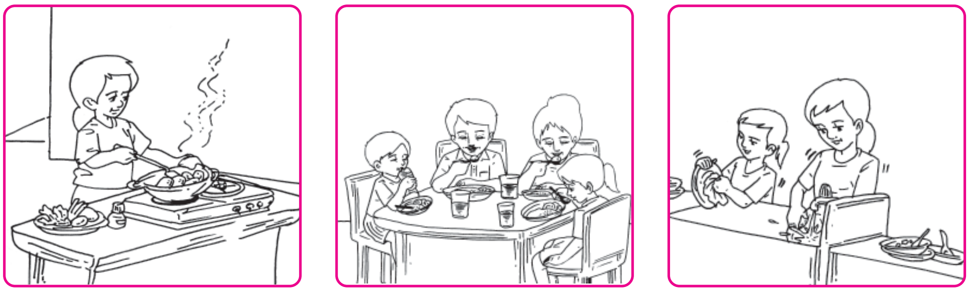
pilihlah ketiga gambar di atas

a yang terpanjang

b yang terpendek

4 ibu pergi ke pasar pukul 8
pulang pukul 10
berapa lama ibu di pasar

5



dari gambar di atas tentukan

a kegiatan yang waktunya paling lama

b kegiatan yang waktunya sebentar

kegiatan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

buatlah kelompok belajar
satu kelompok terdiri dari 5 orang

bersama kelompok kalian
buatlah cerita mengenai
jarak benda serta satuan panjangnya
cantumkan juga mengenai satuan waktunya

bab IV

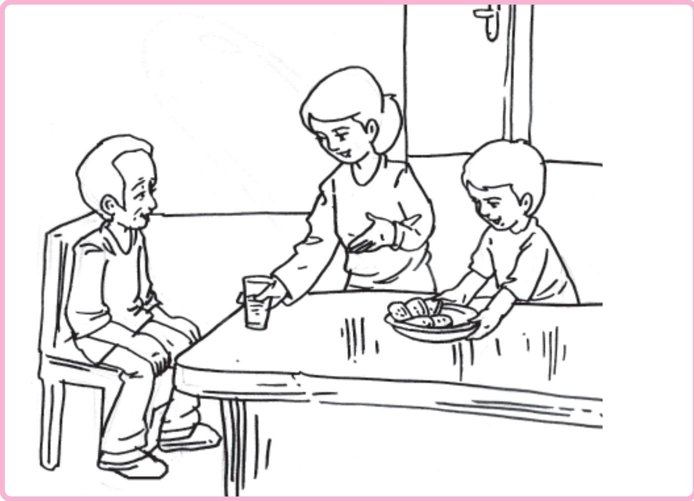
bangun ruang

peta konsep

- bangun ruang
  - pengelompokan bangun ruang
    - bangun ruang sederhana
    - pengelompokan benda
  - urutan benda benda ruang
    - bola
    - balok
    - kerucut
    - prisma
    - tabung
    - kubus

kata kunci

- balok
- bangun ruang
- bola
- kerucut
- kubus
- pengelompokan
- prisma
- sederhana
- tabung
- urutan



gambar 4 1 ibu dan ardi akan menyajikan minuman dan kue

ardi dan ibunya asyik bekerja
mereka akan menyajikan makanan
sajian tersebut untuk tamu di rumahnya
sajian yang disiapkan
roti dalam kaleng
buah semangka dan minuman

berbentuk apakah kaleng roti
buah semangka dan
sebuah cangkir minuman

di sekitar kita ada banyak bangun ruang
dapatkah kalian menyebutkannya
agar lebih memahami
mari kita pelajari uraian berikut

a pengelompokan bangun ruang sederhana

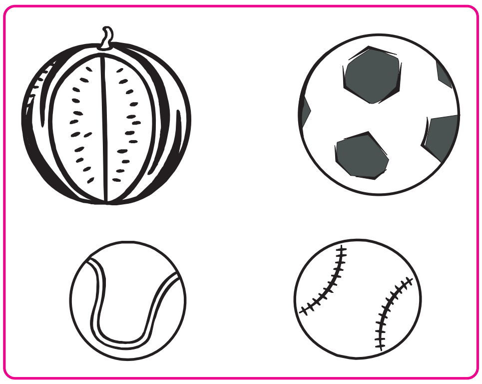
mari kita belajar mengelompokkan
berbagai bangun ruang sederhana
mari memerhatikan uraian berikut ini

1 bangun ruang sederhana

beberapa bangun ruang sederhana sebagai berikut

a bola

ardi suka buah semangka
karena manis dan segar
ia juga suka berolahraga
alat mainannya adalah bola
ada bola kaki dan basket
bola kasti dan tenis
bola dan semangka
disebut bangun ruang bola



gambar 4 2 bentuk bola

tugas

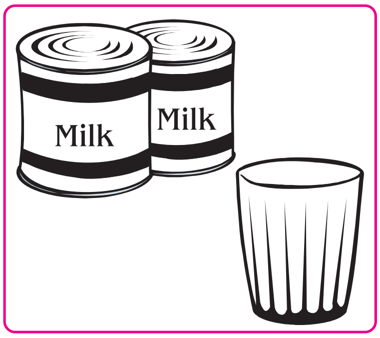
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda berbentuk bola
apakah nama dan gunanya

no	nama benda	gunanya
1	globe	mempelajari bumi
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

b tabung

minuman kesukaan ardi adalah susu
itu sebuah kaleng susu
bentuknya merupakan bangun ruang
kaleng susu berbentuk tabung
alat alat bentuk tabung
masih banyak di sekitar kita



gambar 4 3 bentuk tabung

tugas

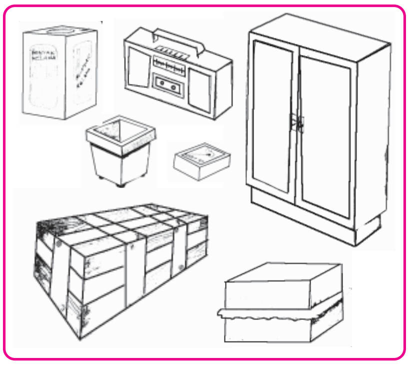
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda berbentuk tabung
apakah nama dan gunanya

no	nama benda	gunanya
1	kaleng cat	tempat cat
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

c balok

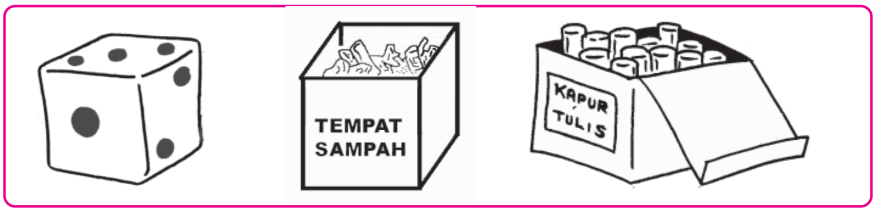
itu lemari radio kotak korek
ini peti tempat sampah
kotak minyak kardus
bentuk bentuk ini
disebut bentuk bangun balok
permukaan balok tidak sama besar
sisi balok ada enam



gambar 4 4 bentuk balok

d kubus

kubus mirip dengan balok
perbedaannya pada sisinya
semua sisi kubus sama besar
banyak sisi kubus ada enam
banyak benda yang berbentuk kubus

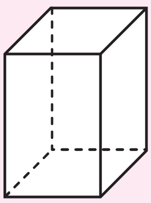


gambar 4 5 bentuk kubus

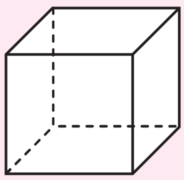
latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

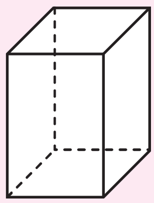
berilah tanda **a** untuk bangun balok
tanda **b** untuk bangun kubus



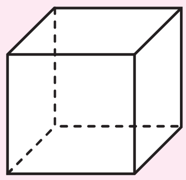
...



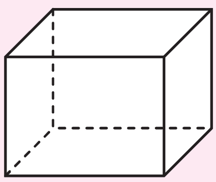
...



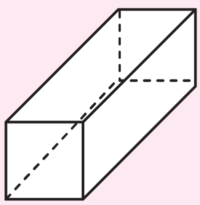
...



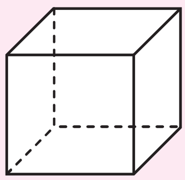
...



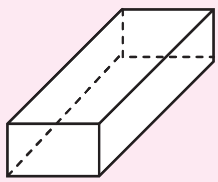
...



...



...



...

tugas

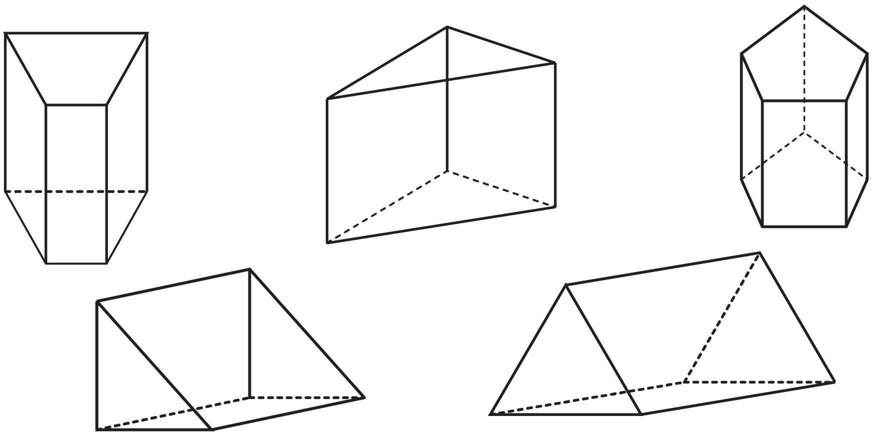
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda di sekitar
yang berbentuk kubus atau balok
sebutkan namanya
kemudian gambarlah benda tersebut

no	nama benda	jenis bangun	gambar
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...

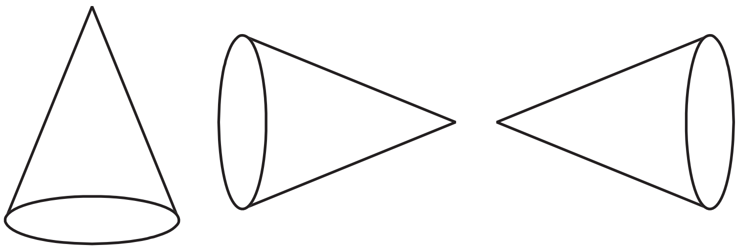
e prisma

bentuk bentuk prisma sebagai berikut



f kerucut

bentuk bentuk kerucut sebagai berikut



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

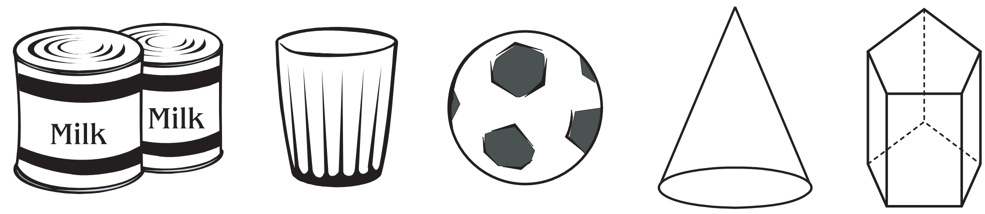
sebutkan benda benda di sekitar kalian
yang berbentuk prisma dan kerucut

no	nama benda	jenis bangun	gambar
1	...	...	...

2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...

2 pengelompokan benda

benda dikelompokkan menurut bentuk permukaan dan sifat lain



gambar 4 6 berbagai bentuk benda

amati gambar di atas
semua disebut bangun ruang
bagaimana bentuk permukaannya

ternyata bentuk permukaannya bermacam macam
ada yang datar
ada pula yang lengkung
sebutkan benda apa itu

latihan soal

coba kerjakan latihan berikut ini

tulislah benda benda di sekitar kalian
sebutkan dalam daftar berikut ini
garis bawahi jenisnya

no	nama benda	jenis bangun
1	topi ulang tahun	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
2	kardus mi instan	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut

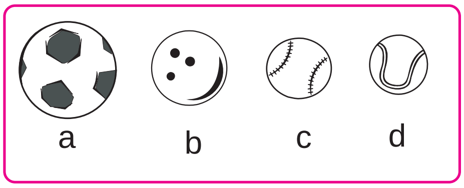
3	kaleng cat	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
4	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
5	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
6	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
7	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
8	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
9	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
10	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut

b urutan benda benda ruang

mari kita belajar
mengurutkan benda benda ruang
mari memerhatikan
uraian berikut ini

1 bola

amati gambar berikut ini
benda benda ini berbentuk bola
urutkan dari yang terkecil
ternyata urutannya d c b dan a
d yang terkecil
a yang terbesar



gambar 4 7 macam macam bola

tugas

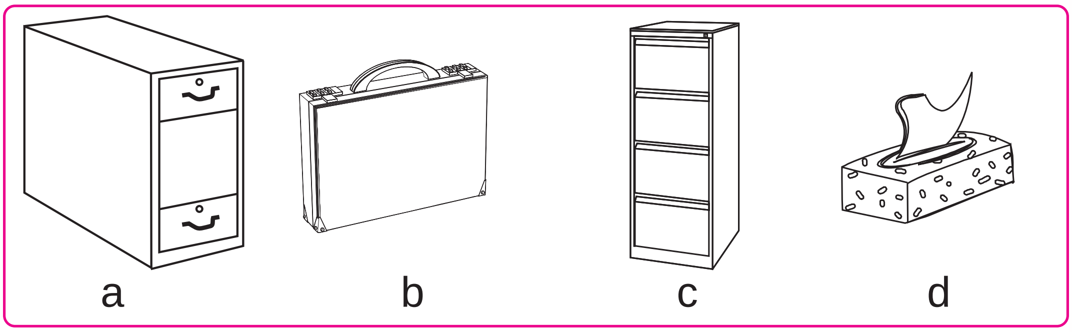
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan tiga benda berbentuk
yang ada di sekitar kalian
urutkan dari yang terkecil ke terbesar

no	benda	urutan
1	...	...
2	...	...
3	...	...

2 balok

perhatikan gambar berikut ini



gambar 4 8 benda benda berbentuk balok

benda benda tersebut berbentuk balok
tunjukkan yang terbesar
tunjukkan yang terkecil
urutkan dari yang terbesar
sampai yang terkecil

tugas

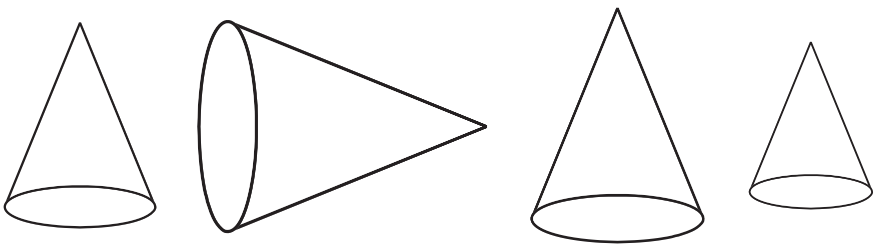
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda berbentuk balok
yang ada di sekitar kalian
urutkan dari yang terkecil ke terbesar

no	benda	urutan
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

3 kerucut

perhatikan gambar berikut ini



ini adalah bentuk kerucut
tunjukkan yang terbesar
tunjukkan yang terkecil
urutkan dan berilah tanda

tugas

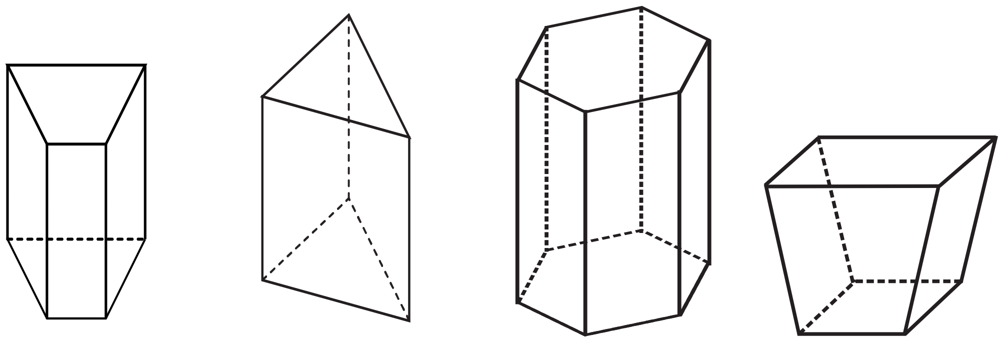
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda berbentuk kerucut
yang ada di sekitar kalian
urutkan dari yang terkecil ke terbesar

no	benda	urutan
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

4 prisma

perhatikan gambar berikut ini



a b c d

gambar ini adalah bentuk prisma
kedua alasnya sama bentuk
tunjukkan yang terbesar
tunjukkan yang terkecil
urutkan yang terbesar sampai yang terkecil

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan tiga benda bentuk prisma
yang ada di sekitar kalian
urutkan dari yang terbesar ke terkecil

no	benda	urutan
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

rangkuman

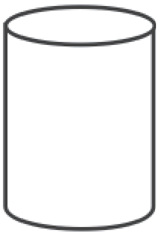
1. bangun ruang dapat dikelompok kelompokkan
2. bangun ruang jenisnya antara lain
   bola balok kerucut prisma tabung kubus

Refleksi

sudah mengertikah kalian bangun bangun ruang
apabila masih ada
yang belum kalian pahami
bertanyalah pada guru

Uji Kompetensi

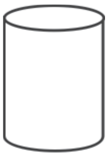
I marilah menyilang jawaban yang tepat

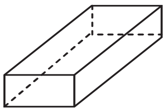
1 

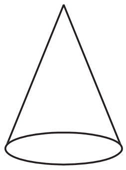
gambar di samping bangun ruang ...

a tabung
b kerucut
c kubus

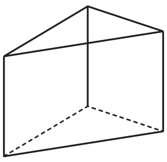
2 gambar kerucut yaitu ...

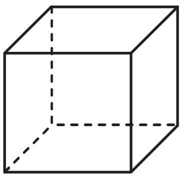
a 

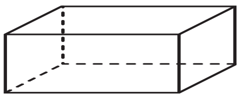
b 

c 

3 gambar prisma yaitu ...

a 

b 

c 

4 benda yang berbentuk bola yaitu ...

a tas koper
b globe
c kaleng susu

5 kaleng susu berbentuk ...

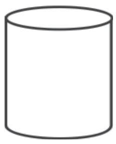
a bola
b kubus
c tabung

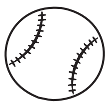
6 dadu termasuk bangun ruang ...
a kubus
b bola
c tabung

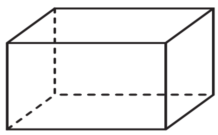
7 kubus memiliki sisi sebanyak ...
a enam
b lima
c dua belas

8 sisi balok ada ...
a empat
b enam
c lima

9 gambar bangun ruang balok adalah ...

a 

b 

c 

10 lemari berbentuk ...
a prisma
b krucut
c balok

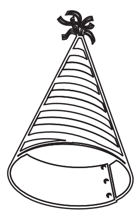
11



1 2 3 4

urutan dari terbesar adalah ...
a 1 4 2 3
b 1 4 3 2
c 1 2 3 4

12



benda berikut berbentuk ...
a tabung
b kerucut
c kubus

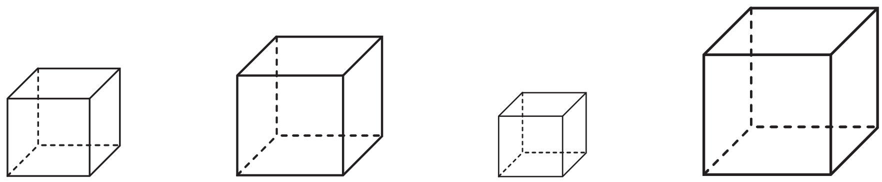
13 

joni bermain kelereng
kelereng termasuk bangun ruang ...
a kerucut
b bola
c kubus

14 

ini termasuk bangun ruang ...
a kubus
b kerucut
c prisma

15



1 2 3 4

urutan dari yang terkecil adalah ...
a 1 2 3 4
b 3 1 2 4
c 4 2 1 3

II ayo isi titik titik berikut ini

1 uang logam termasuk bangun ruang berbentuk …
2 buku kamus termasuk bangun ruang berbentuk …
3 botol termasuk bangun ruang berbentuk …
4 radio termasuk bangun ruang berbentuk …
5 tabung gas termasuk bangun ruang berbentuk …
6 bola basket termasuk bangun ruang berbentuk ...
7 lemari termasuk bangun ruang berbentuk ...
8 pensil termasuk bangun ruang berbentuk ...
9 penggaris termasuk bangun ruang berbentuk ...
10 gelas termasuk bangun ruang berbentuk ...

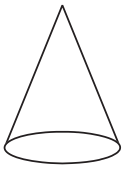
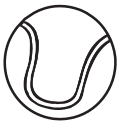
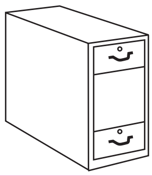
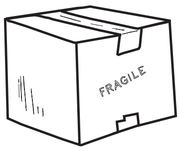
III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 sebutkan benda benda yang berbentuk bola
2 sebutkan benda benda yang berbentuk tabung
3 sebutkan benda yang berbentuk balok dan kubus
4 sebutkan benda yang berbentuk prisma
5 sebutkan benda benda yang berbentuk kerucut

kegiatan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

hubungkan dengan panah secara benar

no	jenis benda	kode	nama bangun
1		a	bola
2		b	kerucut
3		c	kubus
4		d	balok
5		e	tabung

ujian akhir semester 1

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1 

gambar di samping berbentuk …

a bola

b kerucut

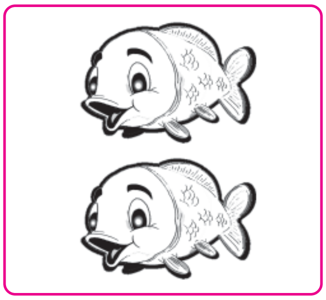
c prisma

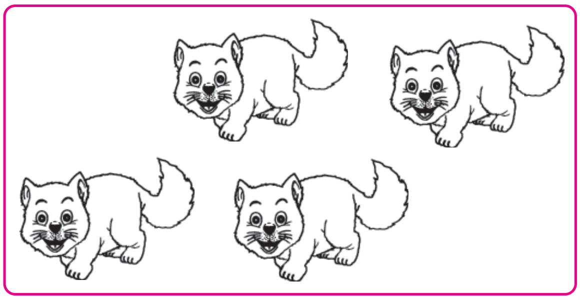
2 empat jari ditunjukkan oleh …

a 

c 

b 

3 



ikan … daripada kucing

a lebih banyak

b lebih sedikit

c sama banyak

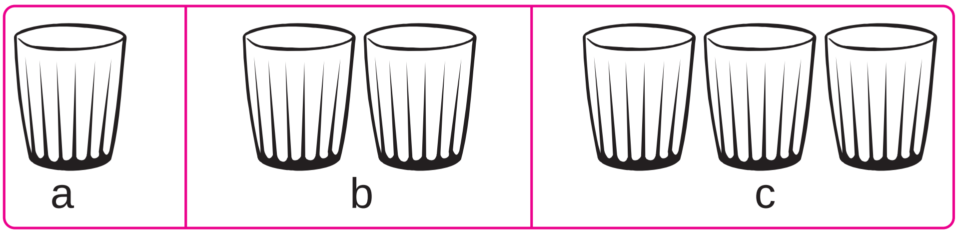
4 angka lima dilambangkan dengan …

a 3

b 4

c 5

5



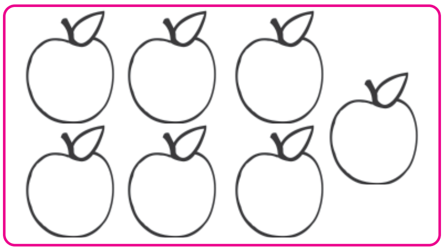
urutan dari yang paling banyak adalah …

a a b c

b b c a

c c b a

6



jumlah buah apel sebanyak …

a 6

b 7

c 8

7

15

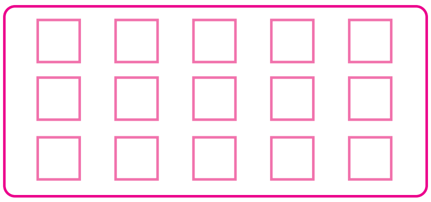
lambang bilangan tersebut dibaca …

a enam belas

b lima belas

c tujuh belas

8



banyak persegi ada …

a 12

b 15

c 14

9 urutan dari yang terkecil adalah …

a 20 19 18 17 16

b 14 15 16 17 18

c 11 12 13 14 15

10 bilangan yang loncat dua adalah …

a 1 4 7

b 1 2 3

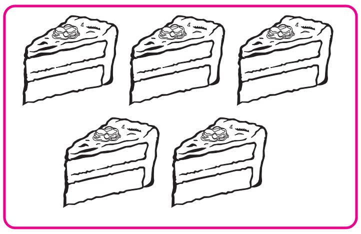
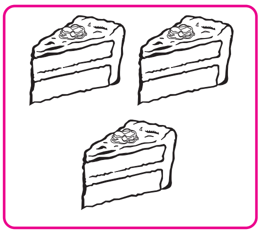
c 2 4 6

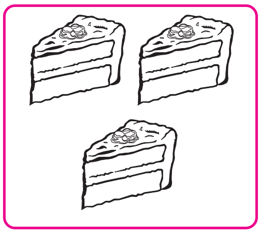
11 7 + 11 = ...

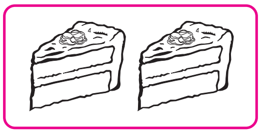
a 15

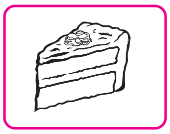
b 17

c 18

12  –  = ...

a 

b 

c 

13 10 + 9 = ...

a 19

b 18

c 17

14 1 minggu + 2 hari = …

a 9 hari

b 8 hari

c 10 hari

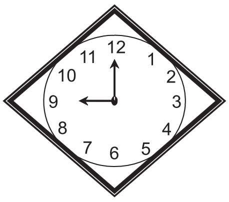
15 8 hari + 12 hari = …

a 10 hari

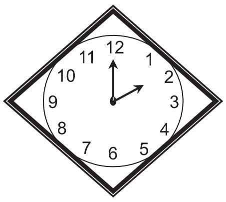
b 17 hari

c 20 hari

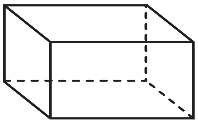
II ayo isi titik titik berikut ini

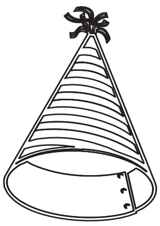
1 

gambar di samping menunjukkan pukul ...

2 

jam di samping menunjukkan pukul ...

3 
gambar di samping adalah bangun ruang …

4 
bangun di samping berbentuk ...

5 kotak sepatu bentuknya …

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 sebutkan tujuh nama hari dari penanggalan

2 paman punya ayam tujuh ekor
dipotong tiga ekor
berapa ekor ayam paman sekarang

3 ibu pergi sejak pukul 9
pulang pukul 12
berapa lama ibu pergi

4 sebutkan lima benda ruang
benda yang kalian ketahui

5 tulislah urutan bilangan
bilangan dari 1 sampai 20

bab

V nilai tempat dan penggunaannya

peta konsep

nilai tempat dan penggunaannya

- membilang dan mengurutkan benda
- menentukan nilai tempat puluhan dan satuan
- melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 2 angka
- sifat operasi
- menjelaskan masalah

kata kunci

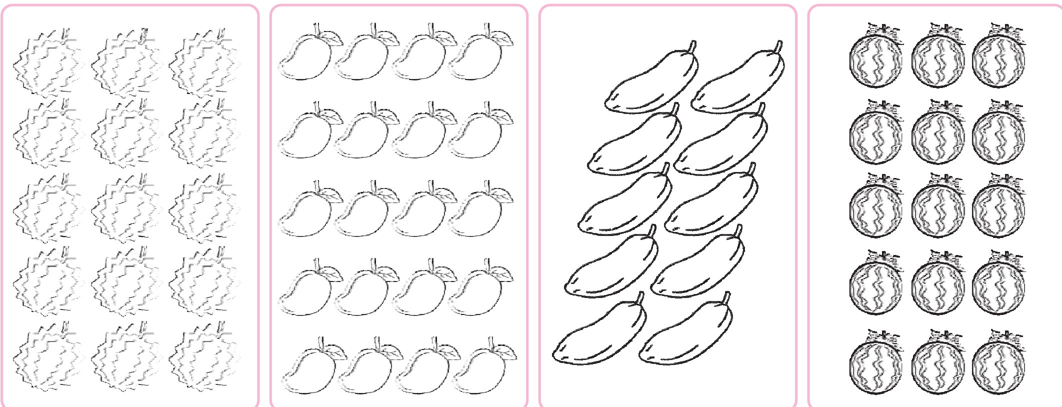
- membilang
- nilai tempat
- penjumlahan
- pengelompokan
- pengurangan
- pertukaran

membeli buah



gambar 5 1 membeli buah buahan

armi dan ibunya membeli buah buahan
pedagang buah memiliki banyak buah
seperti pada gambar berikut



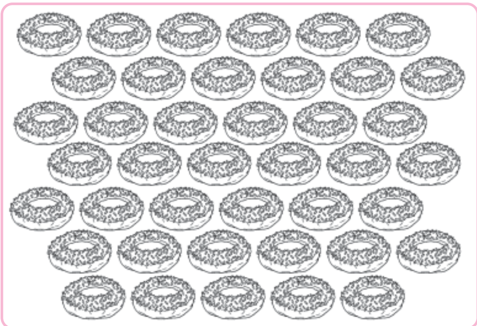
dapatkah kalian menghitung
berapa masing masing buah milik pedagang

a bilangan dan urutan banyak benda

benda dapat diurutkan
untuk mengurutkannya harus dibilang

1 bilangan banyak benda

armi ida dan sena berjualan kue
masing masing anak kuenya berbeda







mereka kesulitan menghitung
kak ima membantu untuk menghitungnya

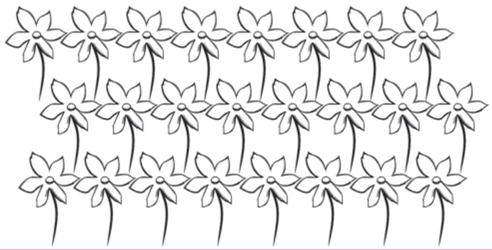
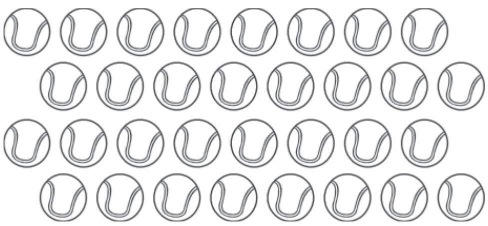
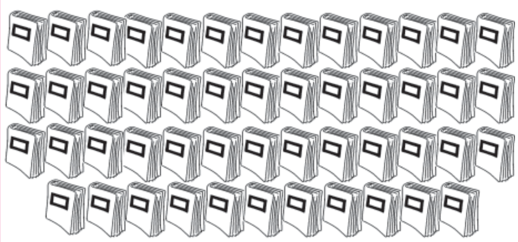
ayo tirukan

41	= empat puluh satu kue donat
36	= tiga puluh enam kue bolu
39	= tiga puluh sembilan kue tar

latihan soal

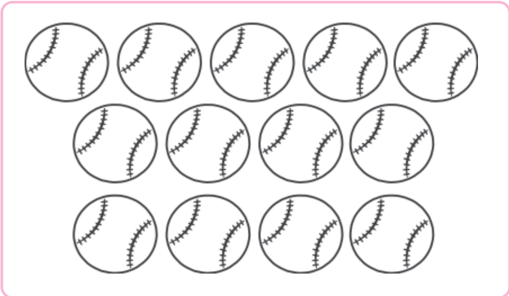
coba kerjakan tugas berikut ini

bacalah lambang bilangan berikut

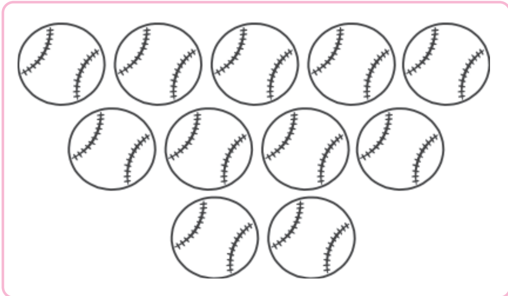
banyak benda	lambang bilangan
	...
	...
	...
	...
	...

2 urutan benda

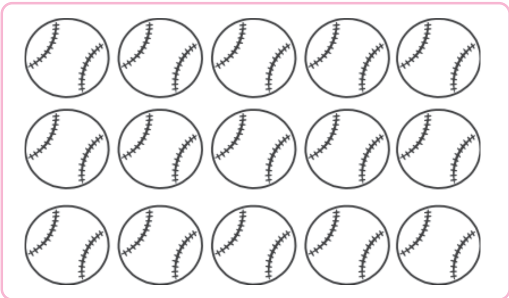
banyak benda dapat diurutkan
pengurutan akan mudah dilakukan
apabila kalian selesai membilangnya
perhatikan gambar berikut



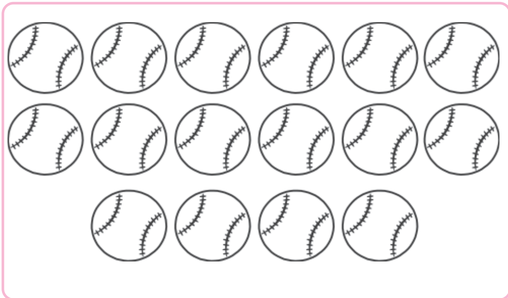
a



b



c

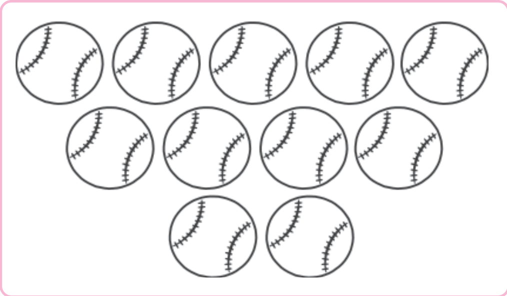


d

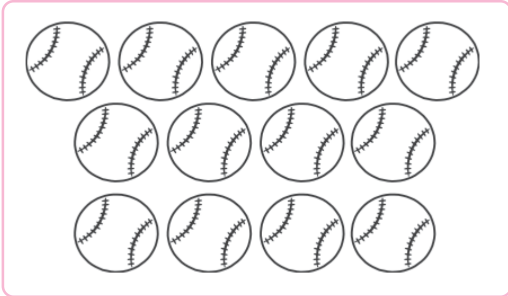
gambar **a** 13 bola
gambar **b** 16 bola
gambar **c** 11 bola
gambar **d** 15 bola

sebutkan yang paling sedikit
sebutkan yang paling banyak

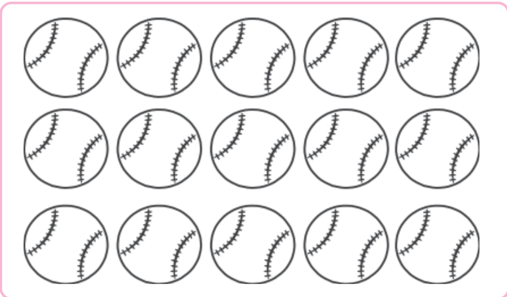
apabila diurutkan dari yang sedikit



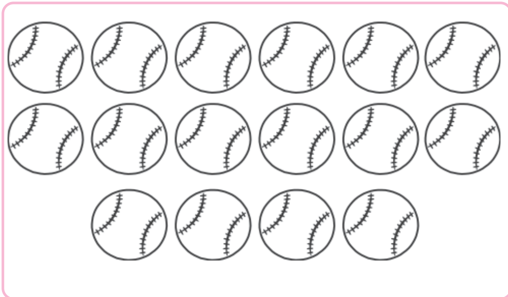
11



13

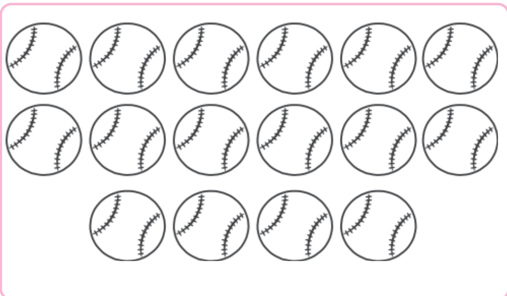


15

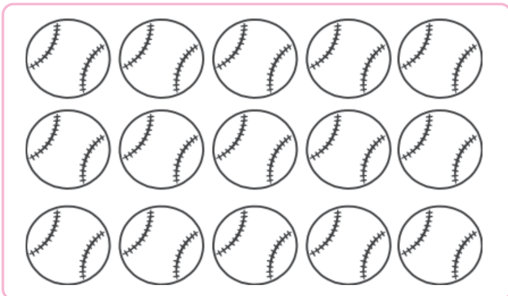


16

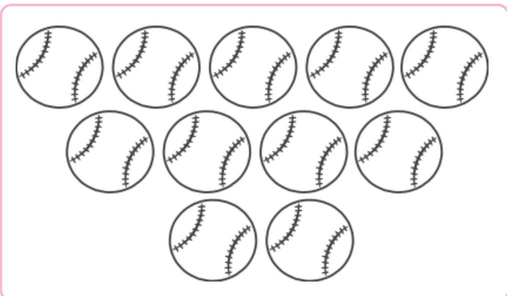
apabila diurutkan dari yang terbanyak



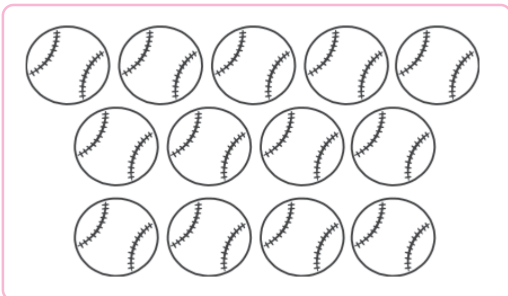
16



15



13



11

2 mengurutkan sekelompok bilangan

kalian sudah dapat mengurutkan
bilangan sampai 20
sekarang kalian akan mengurutkan
bilangan dengan dua angka

perhatikan bilangan berikut

27 26 25 29 28

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

25 26 27 28 29

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

29 28 27 26 25

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1	21	22	...	...	...	...	27
2	37	...	...	40	41	...	...
3	53	...	...	...	...	58	...
4	...	76	...	...	79	...	...
5	...	...	88	89	...	...	...

6 15 12 22 17 20 19 14

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

... ...

7 36 33 39 35 40 47 41

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

... ...

8 29 45 38 26 42 37 34

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

... ...

9 68 64 56 54 65 58 55

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

... ...

10 81 73 76 85 74 88 82

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

... ...

b nilai tempat puluhan dan satuan

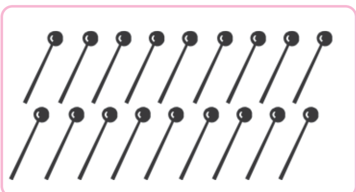
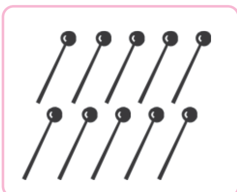
penulisan bilangan dua angka
dapat ditentukan nilai puluhan dan satuannya

1 penulisan jumlah puluhan dan satuannya

perhatikan bilangan yang telah kalian pelajari berikut ini

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

amati bilangan 10 sampai 30
ada berapa angka pada bilangan 18
ada berapa angka pada bilangan 23
ada berapa angka pada bilangan 28

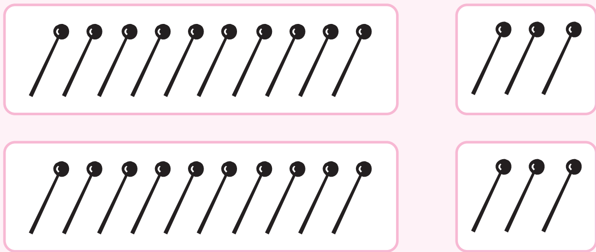

18 = 10 + 8
= 1 puluhan + 8 satuan

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

kelompokkan dan tuliskan lambang bilangannya dalam kotak yang tersedia

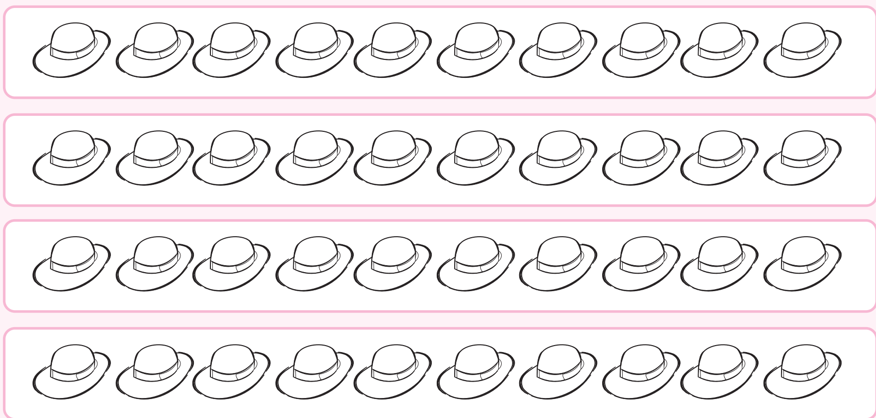
1



26 = 20 + 6

= 2 puluhan + 6 satuan

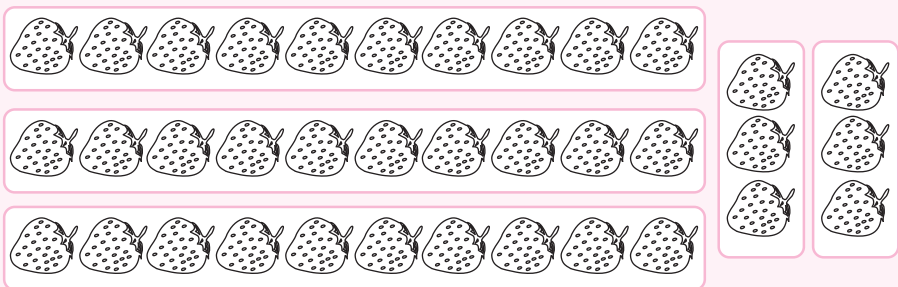
2



… = … puluhan + … satuan

... + ... = ...

3



… = … puluhan + … satuan

... + ... = ...

4



… = … puluhan + … satuan

... + ... = ...

5

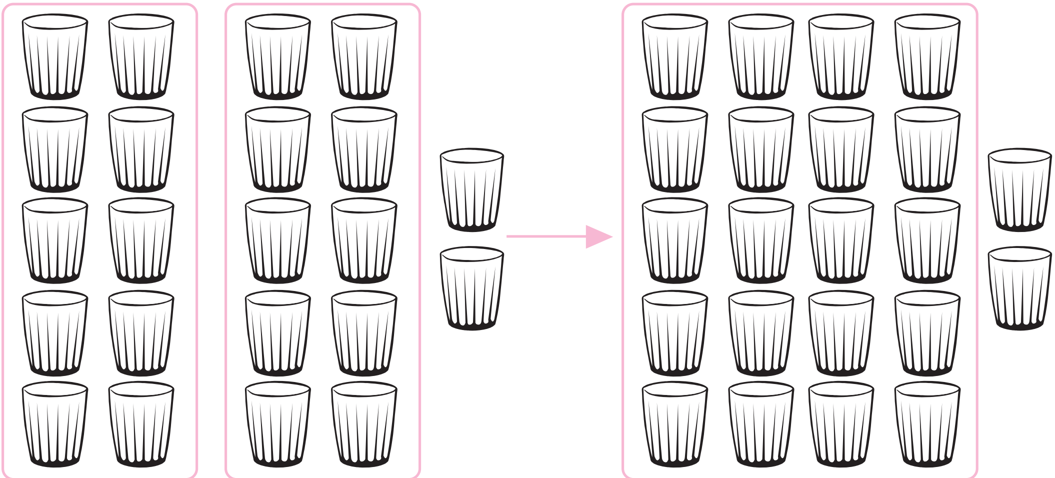


… = … puluhan + … satuan

... + ... = ...

2 penentuan nilai tempat

perhatikan bilangan 22 dan gambarnya berikut ini



22 = 20 + 2

22 = 2 puluhan + 2 satuan

2 menempati tempat puluhan nilainya 20
2 menempati tempat satuan nilainya 2
nilai tempat angka 2 adalah puluhan
nilai tempat angka 2 adalah satuan

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

tentukan nilai tempat bilangan bilangan berikut

1	37	**6**	66
2	42	**7**	72
3	46	**8**	78
4	49	**9**	84
5	54	**10**	97

C penjumlahan dua bilangan

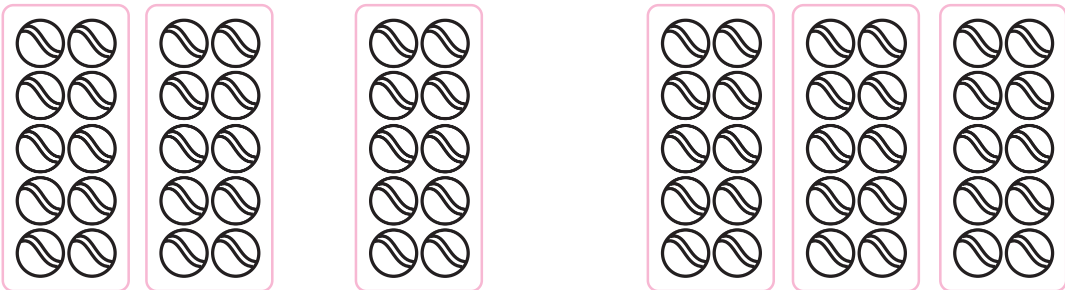
paman memetik 30 buah mangga
kemudian memetik lagi 15 buah
dapatkah kalian menghitung
jumlah mangga yang dipetik paman
ayo belajar menjumlah dua bilangan
setelah belajar materi ini
kalian dapat menjumlah dua bilangan

> **Infomedia**
>
> **perlu kamu ingat**
> satuan tambahkan satuan
> puluhan tambahkan puluhan

1 penjumlahan cara mendatar

ari membeli 20 kelereng
diberi bibi 10 kelereng
berapa banyak kelereng ari

penyelesaian



20 + 10 = 30

jadi kelereng ari ada 30 butir

20 + 10 = 30

latihan soal

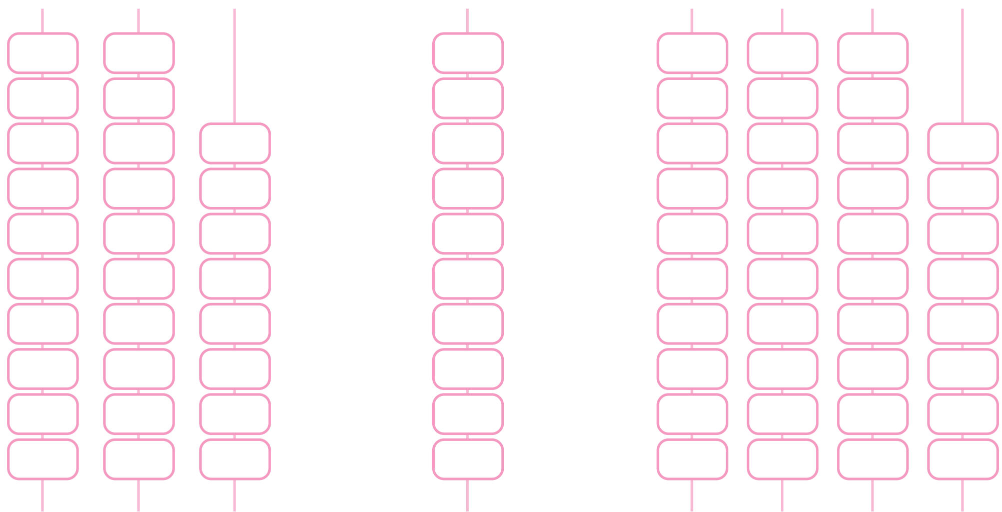
ayo isi titik titik berikut ini

hitunglah penjumlahan ini

1	10 + 10 = …	**6**	38 + 20 = …
2	30 + 10 = …	**7**	67 + 10 = …
3	20 + 20 = …	**8**	28 + 20 = …
4	30 + 20 = …	**9**	34 + 41 = …
5	40 + 10 = …	**10**	22 + 42 = …

2 penjumlahan dengan cara bersusun panjang

amatilah gambar berikut ini



28 + 10 = 38

$$\begin{array}{rl} 28 = & 20 + 8 \\ 10 = & 10 + 0 \\ \hline & = 30 + 8 \\ & = 38 \end{array} +$$

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1
30 = 30 + ...
14 = ... + ...
——————— +
= 40 + ...
= ...

2
37 = 30 + ...
22 = ... + 2
——————— +
= ... + ...
= ...

3
42 = 40 + ...
14 = ... + 4
——————— +
= ... + ...
= ...

4
41 = ... + 1
16 = 10 + ...
——————— +
= ... + ...
= ...

5
52 = ... + ...
22 = ... + ...
——————— +
= ... + ...
= ...

3 penjumlahan cara bersusun pendek

perhatikan contoh berikut ini
34 + 12 = …

jawab

puluhan	satuan
3	4
1 +	2 +
4	6

satuan ditambahkan dengan satuan
puluhan ditambahkan dengan puluhan

jadi
34
12
—— +
46

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

25 23 ―― + ...	40 26 ―― + ...	33 24 ―― + ...
28 20 ―― + ...	49 10 ―― + ...	46 32 ―― + ...

d pengurangan dua bilangan

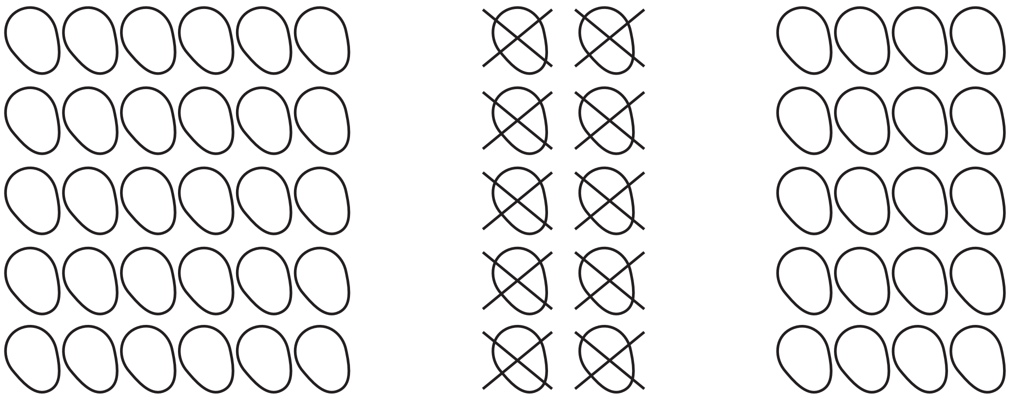
andi mempunyai 35 ekor ayam
kemudian mati 10 ekor
berapa sisa ayam yang dimiliki andi
ayo belajar pengurangan dua bilangan
setelah ini kalian dapat menghitung
sisa ayam yang dimiliki andi

1 pengurangan dengan cara mendatar

telur ibu ada 30 butir
digoreng 10 butir
berapa butir sisanya

contoh

30 – 10 = …



30 – 10 = 20

satuan dikurangi satuan 0 – 0 = 0

puluhan dikurangi puluhan 3 – 1 = 2

jadi 30 – 10 = 20

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1 36 – 24 = …

2 60 – 30 = …

3 58 – 40 = …

4 64 – 20 = …

5 62 – 40 = …

6 76 – 20 = …

7 78 – 35 = …

8 64 – 34 = …

9 58 – 24 = …

10 77 – 42 = …

2 pengurangan dengan cara bersusun panjang

contoh

```
38 = 30 + 8
21 = 20 + 1
------------ –
   = 10 + 7
   = 17
```

```
68 = 60 + 8
41 = 40 + 1
------------ –
   = 20 + 7
   = 27
```

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1
```
66 = 60 + ...
21 = ... + 1
------------- –
   = ... + ...
   = ...
```

2
```
69 = ... + 9
27 = 20 + ...
------------- –
   = ... + ...
   = ...
```

3
```
46 = ... + ...
43 = ... + ...
-------------- –
   = ... + ...
   = ...
```

4
```
76 = ... + ...
42 = ... + ...
-------------- –
   = ... + ...
   = ...
```

5
```
59 = ... + ...
26 = ... + ...
-------------- –
   = ... + ...
   = ...
```

ayo berpuisi

bebek bebekku
banyak sekali
bila mati bebekku berkurang
bila hilang bebekku berkurang
bila dipotong bebekku berkurang
bila dijual bebekku berkurang
mati hilang dipotong
bilanganku dikurangi

3 pengurangan dengan cara bersusun pendek

contoh
60 – 20 = …

puluhan	satuan
6	0
2 –	0 –
4	0

satuan dikurangi satuan
0 – 0 = 0
puluhan dikurangi puluhan
6 – 2 = 4

jadi
$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array} -$$

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 \\ \hline \ldots \end{array} - \qquad \begin{array}{r} 48 \\ 26 \\ \hline \ldots \end{array} - \qquad \begin{array}{r} 58 \\ 30 \\ \hline \ldots \end{array} -$$

68 48 –	75 55 –	68 46 – ......
86 72 –	85 56 –	96 75 – ......

tugas

ayo isi titik titik berikut ini

kerjakan pengurangan berikut denga bersusun pendek

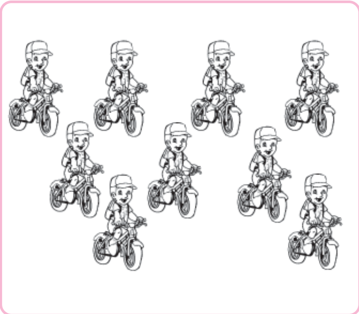
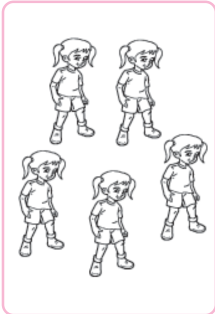
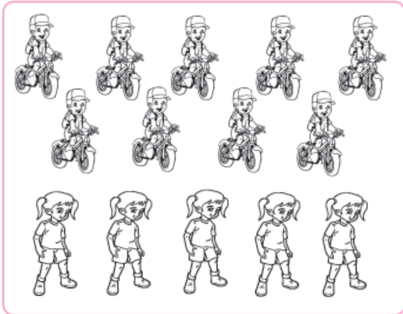
1	37 – 36	**9**	69 – 44
2	58 – 48	**10**	78 – 48
3	77 – 41	**11**	89 – 78
4	69 – 57	**12**	98 – 85
5	47 – 43	**13**	89 – 79
6	75 – 81	**14**	92 – 62
7	69 – 47	**15**	97 – 85
8	59 – 36		

e sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

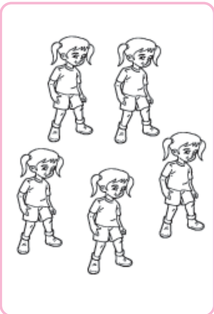
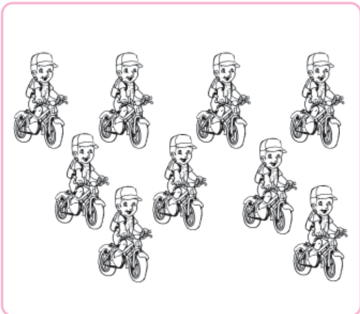
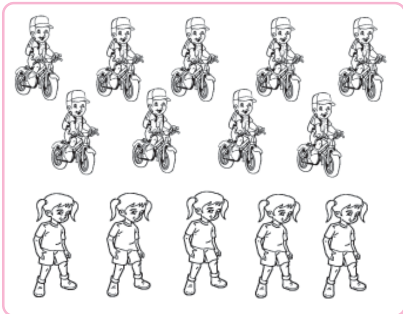
kalian sudah belajar penjumlahan
bilangan dua angka
sekarang kalian akan belajar
mengenal sifat operasi pertukaran dan pengelompokan
setelah belajar kalian dapat
menggunakan sifat operasi
pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan

1 sifat pertukaran

perhatikan gambar berikut ini

10 + 5 = 15

5 + 10 = 15

10 + 5 = 15 dan 5 + 10 = 15
10 + 5 = 5 + 10

sifat di atas disebut
sifat pertukaran pada penjumlahan

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1 19 + 7 = 7 + ...
= ...

2 14 + 8 = ... + 14
= ...

3	16 + 8	= ... + ... = ...	**7**	25 + 14	= ...+ ... = ...
4	5 + 12	= ... + ... = ...	**8**	13 + 44	= ... + ... = ...
5	11 + 7	= ... + ... = ...	**9**	16 + 12	= ... + ... = ...
6	24 + 13	= ... + ... = ...	**10**	16 + 21	= ... + ... = ...

2 sifat pengelompokan

perhatikan gambar berikut ini

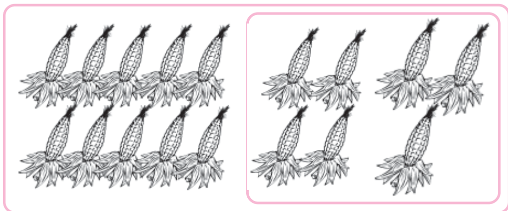
gambar a



10 + 4

14 + 3

gambar b



4 + 3

10 + 7

dari gambar a dan b diperoleh

$$10 + 4 + 3 \rightarrow (10 + 4) + 3 = 14 + 3 = 17$$

$$10 + 4 + 3 \rightarrow 10 + (4 + 3) = 10 + 7 = 17$$



4 + 7

11 + 8



7 + 8

4 + 15

dari gambar a dan b diperoleh

4 + 7 + 8 → (4 + 7) + 8 = 11 + 8
= 19

4 + 7 + 8 → 4 + (7 + 8) = 4 + 15
= 19

contoh di atas adalah
pengelompokan pada penjumlahan

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1 5 + 5 + 7
- (5 + 5) + 7 = ...
- 5 + (5 + 7) = ...

2 4 + 8 + 3
- (4 + 8) + 3 = ...
- 4 + (8 + 3) = ...

3 7 + 2 + 5
- (7 + 2) + 5 = ...
- 7 + (2 + 5) = ...

4 9 + 1 + 6
- (9 + 1) + 6 = ...
- 9 + (1 + 6) = ...

5 2 + 4 + 8
- (2 + 4) + 8 = ...
- 2 + (4 + 8) = ...

f pemecahan masalah sehari hari

roni mempunyai 25 kelereng
diberikan kepada tono 5 kelereng
kemudian membeli lagi 10 kelereng
berapa jumlah kelereng roni sekarang

dapatkah kalian menyelesaikan soal cerita tersebut
pelajari materi berikut ini dengan baik
kalian akan dapat menyelesaikan soal tersebut

langkah penyelesaian soal cerita

1 ubah kalimat cerita menjadi kalimat matematika
2 lakukan operasi hitung
3 menyimpulkan

1 penjumlahan

contoh
kakak membeli 20 duku
membeli lagi 15 duku
berapa jumlah duku kakak

pemecahan
diketahui duku = 20
membeli lagi = 15
ditanya jumlah duku kakak

penyelesaian
karena kakak membeli lagi
maka duku bertambah
yaitu 20 + 15 = 35
jadi semua duku kakak
sekarang ada 35 buah

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1. ari mempunyai kelereng 20 butir
   ia diberi oleh kakaknya 20 butir
   jumlah kelereng ari sekarang adalah ....
2. ida mempunyai koin 41 biji
   ia membeli lagi 10 biji
   koin milik ida sekarang jumlahnya ....
3. ayam paman 32 ekor
   membeli lagi 11 ekor
   banyak ayam paman semua adalah ....
4. tania mempunyai 11 buah mangga
   ibu memberinya 7 buah
   banyak mangga tania sekarang adalah ...
5. boneka andin ada 18 buah
   paman membawakan 6 buah boneka
   banyak boneka andin sekarang adalah ...

2 pengurangan

contoh
amat mempunyai 18 gelang karet
hilang 6 buah
berapa gelang karet amat sekarang

pemecahan
diketahui kelereng amat 18 hilang 6
ditanya berapa gelang karet yang masih ada

karena hilang maka dikurangkan

penyelesaian

18 – 6 = 12

jadi gelang karet amat sekarang ada 12 buah

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1 di lapangan banyak anak bermain
semua ada 38 anak
telah pergi 15 anak
anak yang masih di lapangan ada ...

2 ria mempunyai kancing 28 biji
telah dipakai 12 biji
sisanya adalah ...

3 ani mempunyai bekel 47 butir
hilang 15 butir
bekel ani sekarang adalah ...

4 ayah mempunyai 23 pensil warna
dipakai kakak 17 buah
pensil ayah sisanya ...

5 fira membawa 48 sisir pisang
diambil nenek 23 sisir
sisa pisang fira adalah ...

3 penjumlahan dan pengurangan

contoh

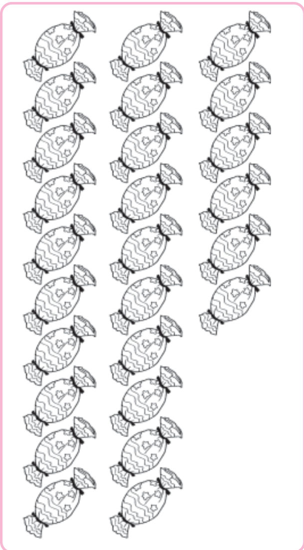
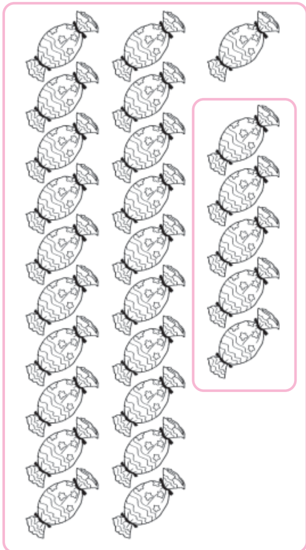
a nenek mempunyai permen 26 butir
diberikan kepada cucunya 5 butir
nenek membeli lagi 7 butir
berapa permen nenek sekarang

jawab

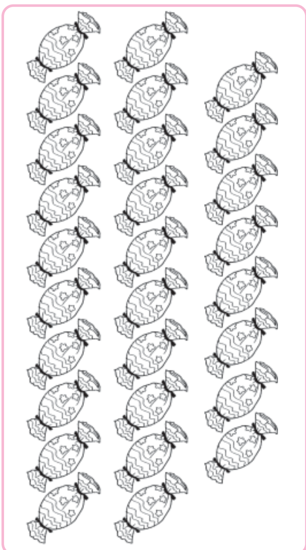
diketahui permen 26 butir
diberikan 5 butir
membeli lagi 7 butir

ditanya berapa permen nenek sekarang

penyelesaian

26 → 26 – 5 + 7

= 

= 28

jadi permen nenek ada 28 butir

b semula ada 7 layang layang terbang
ada lagi terbang 4 buah
putus 6 buah
berapa layang layang yang terbang sekarang

jawab
diketahui layang layang 7 buah
ada lagi 4 buah
putus 6 buah
ditanya berapa layang layang yang masih terbang

ada lagi artinya +
putus artinya –

penyelesaian $7 + 4 - 6 = \ldots$
$= (7 + 4) - 6$
$= 11 - 6 = 5$

jadi layang layang yang terbang masih 5 buah

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1 kelereng ari 30 butir
diberi bibi 12 butir
hilang 8 butir
kelereng ari sekarang adalah ...

2 agus punya koin 24 keping
hilang 10 keping
ia membeli 5 keping
banyak koin agus adalah ...

3 paman memetik 42 jeruk
diberikan tetangganya 14 buah
memetik lagi 30 buah
banyak jeruk paman sekarang ada ...

4 neni mempunyai 9 pita
diberi oleh sinta 7 pita
tidak dapat dipakai 11 pita
pita neni yang dapat dipakai adalah ...

5 bayu membeli 14 buah kelereng
iwan meminta 5 buah
bayu menang 7 buah kelereng
saat bermain
banyak kelereng bayu sekarang adalah ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

carilah permasalahan di sekitar kalian
yang dapat diselesaikan dengan
penjumlahan dan pengurangan

rangkuman

banyak benda dapat dituliskan bilangannya
banyaknya kelompok benda dapat diurutkan
nilai tempat dua bilangan
adalah puluhan dan satuan

refleksi

sudah dapatkah kalian menyelesaikan masalah dengan melibatkan penjumlahan dan pengurangan
apabila masih ada yang belum paham
bertanyalah pada guru kalian

Uji Kompetensi

I mari menyilang jawaban yang tepat

1 lambang bilangan empat puluh dua adalah ...
a 41
b 42
c 52

2 nama bilangan 49 adalah ...
a empat puluh satu
b lima puluh sembilan
c empat puluh sembilan

3 bilangan 61 dibaca ...
a enam belas
b enam puluh satu
c enam puluh

4 bilangan setelah 55 adalah ...
a 56
b 54
c 57

5 urutan tiga bilangan sesudah 35 adalah ...
a 36 37 38
b 32 33 34
c 46 47 48

6 dua bilangan sebelum dan sesudah 80 adalah ...
a 81 dan 82
b 79 dan 82
c 79 dan 81

7
58
36 45 24
61

urutan bilangan mulai yang terkecil adalah ...
a 24 45 61 58 61
b 24 36 45 58 61
c 61 58 45 34 24

8 adi mempunyai 59 kelereng
budi mempunyai 83 kelereng
cici mempunyai 67 kelereng
kelereng paling banyak dipunyai ...
a adi
b budi
c cici

9 lima puluh delapan
lambang bilangannya adalah ...
a 68
b 85
c 58

10 bilangan 79 dibaca ...
a tujuh puluh sembilan
b sembilan puluh tujuh
c enam puluh sembilan

11 bilangan 54
nilai tempat angka 5 adalah...
a puluhan
b satuan
c ratusan

12 bilangan 35
nilai tempat angka 5 adalah ...
a puluhan
b satuan
c ratusan

13 nilai dari 15 + 12 adalah ...
a 37
b 27
c 25

14 doni mempunyai 20 kelereng
diberi roni 15 kelereng
banyak kelereng doni adalah ...
a 5
b 25
c 35

15 ayah mempunyai 54 ekor ayam
mati 10 ekor
ayam ayah tinggal ...
a 64
b 44
c 34

II ayo isi titik titik berikut ini

1 40 + 24 = …

2 68 – 16 = …

3 (20 + 25) + 10 = …

4 20 + (46 + 10) = …

5 (65 – 45) – 20 = …

6 dua puluh delapan lambang bilangannya adalah …

7 bilangan 72 mempunyai … satuan

8 bilangan 67 mempunyai … puluhan

9 bilangan 67 angka 6 mempunyai nilai …

10 7 puluhan + 7 satuan = …

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1. kelereng budi 26 butir
   hilang 11 butir
   ia membeli lagi 10 butir
   berapa butir kelereng budi sekarang

2. koin ari 11 keping
   koin resa 12 keping
   koin sari 10 keping
   berapa keping jumlah koin itu

3. ayah menanam 15 batang jeruk
   mati 4 batang
   menanam lagi 7 batang
   berapa batang jeruk yang masih hidup

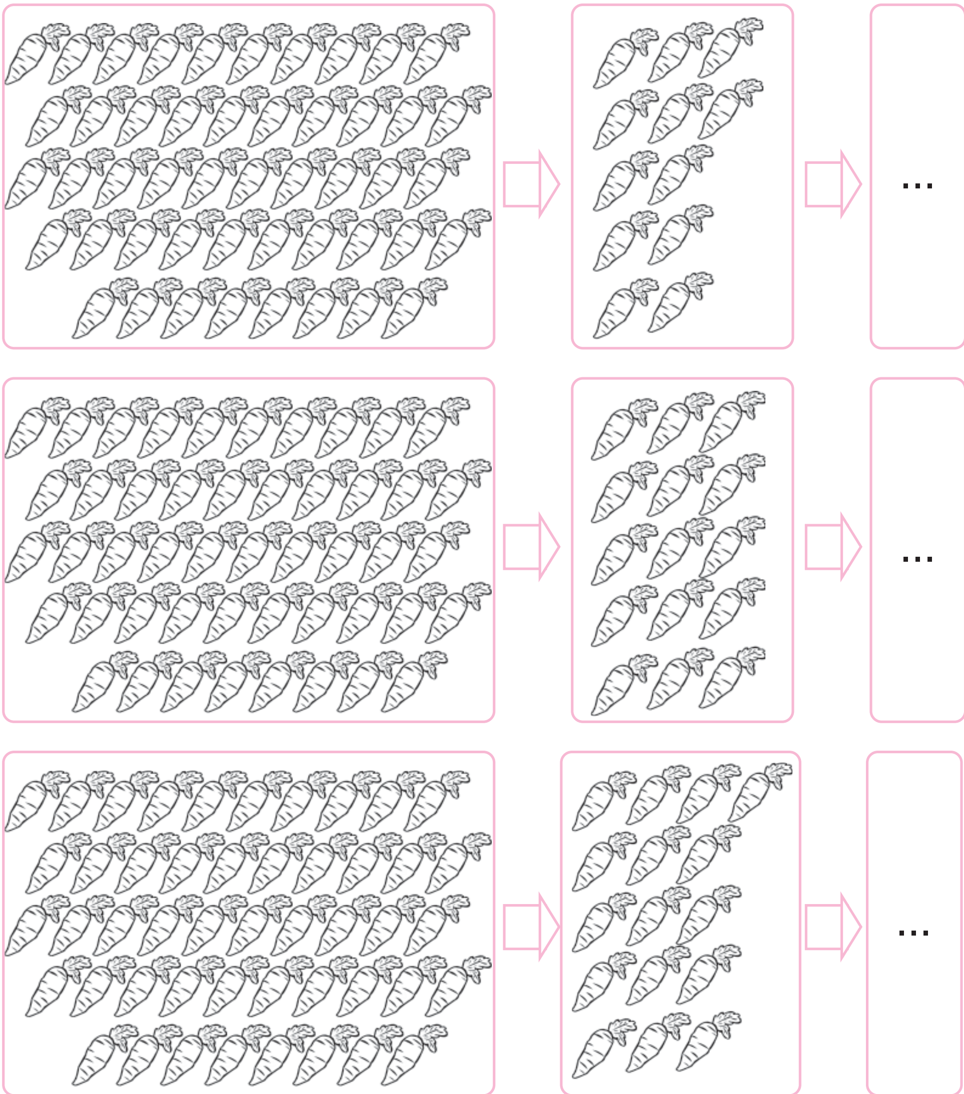
4. andri mempunyai 37 butir telur
   hilang 19 butir
   diberi oleh ayah 13 butir telur
   berapa banyak telur andri sekarang

5. kancing baju ibu ada 59 biji
   nenek menggunakan 21 biji
   kakak membuat baju dengan
   menggunakan 17 kancing
   berapa sisa kancing ibu

kegiatan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

ada tiga kelinci
mereka membawa wortel
setiap kelinci membawa 48 buah
dalam perjalanan pulang
sebagian wortel dimakan
hitunglah sisa wortel tersebut

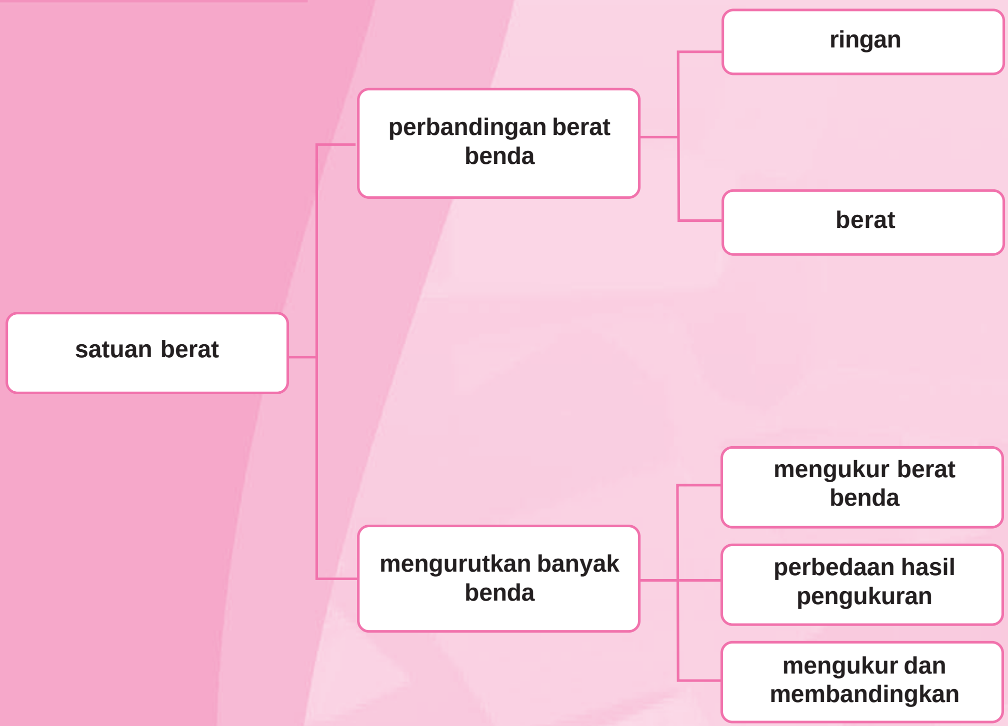


bab

VI

satuan berat

peta konsep



kata kunci

- berat benda
- berat
- pengukuran
- perbandingan
- ringan
- satuan baku
- satuan tidak baku



gambar 6 1 ibu dan anak membawa belanjaan

itu armi dan ibunya
mereka sedang pulang berbelanja
banyak sekali belanjaannya
armi membantu membawa belanjaan
ibu membawa bahan sembako
armi membawa boneka dan kapas
ibu keberatan bawaannya
armi tidak keberatan
tetapi barang bawaannya
sama-sama besar
mengapa demikian
berikan alasan kalian

a perbandingan berat benda

ayah mengangkat kursi seorang diri
ayah mencoba mengangkat lemari
ayah tidak kuat
ayah minta bantuan paman

dari cerita tersebut
benda apa yang lebih berat
kursi atau lemari
ayo belajar membandingkan berat benda

1 perbandingan satuan berat

benda ada yang berat
ada juga benda yang ringan
dapatkah kalian membedakannya

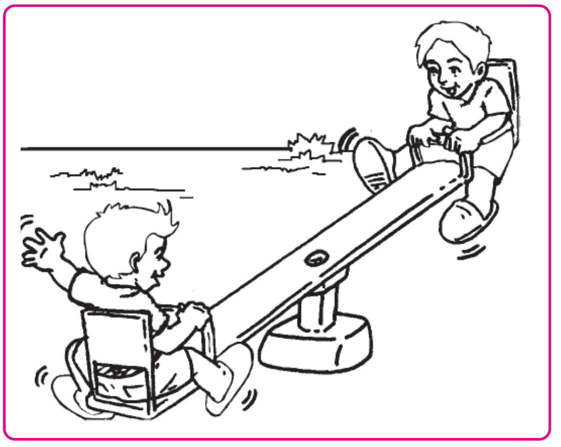
perhatikan contoh berikut

adi mengangkat batu dan roti
batu diangkat dengan tangan kanan
roti diangkat dengan tangan kiri
besar benda sama
benda apa yang lebih berat
benda apa yang lebih ringan



gambar 6 2 adi mengangkat batu dan roti

arman dan adiknya bermain jungkat jungkit
siapakah yang lebih berat
siapakah yang lebih ringan
berilah alasan kalian



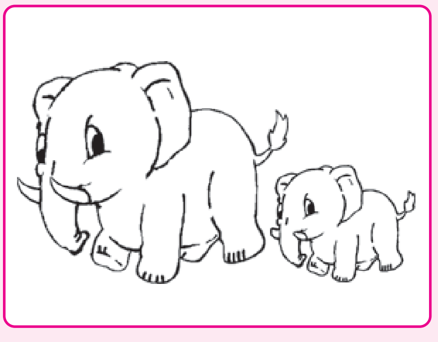
gambar 6 3 jungkat jungkit dapat mengukur berat

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

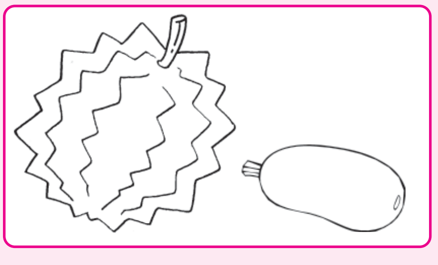
manakah yang lebih ringan dan berat

1

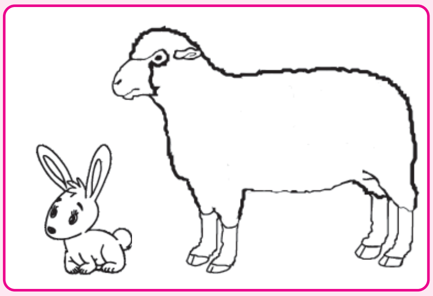


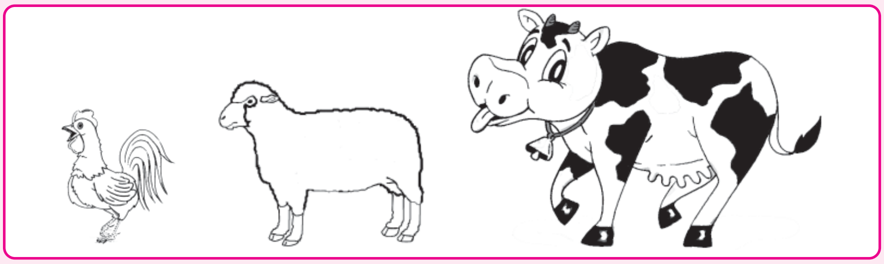
induk gajah lebih berat
daripada anaknya
jadi anak gajah lebih …
daripada induknya

2

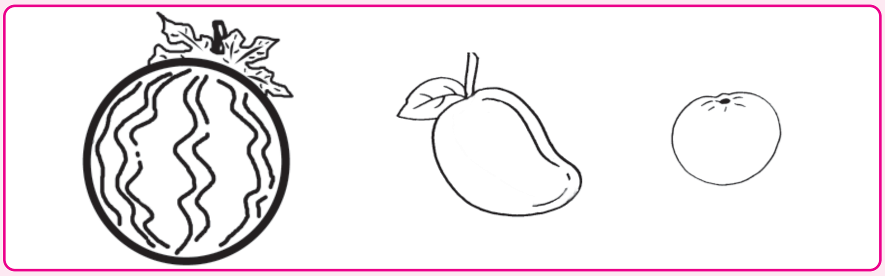


mentimun lebih ringan
daripada durian
jadi durian lebih …
daripada mentimun

3  kambing lebih berat daripada kelinci berarti kelinci lebih … daripada kambing

4 

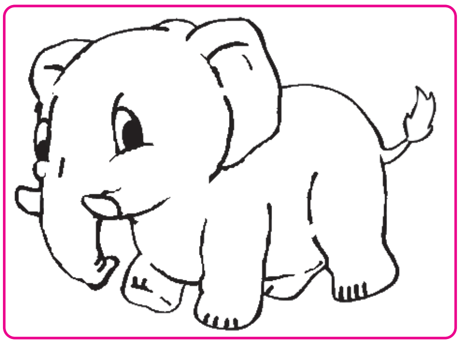
ayam lebih … daripada kambing
kambing lebih … daripada sapi
hewan yang paling berat adalah …
hewan yang paling ringan adalah …

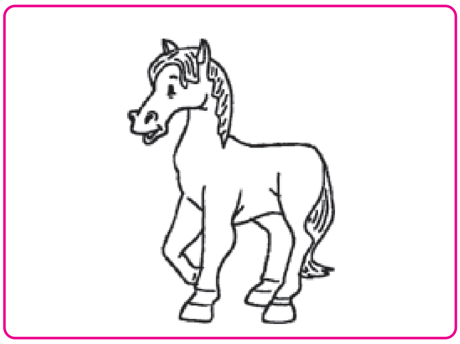
5 

semangka lebih … daripada mangga
mangga lebih … daripada jeruk
buah yang paling berat yaitu …
buah yang paling ringan yaitu …

2 contoh benda ringan dan berat

perhatikan gambar berikut

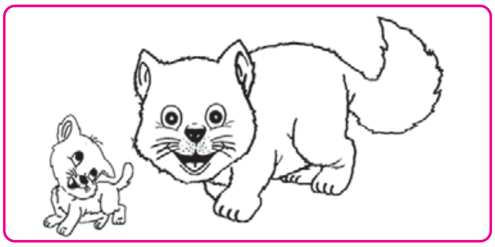




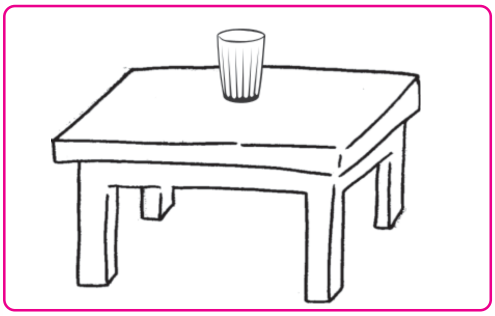
gajah **lebih berat** daripada kuda
kuda **lebih ringan** daripada gajah



ibu lebih berat daripada bayi
bayi lebih ringan daripada ibu



anak kucing lebih …
daripada induknya



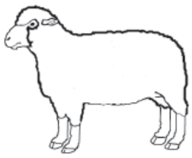
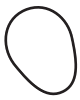
… lebih ringan daripada
meja

latihan soal

ayo kerjakan berikut ini

isilah dengan tanda ● untuk benda lebih berat

isilah dengan tanda □ untuk benda lebih ringan

no	gambar benda			gambar benda
1		●	□	
2		...	...	
3		...	...	
4		...	...	
5		...	...	

b penyelesaian masalah yang berkaitan dengan berat benda

kalian sudah belajar
membandingkan berat benda
sekarang mari belajar
menyelesaikan masalah yang berkaitan
dengan berat benda

1 ukuran berat benda dengan satuan tidak baku

andi membawa dua ember yang sama
satu ember berisi air
dan satu ember kosong
ember mana yang lebih berat
mengapa demikian



gambar 6 4 mengukut berat dengan satuan tidak baku

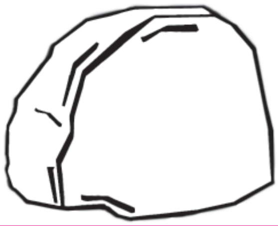
latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

berilah tanda ● untuk benda yang lebih berat

1


...

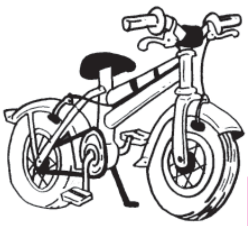

...

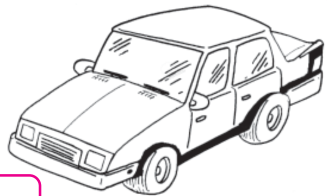
2


...

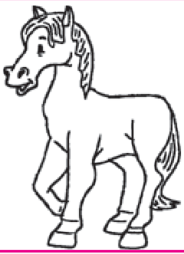

...

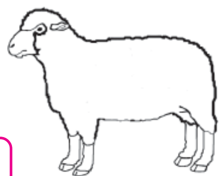
3


...


...

4


...


...

5


...


...

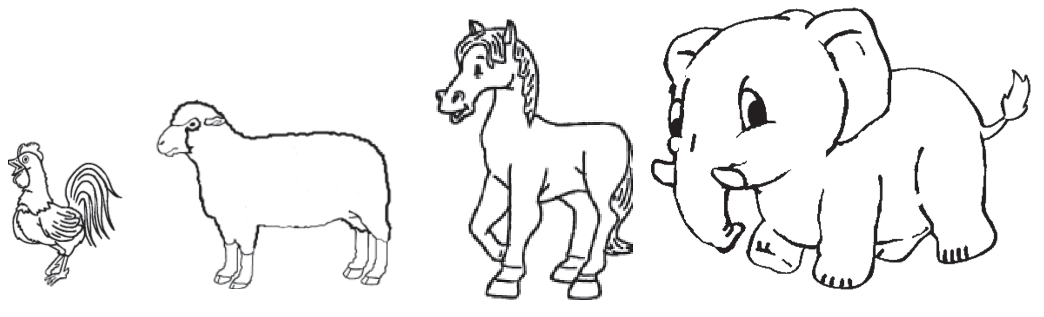
tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

ambillah penghapus papan tulis
ambillah benda yang lain
angkatlah dengan tangan kanan dan kiri
manakah yang lebih ringan

2 perbedaan hasil pengukuran berat dengan satuan tidak baku

amatilah gambar gambar berikut ini



apakah ayam lebih ringan daripada kambing
apakah kambing lebih ringan daripada kuda
apakah kuda lebih ringan daripada gajah

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

kambing lebih … daripada ayam
kuda lebih … daripada kambing
gajah lebih … daripada kuda

antara kuda gajah dan kambing
yang paling ringan …

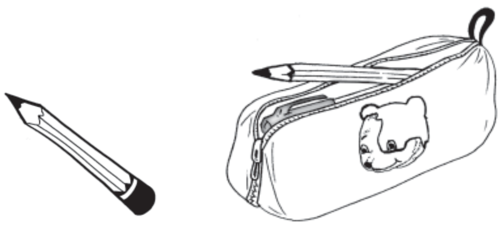
berat 1 gajah sama dengan 8 kuda
manakah yang lebih berat
1 gajah atau 8 kuda

3 pengukuran dan perbandingan berat benda

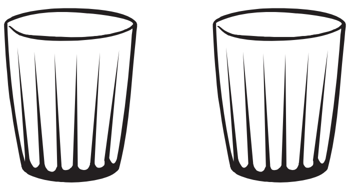
ambil benda berikut
angkat dengan kedua tangan kalian



manakah yang lebih ringan



manakah yang lebih berat
adakah yang sama berat



apakah berat kedua gelas
sama

tugas

coba kerjakan tugas berkut ini

carilah 10 macam benda di rumahmu
catatlah dalam daftar berikut ini

no	nama benda	nama benda	lebih berat
1	bantal	kursi	kursi
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...

4 pengukuran dan perbandingan berat benda dengan satuan tidak baku yang sama

contoh



ambillah tas kalian
timbang tas tersebut
dengan tangan kalian
berat atau ringan



ambil tas teman kalian
mana yang lebih berat
tas kalian atau tas teman kalian

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

no	benda 1	benda 2	mana lebih berat
1	kotak pensil	buku	buku
2	penggaris	tas	tas
3	tas sekolah	...	...
4	gelas	...	...
5	topi	...	...
6	bolpoin	...	...
7	batu	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...

rangkuman

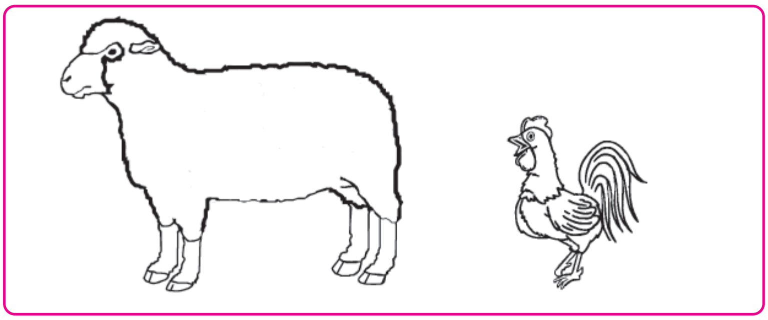
1 benda dapat dibandingkan beratnya
benda ringan atau berat
2 berat benda dapat diukur dengan satuan tidak baku

refleksi

1 sudah dapatkah kalian membandingkan berat benda
2 sudah dapatkah kalian menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda
3 apabila belum bertanyalah kepada guru kalian

uji kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

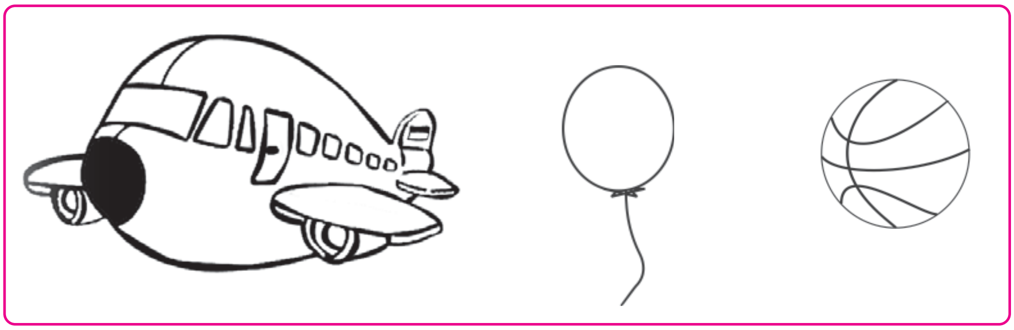


1 kambing lebih ... daripada ayam
  a berat
  b kecil
  c ringan

2 ayam lebih ... daripada kambing
  a berat
  b ringan
  c besar

3 gajah lebih berat daripada sapi
  sapi lebih ... daripada gajah
  a berat
  b ringan
  c kecil

perhatikan gambar berikut ini



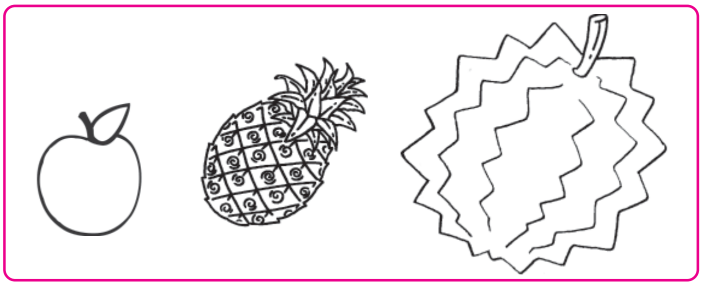
4 benda yang paling berat adalah ...
   a balon
   b bola
   c pesawat

5 benda yang paling ringan adalah ...
   a pesawat
   b balon
   c bola

6 buku lebih ... daripada pensil
   a kecil
   b ringan
   c berat

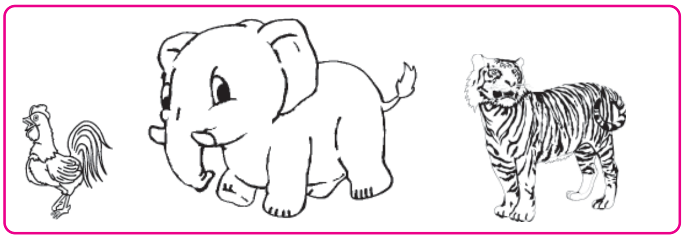
7 pensil lebih ... daripada buku
   a besar
   b ringan
   c berat

8



urutan buah mulai dari yang teringan adalah ...
a durian apel anggur
b anggur apel durian
c apel durian anggur

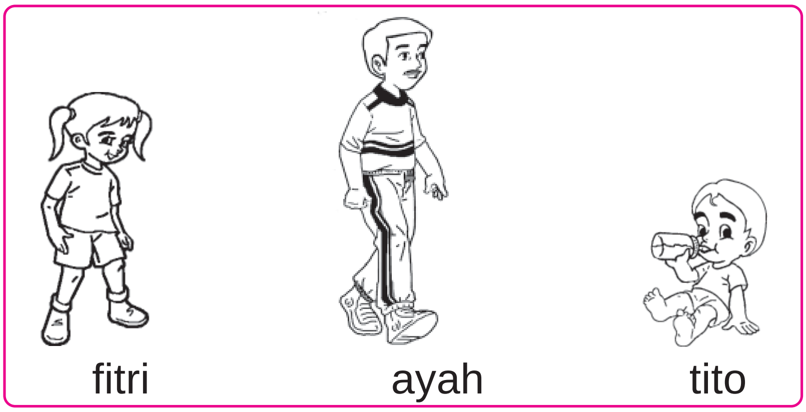
perhatikan gambar berikut ini



9 Urutan hewan dari yang terberat adalah ...
a ayam gajah harimau
b gajah harimau ayam
c ayam harimau gajah

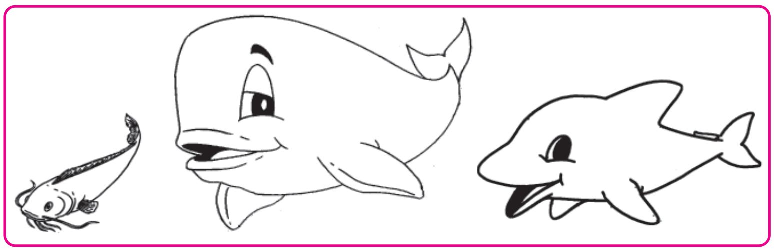
10 hewan yang paling ringan adalah ...
a gajah
b harimau
c ayam

11



urutan mulai dari yang teringan adalah ...
a tito fitri ayah
b ayah fitri tito
c fitri tito ayah

12 ayah membeli jam tangan
radio dan televisi
benda terberat yang dibeli ayah adalah ...
a jam tangan
b radio
c televisi

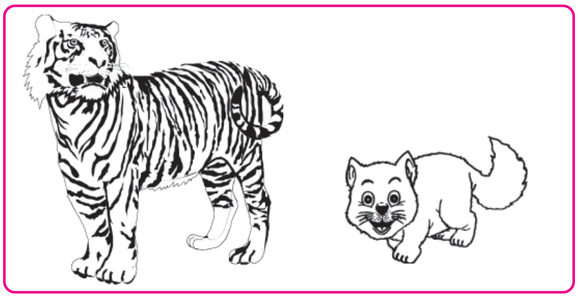
13


ikan yang terberat adalah ...
a ikan lele
b ikan paus
c ikan lumba lumba

14 edo mempunyai bola pingpong
bola basket dan bola tenis
urutan benda mulai dari yang terberat adalah ...
a bola basket bola tenis bola pingpong
b bola tenis bola basket bola pingpong
c bola pingpong bola tenis bola basket

15 meja lebih ... daripada kursi
a berat
b ringan
c pendek

II selesaikan soal soal berikut dengan benar

1 

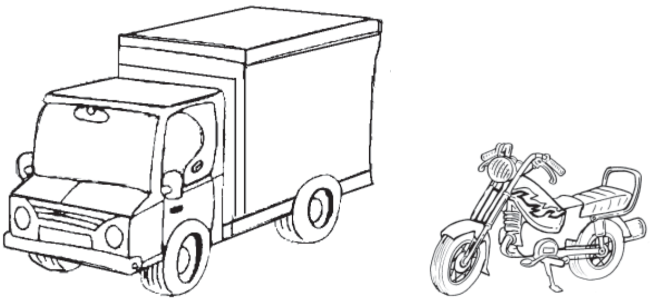
harimau lebih berat daripada kucing
kucing lebih ... daripada harimau

2 kapas lebih ringan daripada roti
roti lebih … daripada kapas

3 sapi lebih berat daripada kambing
kambing lebih … daripada sapi

4 

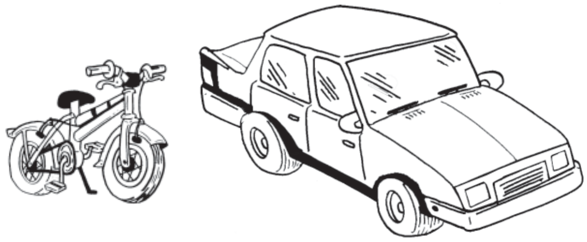
ayah lebih berat daripada bayi
bayi lebih … daripada ayah

5 

truk lebih berat dari motor
motor lebih … dari truk

III marilah menjawab pertanyaan berikut

1



bandingkanlah berat benda tersebut

2 sebutkan jumlah bagian tubuh kalian

3 benda mana yang lebih ringan

a



buku



pensil

b



bola



kelereng

c





4 ambillah buku dan kotak pensil kalian
bandingkan berat buku dan kotak pensil

5 ambillah pensil dan tas kalian
bandingkan mana yang lebih ringan

kegiatan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

buat satu kelompok belajar
kelompok terdiri dari lima siswa sekelas kalian
datalah beberapa benda yang ada di sekolah
bandingkan benda yang berat dan ringan
buat laporan dari hasil kegiatan kalian
kumpulkan kepada guru

bab **VII**

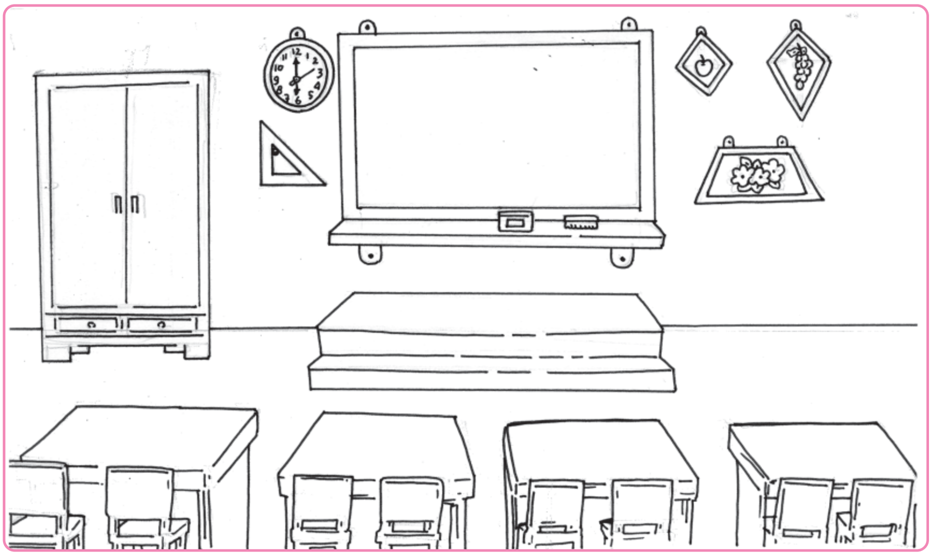
bangun datar

peta konsep

- bangun datar
  - segitiga segi empat dan lingkaran
  - pengelompokan menurut bentuknya
    - segitiga
    - segi empat
    - lingkaran

kata kunci

- bangun datar
- bentuk benda
- lingkaran
- segi empat
- segitiga



gambar 7 1 ruang kelas armi

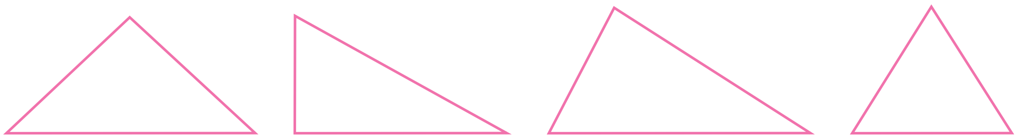
ini kelas armi
ia datang ke sekolah paling pagi
ia mengamati papan tulis
ia juga mengamati gambar di dinding
ia kesulitan menyebutkan bentuk bangun benda
tolonglah armi untuk menyebutkan

a mengenal segitiga segi empat dan lingkaran

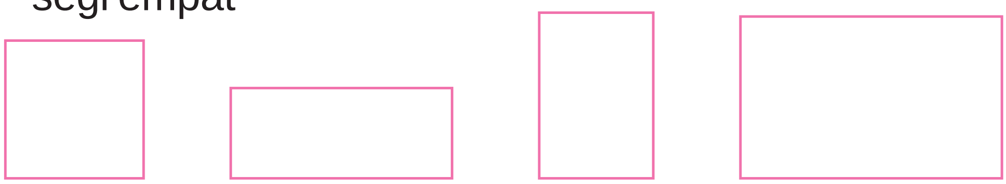
ayo belajar mengenal segitiga
segi empat dan lingkaran
setelah belajar materi ini
kalian akan mengenal bangun datar
seperti segitiga segi empat dan lingkaran

amatilah gambar berikut ini

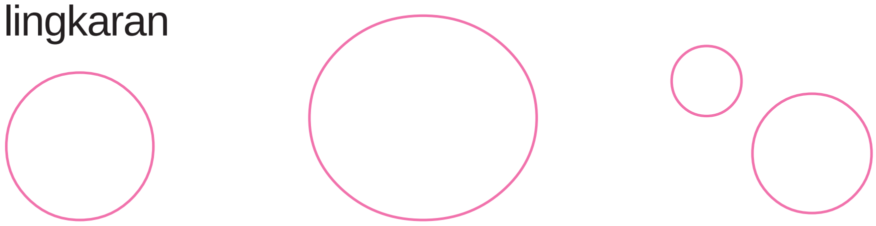
segitiga



segi empat



lingkaran



sebutkan benda benda di kelas kalian
yang berbentuk segi empat

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

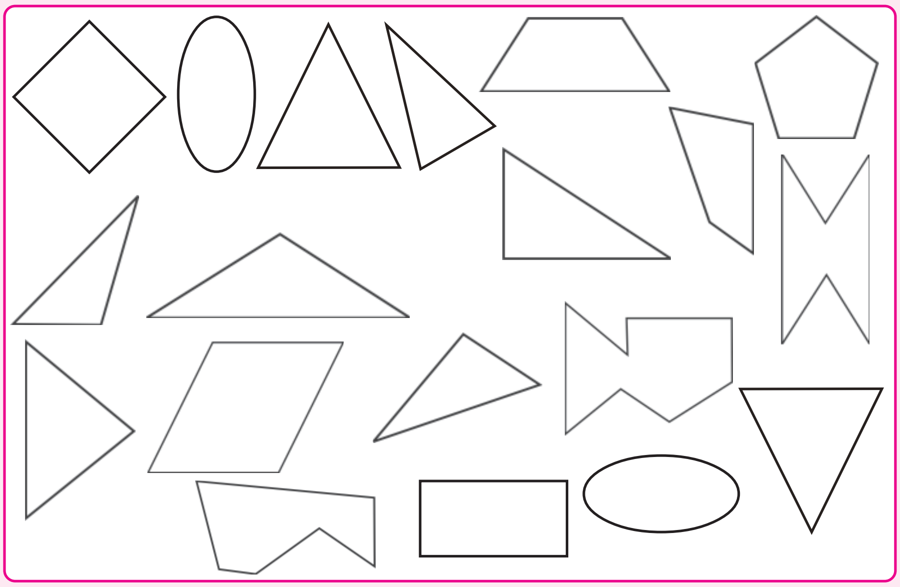
coba cari benda benda di sekitar kalian
sebutkan nama bentuk dan gambarlah

no	nama benda	berbentuk	gambar
1	papan tulis	segi empat	
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...

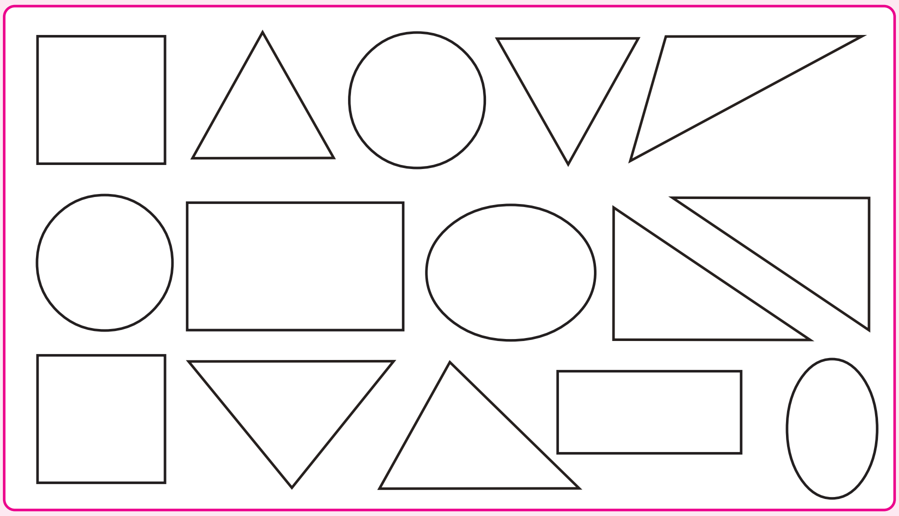
tugas

coba kerjakan tugas berikut

1 berilah warna pada gambar segitiga



2 amati bangun bangun berikut
kelompokkan yang merupakan segitiga
segi empat dan lingkaran
jiplak dalam buku tugas

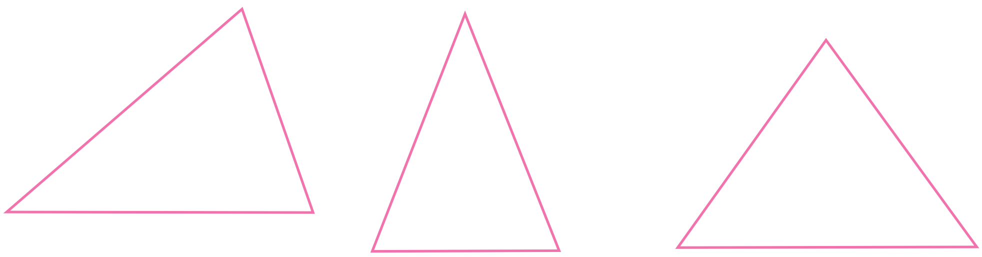


b pengelompokan bangun datar

kalian sudah belajar mengenal segitiga segi empat dan lingkaran sekarang mari kita belajar mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

1 segitiga

amatilah panjang sisi sisi segitiga
ada yang ketiga sisinya sama panjang
ada yang kedua sisinya sama panjang
ada yang ketiga sisinya tidak sama panjang

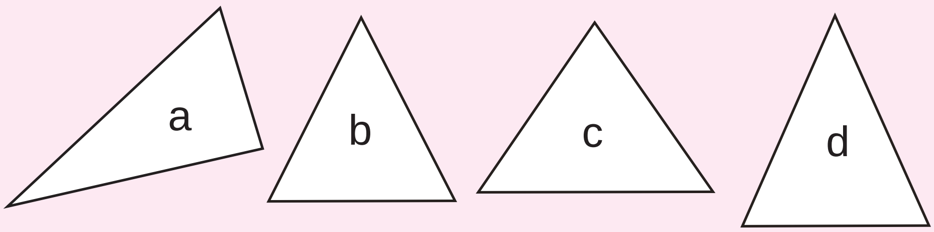


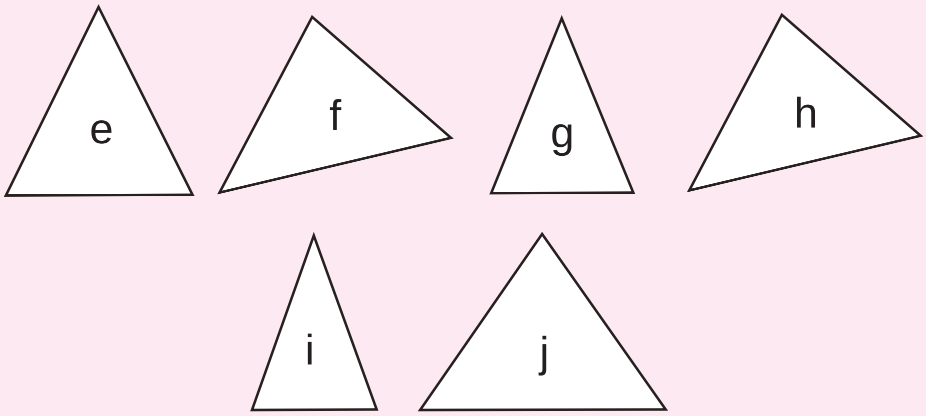
ketiga sisi tidak sama panjang	dua sisi sama panjang	ketiga sisi sama panjang

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

coba tuliskan huruf untuk gambar segitiga di bawah ini

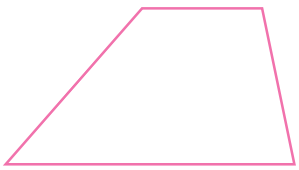




huruf	sisi segitiga
...	ketiga sisinya sama panjang
...	kedua sisinya sama panjang
...	ketiga sisinya tidak sama panjang

2 segi empat

mari amati panjang sisi sisi segi empat
ada yang keempat sisinya sama panjang
ada yang pasangan sisinya sama panjang
ada yang keempat sisinya tidak sama panjang


keempat sisinya tidak sama panjang

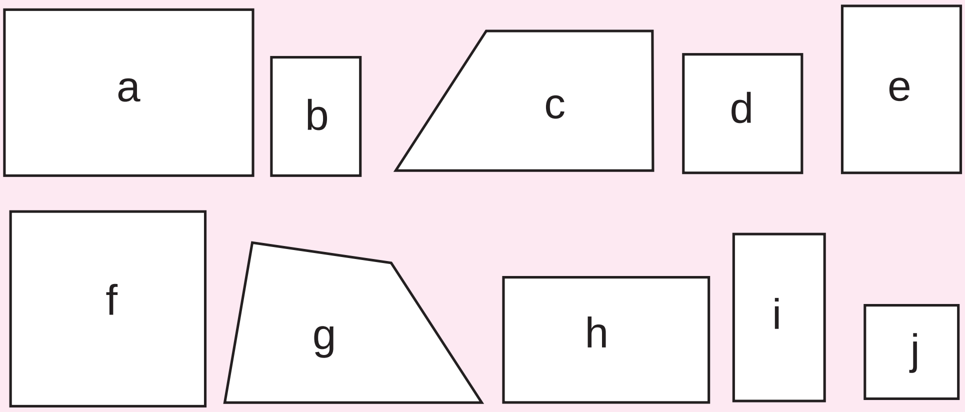

pasangan sisinya sama panjang


keempat sisinya sama panjang

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

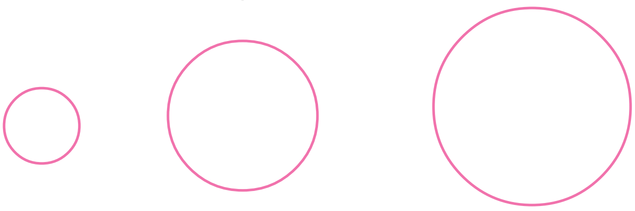
manakah yang termasuk segi empat
tulis hurufnya pada kalimat berikut



huruf	sisi segi empat
...	keempat sisinya sama panjang
...	pasangan sisinya sama panjang
...	keempat sisinya tidak sama panjang

3 lingkaran

mari amatilah gambar berikut ini

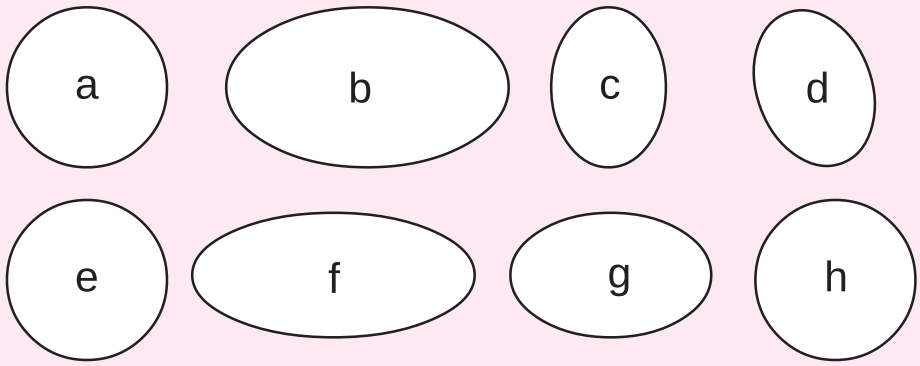


gambar di atas disebut lingkaran
lingkaran hanya punya satu sisi
disebut sisi lingkar atau melengkung

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

perhatikan gambar gambar berikut

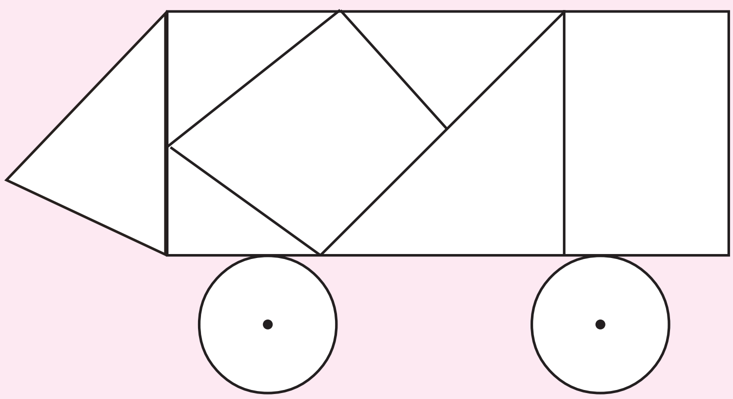


lingkaran ditunjukkan pada huruf ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

warnailah bangun bangun di bawah ini
dengan ketentuan sebagai berikut
warna hijau untuk segitiga
warna biru untuk segi empat
warna merah untuk lingkaran



rangkuman

1. bangun datar berupa segitiga segi empat dan lingkaran
2. masing masing bangun mempunyai bentuk berbeda
3. segitiga mempunyai tiga sisi
4. segi empat sisinya empat
5. lingkaran mempunyai satu sisi

refleksi

1. sudah dapatkah kalian mengenal segitiga segi empat dan lingkaran
2. sudah dapatkah kalian mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
3. apabila belum bertanyalah kepada guru kalian

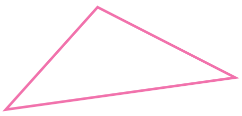
Uji Kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang benar

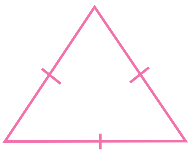
1 gambar bangun segitiga adalah ...

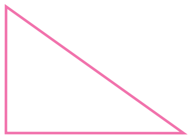
a 

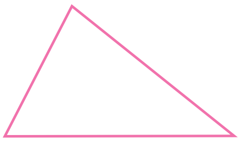
b 

c 

2 gambar segitiga sama sisi yaitu ...

a 

b 

c 

3 bangun segitiga mempunyai ...

a 4 sisi

b 3 sisi

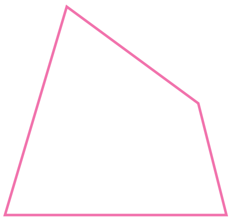
c 2 sisi

4 permukaan piring berbentuk bangun ...

a segitiga

b segi empat

c lingkaran

5 

gambar di samping berbentuk bangun ...

a segi empat

b segitiga

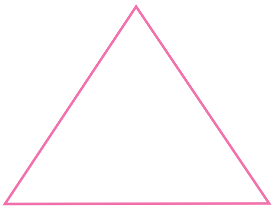
c lingkaran

6 layang layang mempunyai ... sisi

a empat

b tiga

c lima

7 

gambar di samping berbentuk bangun ...

a segi empat

b segitiga

c lingkaran

8 papan tulis berbentuk bangun ...

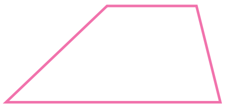
a segi empat

b segitiga

c segitiga sama sisi

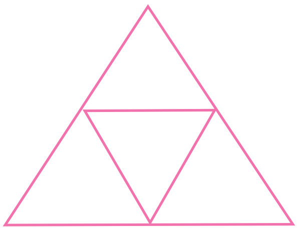
9 uang logam berbentuk bangun ...
a segitiga
b lingkaran
c segi empat

10 gambar yang menunjukkan segi empat keempat sisinya sama panjang yaitu ...

a 

b 

c 

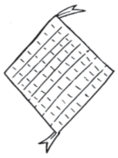
11 

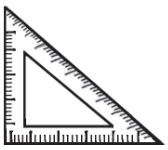
gambar di samping tersusun dari bangun ...
a lingkaran
b segitiga
c segi empat

12 lingkaran mempunyai ...
a satu sisi
b tiga sisi
c empat sisi

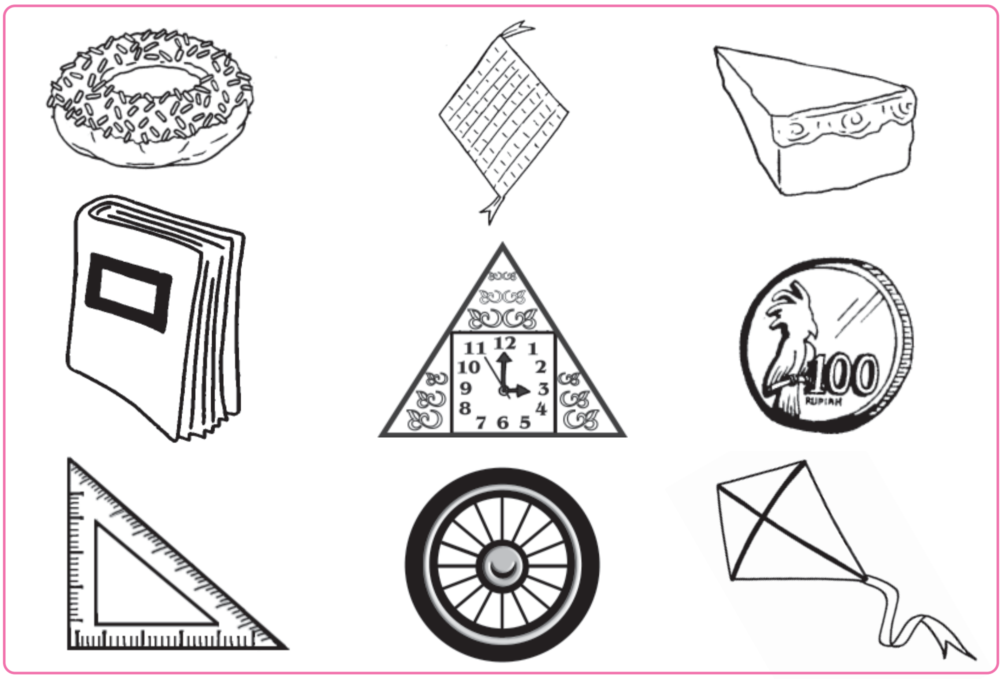
13 benda yang berbentuk lingkaran adalah ...

a 

b 

c 

untuk menjawab soal
nomer 14 dan 15
perhatikan gambar berikut ini

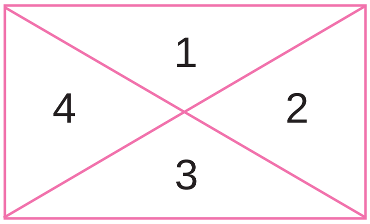


14 benda yang berbentuk lingkaran adalah ...
- a uang logam donat ban sepeda
- b layang layang ketupat buku
- c penggaris pizza jam

15 benda yang berbentuk segi empat adalah ...
- a uang logam donat ban sepeda
- b layang layang ketupat buku
- c penggaris pizza jam

II ayo isi titik titik berikut ini

1  bangun di samping adalah bangun datar ...

2 

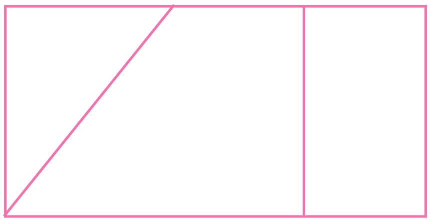
bangun ini terbentuk dari 4 bangun ...

3 

bangun di samping adalah bangun datar keempat sisinya …

4 

bangun di samping adalah tiga bangun datar bentuk sisinya ...

5 

bangun di samping dibentuk oleh ...

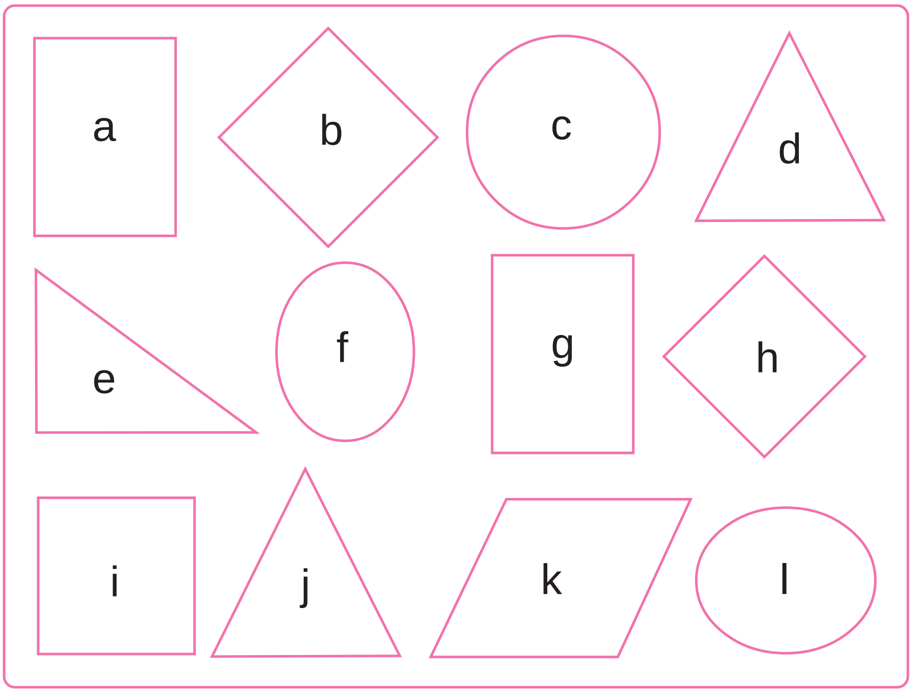
III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 buatlah gambar bangun segitiga
2 buatlah gambar bangun segi empat
3 buatlah gambar bangun lingkaran
4 jelaskan ciri ciri segitiga yang kalian ketahui
5 jelaskan ciri ciri segi empat yang kalian ketahui

kegiatan

marilah mengerjakan kegiatan berikut ini

1. buatlah tiga segitiga dengan ukuran berbeda
2. buatlah tiga segi empat dengan ukuran berbeda
3. buatlah tiga lingkaran dengan ukuran berbeda
4. berilah warna berbeda tiap kelompok benda
5. perhatikan gambar berikut ini



gambar segitiga ditunjukkan huruf …
gambar segi empat ditunjukkan huruf …
gambar lingkaran ditunjukkan huruf …

ujian akhir semester 2

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1 lambang bilangan enam puluh dua adalah …
a 74
b 62
c 42

2 88 dibaca …
a delapan delapan
b delapan puluh delapan
c delapan belas

3 76 ada … satuan
a 7
b 6
c 4

4 yang menempati puluhan pada bilangan 74 adalah …
a 74
b 7
c 4

5 28 + 30 = …
a 56
b 54
c 58

6 bibi membeli telur 40 butir
kemudian digoreng 30 butir
telur yang masih tersisa ada …
a 30
b 10
c 20

7 86
45 –
…

a 35
b 41
c 51

8 kelereng ari 40 butir
hilang 20 butir
kelereng ari tinggal …

a 40
b 20
c 10

9 gelas ibu ada 39 buah
dicuci pecah 12 buah
gelas ibu masih …

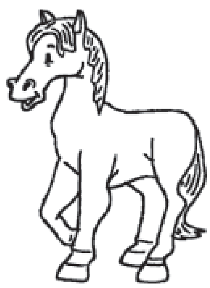
a 17 buah
b 27 buah
c 37 buah

10 42
15 +
…

a 47
b 56
c 57

11

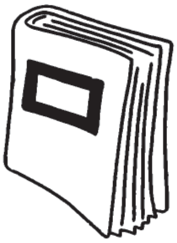




gajah … daripada kuda

a lebih ringan
b sama berat
c lebih berat

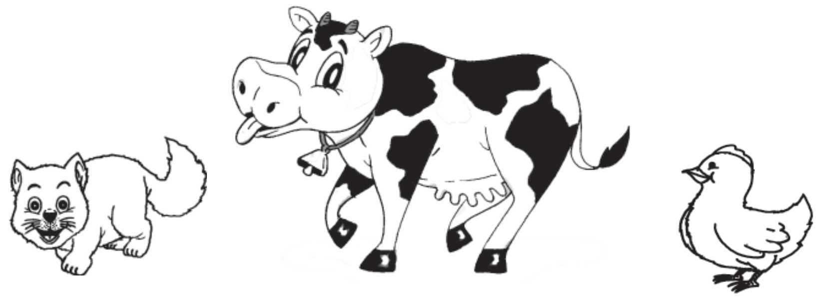
12 benda kalian yang terberat adalah …

a 

c 

b 

13



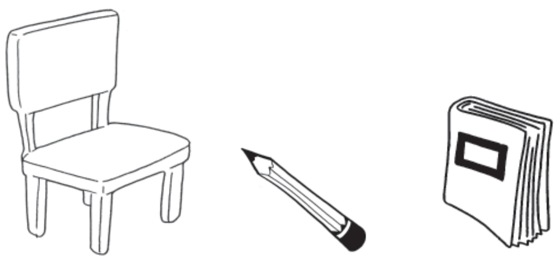
hewan di atas yang paling ringan adalah …

a sapi

c ayam

b kucing

14



benda yang paling ringan adalah …

a kursi

c buku

b pensil

15



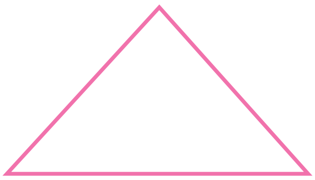
bangun di samping adalah bentuk …

a segi empat

b lingkaran

c segitiga

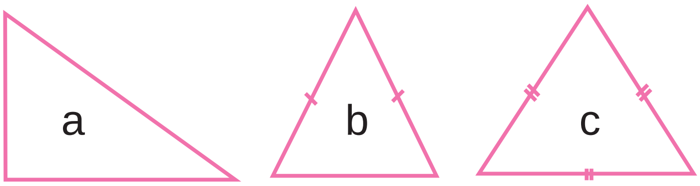
II ayo isi titik titik berikut ini

1 

gambar di samping adalah bangun …

2 buku matematika kalian berbentuk …

a lingkaran
b segitiga
c segi empat

3 

bangun yang semua sisinya sama panjang adalah …

4 

bangun di samping disebut …

5 permukaan buku tulis berbentuk …

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 tulislah lambang bilangannya

a enam puluh sembilan
b tujuh puluh satu
c sembilan puluh sembilan

2 selesaikanlah

a	b	c
43	68	74
36 +	41 +	21 +
…	…	…

3 armi punya 27 bekel
hilang 11 bekel
berapa bekel armi sekarang

4 antara kamu
temanmu nama …
temanmu lain lagi namanya …
siapa yang paling berat

5 gambarlah
a tiga lingkaran dengan ukuran berbeda
b tiga segitiga dengan ukuran berbeda
c tiga segi empat dengan ukuran berbeda

Glosarium

aktivitas	:	kegiatan yang dilakukan
balok	:	bangun ruang yang mempunyai 6 sisi sisi yang berhadapan sama besar
bangun ruang	:	gabungan bangun datar yang membentuk ruang
berat	:	susah diangkat
bilangan	:	kumpulan dari angka angka
bola	:	bangun ruang yang berbentuk bulat
jam	:	ukuran waktu
kerucut	:	bangun ruang yang mempunyai satu sisi lingkaran dan puncak
kubus	:	bangun ruang yang mempunyai 6 sisi sama besar
lingkaran	:	bangun datar yang mempunyai sisi lengkung
mengurutkan	:	menyusun dari yang terkecil atau terbesar
nilai tempat	:	nilai suatu angka berdasarkan tempatnya
panjang	:	ukuran jarak sepanjang garis atau lengkung
penjumlahan	:	menambahkan dua bilangan atau lebih
pengurangan	:	mengambil sebagian atau seluruhnya
prisma	:	bangun ruang yang mempunyai dua sisi yang sama yaitu sisi atas dan sisi alas
ringan	:	mudah diangkat
segi empat	:	bangun datar yang mempunyai empat sisi
segitiga	:	bangun datar yang mempunyai tiga sisi
simbol	:	tanda lambang
tabung	:	silinder
waktu	:	lamanya suatu kegiatan yang dilakukan

daftar pustaka

Baharin Samsudin. 2004. *Kamus Matematika Bergambar untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar No. 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. Direktorat TK / SD (2005). *Soal Olimpiade matematika SD Tingkat Nasional 2005*. Jakarta : Direktorat TK dan SD.

Depdiknas. Direktorat TK / SD (2005). Soal International Mathematics and Science Olympiad (IMSO) for Primary School 2005. Jakarta: Direktorat TK dan SD.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi untuk Pendidikan Dasar Menengah, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika.* Jakarta: Depdiknas.

Haylock, Derek and Anne Cocburn. 2002. *Understanding Early Years Mathematics.* London: Paul Chapman Publishing, Ltd.

Mi ma'arif darmakradenan. 2007. mengajarkan matematika dengan "sampah". *www.mima-irfandini.blogspot.com*.

catatan

catatan

kunci matematika kelas 1

bab I

I. 1. c — 3. a — 5. c — 7. c — 9. b — 11. b — 13. b — 15. b

II.
1. 19 18 17 14
3. sembilan belas
5. 12 13 15 16 18

III.
1. 15
3. kumpulan lele lebih banyak dari kumpulan katak
5. 6 8 12 16

bab II

I. 1. b — 3. b — 5. b — 7. c — 9. c

II.

1.

18	
7	11
5	13
14	4
15	3
9	9
+	

3.

20	
14	6
12	8
10	10
4	16
6	14

5.

6	
14	8
16	10
13	7
20	14
19	13

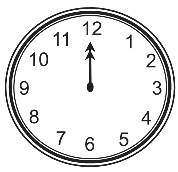
III.
1. gelang karet yang masih utuh
= 12 – 6 = 6 butir
3. ayam yang masih ada
= 11 – 7 = 4 ekor
5. jumlah tas vita
= 5 + 2 = 7

bab III

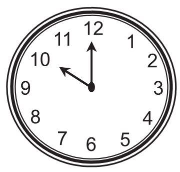
I. 1. c — 3. a — 5. c — 7. a — 9. b — 11. c — 13. a — 15. b

II.
1. sebentar
3. sabtu
5. pukul 7
7. pendek
9. lama

III.
1. pukul 12



pukul 10



3. a. penggaris
b. bolpion
5. a. memasak
b. mencuci piring

bab IV

I. 1. a — 3. a — 5. c — 7. a — 9. c — 11. b — 13. b — 15. b

II.
1. tabung
3. tabung
5. tabung
7. balok
9. balok

III.
1. kebijaksanaan guru
2. kebijaksanaan guru
3. kebijaksanaan guru

ujian akhir semester 1

I. 1. a — 3. b — 5. c — 7. b — 9. c — 11. c — 13. a — 15. c

II. 1. pukul sembilan
3. balok
5. balok

III. 1. senin selasa rabu kamis jumat sabtu
3. lama ibu pergi = 3 jam
5. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

bab V

I. 1. b 9. c
3. b 11. a
5. a 13. b
7. b 15. b

II. 1. 64
3. 55
5. 0
7. 2
9. enam puluh

III. 1. 25
2. 18
5. 55

bab VI

I. 1. a 9. b
3. b 11. a
5. b 13. b
7. b 15. a

II. 1. ringan
3. ringan
5. ringan

III. 1. mobil lebih berat daripada sepeda
3. a. pensil
b. kelereng
c. kursi
5. pensil

bab VII

I. 1. c 9. b
3. b 11. b
5. a 13. a
7. b 15. b

II. 1. segi empat
3. tidak sama panjang
5. 1 segitiga dan 2 segu empat

III. 1. kebijaksanaan guru
2. kebijaksanaan guru
3. kebijaksanaan guru

ujian akhir semester 2

I. 1. b 9. b
3. b 11. c
5. c 13. c
7. b

II. 1. segitiga
2. c
3. segi empat

III. 1. a. 69
b. 71
c. 99
3. bekel armi sekarang = 27 – 11
= 16
5. kebijaksanaan guru

Matematika

Untuk SD/MI Kelas 1

ISBN 979 462 873 5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp 12.678,00